

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۷	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مردادماه ۱۴۰۵
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	راهنمای نمره گذاری		
نمره	ردیف		

۱	الف) نادرست (ص ۲) ب) نادرست (ص ۴۸) پ) درست (ص ۷۸) ت) نادرست (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۲۵)
۱	الف) جمعیتی (ص ۶) ب) لوله‌ای (ص ۴۵) پ) آب و هوایی (ص ۹۷) ت) مرئی (ص ۱۱۲) (هر مورد ۰/۲۵)
۰,۷۵	الف) ۲ (لغزش) ب) ۱ (خزش) پ) ۴ (ریزش) ت) (ص ۹۳) (هر مورد ۰/۲۵)
۱	الف) گزینه ۴ (زیبا سازی و مبلمان شهری) ب) گزینه ۳ (کنترل چمدان ها و مسافران با اشعه X در فرودگاه‌ها) پ) گزینه ۱ (۴۵ درجه شرقی) ت) گزینه ۲ (هر چه شکل حوضه آبخیز گردتر و شیب بیشتر باشد، سیل خیزتر است). (ص ۲۶) (ص ۶۲) (ص ۷۳-۷۴) (ص ۹۰-۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)
۱	الف) غیر رسمی (غیر قانونی) (ص ۲۳) ب) شهرداری ها (ص ۷۱) پ) نظامی (ص ۷۷) ت) عربستان (ص ۸۸) (هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) حومه‌های خوابگاهی، حومه‌های صنعتی، و حومه‌های فقیرنشین و مرفه‌نشین. (دو مورد هر مورد ۰/۲۵). (ص ۱۳) ب) شهید حقانی (بندرعباس)، قشم، چارک و خرمشهر (ذکر ۲ مورد - هر مورد ۰/۲۵) نوشتن شهید حقانی یا بندرعباس نمره تعلق می‌گیرد ولی یک مورد محسوب می‌شود پس اگر دانش آموز در جواب این سوال تنها به شهید حقانی و بندرعباس اشاره کرد تنها ۰/۲۵ تعلق خواهد گرفت. (ص ۵۴) پ) مدیریت زمان (۰/۲۵) و مدیریت (کاهش) هزینه حمل و نقل (۰/۲۵) (ص ۶۵) ت) زیرا در اثنای وقوع سیل، تنه‌ها و شاخه‌های درختان کنده شده نمی‌توانند از دهانه‌های این پل‌ها عبور کنند (۰/۲۵) و سرانجام باعث سرریز شدن آب و حتی تخریب پل‌ها می‌شوند. (۰/۲۵) (نوشتن مفهوم یعنی اگر دانش آموز اشاره کرد شاخه‌ها دهانه‌های پل را مسدود می‌کند ۰/۵ نمره تعلق گیرد). (ص ۹۱)
۱	الف) کلمه اشتباه مدل‌سازی - کلمه صحیح کد بندی ب) کلمه اشتباه پردازش - کلمه صحیح خروجی (در صورتیکه دانش آموز تنها کلمه اشتباه با تنها کلمه درست را نوشت فقط نمره آن قسمت تعلق گیرد). (در هر جمله پیدا کردن کلمه نادرست ۰/۲۵ و نوشتن صحیح آن ۰/۲۵) (ص ۳۹)
	صفحه ۱ از ۴

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۷
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مردادماه ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱	۸ شهرنشینی کند: محصولات کشاورزی بخش عمده‌ی تولیدات داخلی را تشکیل می‌داد. (۵/۰ نمره) شهرنشینی سریع: (ذکر یک مورد ۵/۰ نمره) – بودجه کشور ما متکی به درآمد حاصل از فروش نفت بود. – دولت‌ها با استفاده از درآمد نفتی، بیشترین سرمایه‌گذاری‌ها، توسعه کارخانه‌ها و تجهیزات و زیرساخت‌ها را به شهرها اختصاص دادند. – در نتیجه پیامدهای اصلاحات ارضی، مهاجرت روستاییان به شهرها شدت گرفت. (نوشتن توضیحات اصلاحات ارضی و تأثیرات آنها بر افزایش جمعیت ۵/۰ نمره تعلق گیرد.) (ص ۱۹-۲۰)
۰,۷۵	۹ – در مدیریت حمل‌ونقل شهری، دسترسی عادلانه همه اقشار و طبقات اجتماعی به وسایل حمل‌ونقل با حداقل هزینه باید در نظر گرفته شود. – همچنین برای افراد کم‌توان و دچار معلولیت یا افرادی که برای دفاع از وطن به افتخار جانبازی نائل شده‌اند، تسهیلات لازم ایجاد شود. – ترویج پیاده‌روی و ایجاد مسیرهای پیاده‌رو – تشویق مردم به استفاده از خودروهای هیبریدی – تعیین محدوده‌های ممنوعه برای رفت و آمد خودروهای شخصی (طرح ترافیک) – ایجاد پارکینگ‌های طبقاتی – علاوه بر جابه‌جایی‌های روزانه، شهرهایی که مقصد گردشگری هستند، باید وسایل حمل‌ونقل مناسب برای گردشگران را نیز فراهم کنند. (ذکر سه مورد هر مورد ۲۵/۰) (به پاسخ‌های صحیح دیگر در زمینه اقدامات مدیریت حمل و نقل شهری هر مورد ۲۵/۰ نمره تعلق گیرد.) (ص ۶۷)
۱	۱۰ الف) نوشتن فرمول (۲۵/۰) بدست آوردن پاسخ صحیح (۲۵/۰) ب) کمک می‌کند که محدودیت‌ها را بشناسند (۲۵/۰) و به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی کنند که از فضاهای شهر به‌طور مناسب و متعادل استفاده شود. (۲۵/۰) مساحت (متر مربع) جمعیت (نفر) = سرانه مترمربع ۵ = $20,000 \div 100,000$
۰,۷۵	۱۱ الف) $60 = 75 - 15$ (۲۵/۰) و $4 = 15 \div 60$ یا ۴ ساعت اختلاف (۲۵/۰) ب) $10 = 9 + 1$ ساعت ۱۰ صبح (۲۵/۰) نوشتن ساعت ۱۰ نمره کامل این قسمت ۲۵/۰ تعلق گیرد. (ص ۷۴)
۰,۵	۱۲ الف) قاعدهٔ هرم (۲۵/۰) ب) بالای هرم یا رأس هرم (۲۵/۰) (ص ۷)
۱	۱۳ – توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق و استانهای کشور – توجه به عدالت در توسعه – توزیع متوازن جمعیت – توجه به حفظ محیط زیست (ذکر دو مورد هر مورد ۵/۰ نمره) – توجه به همهٔ ابعاد توسعه – توجه به نیازهای حال و آینده (ص ۳۶)
	صفحه ۲ از ۴

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۷	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مردادماه ۱۴۰۵
نمره	راهنمای نمره گذاری		

۰,۷۵	۱۴ نوشتن فرمول (۰/۲۵) $\frac{1}{1} \times \frac{\text{طول مسیر قابل احداث بین دو مکان}}{\text{طول مسیر مستقیم بین دو مکان}} = \text{شاخص انحراف (\%)}$ بدست آوردن جواب صحیح (۰/۲۵) $200 = 100 \times 2 = 4 \div 8$ ۲ برابر (۰/۲۵) (ص ۶۰-۶۱)
۰,۷۵	۱۵ - امروزه با استفاده از وسایل پیشرفته، مانند سیستم‌های هشدار لرزه‌ای، میتوان علائم را قبل از وقوع زلزله دریافت و وقوع آن را اطلاع رسانی کرد. - ساختمان‌ها باید مقاوم سازی شوند و اصول طراحی و مهندسی ساختمان و مقررات مربوط به آنها رعایت گردد. - از ساختن سکونتگاه‌ها و مراکز فعالیت انسانی و شهرها در اطراف مناطقی که گسل‌های فعال دارند، جلوگیری شود. - مراکز امداد و نجات و پناهگاه‌ها در مناطق مختلف ایجاد شود و چادرها و لوازم اضطراری متناسب با جمعیت هر منطقه توزیع گردد. - راهکارهای مقابله با زمین لرزه به روش‌های مختلف به گروه‌های مختلف مردم آموزش داده شود. (آموزش همگانی) - نقاط امن پناه گیری را در خانه، مدرسه، محل کار و ... شناسایی کنیم. - قفسه‌های کتاب، اشیاء و گلدان‌های آویز، لوله آبگرمکن و سایر وسایلی را که ممکن است با لرزش سقوط کنند، سر جایشان محکم کنیم. - کیف کمک‌های اولیه تهیه کنیم و آن را در محل مناسب قرار دهیم. (ذکر سه مورد - هر مورد ۰/۲۵) (ص ۱۰۱-۱۰۲)
۱	۱۶ الف) جاده ای (ص ۴۵) ب) ریلی (ص ۴۸) پ) آبی (ص ۵۲) ت) هوایی (ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)
۰,۷۵	۱۷ الف) روش‌های سازه‌ای (۰/۲۵) ب) هدف از احداث سدهای تنظیمی هدایت (۰/۲۵) و اصلاح شیب آبراهه‌ها (۰/۲۵) (نوشتن کاهش شیب مسیر رودخانه و نیز مهار و کنترل سیلاب‌های دوره ای ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد. ص ۱۰۴)
۱,۵	۱۸ الف) دشت سیلابی یا بستر سیلابی در واقع زمین‌های پست و هموار (۰/۲۵) مجاور رود است (۰/۲۵) که در زمان طغیان رود از آب پوشیده می‌شود. (۰/۲۵) ب) بحران پیشامدی است که به صورت ناگهانی و گاهی شدید رخ می‌دهد (۰/۲۵) و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار (۰/۲۵) برای فرد یا جامعه می‌انجامد. (۰/۲۵) (در هر دو تعریف نوشتن مفهوم ۰/۷۵ نمره هر قسمت تعلق گیرد.)
	صفحه ۳ از ۴

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۷	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مردادماه ۱۴۰۵
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	راهنمای نمره گذاری		
نمره	ردیف		

۰,۷۵	۱۹ اقدامات بعد از وقوع زمین لغزش (۰/۲۵) آب باران کمتر نفوذ می کند (کاهش نفوذپذیری) (۰/۲۵) سرعت تخلیه افزایش می یابد. (۰/۲۵) در نتیجه لغزش کاهش می یابد. (ص ۱۰۸)
۰,۷۵	۲۰ از طریق تصاویر ماهواره ای می توانیم جهت حرکت سامانه های باران زا و زمان دقیق رسیدن آنها به هر منطقه را حداقل چند روز قبل پیش بینی کنیم. (۰/۵) سپس، با استفاده از تصاویر ماهواره های منابع زمینی حدود سیل گیر رودخانه ها را تعیین کنیم. (۰/۲۵) (نوشتن توضیحی که مفهوم پیش بینی سیل را با استفاده از تصاویر ماهواره ای بیان کند ۰/۷۵ نمره تعلق گیرد.) بعنوان مثال: - نوشتن مقایسه تصاویر ماهواره ای یک رود در زمان های متوالی - بررسی روند افزایش میزان آب رود از طریق تطبیق تصاویر ماهواره ای پیاپی - نشان دادن وقوع سیلاب از طریق بررسی تصاویر ماهواره ای متوالی (ص ۱۱۳)
۱	۲۱ - گرم شدن آب و هوای کره زمین - بی نظمی های بارش - تغییرات اقلیمی - افزایش جمعیت و افزایش مصرف آب - نبود مدیریت صحیح - بهره برداری نادرست از منابع آب سطحی و زیر زمینی (به هر پاسخ صحیح دیگری که توسط دانش آموز اشاره شود ۰/۵ نمره تعلق گیرد.) (ذکر دو مورد - هر مورد ۰/۵) (ص ۹۹)
۲۰	جمع نمره
صفحه ۴ از ۴	