

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳		پایه: دوازدهم		رشته: علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۵دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							

۱	توحید در ولایت	درس ۵ص ۶۱	۰,۵
۲	علم و آگاهی مقدمه ایمان	درس ۱ص ۱۲	۰,۵
۳	قدر و قضای الهی یا قانونمندی تخلف ناپذیر	درس ۸ص ۹۲	۰,۵
۴	الف: عدل جزایی ب: عدل تکوینی ج: عدل تشریعی	درس ۱۱ص ۱۲۶	۰,۷۵
۵	قرار دادن هر چیزی در جای خود. (یا در جایگاه مناسب آن)	درس ۱۱ص ۱۲۵	۰,۲۵
۶	۱: صحیح ۲: غلط ۳: غلط ۴: صحیح	درس ۹ص ۱۰۲ درس ۱۱ص ۱۲۷ درس ۴ص ۵۴ درس ۱ص ۱۸	۱
۷	۱: سنت الهی (ب) ۲: قضیه شرطیه (ز) ۳: سنت امتحان و ابتلا (ه) ۴: سنت جزای حتمی کارهای نیک و بد (الف) ۵: سنت استدراج (ج) ۶: سبقت رحمت بر غضب (و)	درس ۹ ص ۹۸ - ۱۰۷	۱,۵
۸	۱: میزان ایمان (الف) ۲: تبرک جستن به بت ها (ج) ۳: توحید در خالقیت (ب)	درس ۱ص ۱۶ درس ۴ص ۵۳ درس ۳ص ۳۶ درس ۷ص ۶۷	۱
۹	اعتقاد به این است که خداوند یگانه است و همتایی ندارد. ذکر (جمله یگانه دانستن خداوند) هم صحیح می باشد.	درس ۴ص ۴۵	۰,۵
۱۰	در انجام هر عمل، باید نیت درونی و قلبی انسان، الهی باشد.	درس ۶ص ۷۰	۰,۵
۱۱	عبارت است از حقایق و واقعیت هایی که ما با حواس خود نمی توانیم آن ها را درک کنیم.	درس ۲ص ۲۴	۰,۵
۱۲	مهلت ها و امکانات با اختیار و اراده انسان به صورت بلای الهی جلوه گر می شود که بار گناهانشان سنگین تر می گردد. در صورتی که دانش آموز با هر بیانی از سایر بخش های کتاب، مفهوم را رسانده باشد نمره تعلق بگیرد.	درس ۹ص ۱۰۶	۰,۵
۱۳	فاعل یک عمل از انجام اعمال لغو و بیهوده خودداری کند و کارهای او دارای اغراض معقول و موجه باشد.	درس ۱۰ص ۱۱۰	۰,۵
۱۴	عبادت مفهوم وسیع تری از حمد و تسبیح خداوند دارد، ممکن است مسلمان به گمان خود در مقابل غیر خدا تسبیحی انجام ندهد ولی در فکر و عمل عبادت غیر خدا را کرده باشد. و معنای دومی هم دارد و آن عبارت است از اطاعت. اطاعت هر موجود غیر خدایی به صورت مستقل و بی قید و شرط، عبادت اوست. (اگر دانش آموز صرفا به اینکه عبادت فقط حمد یا تسبیح خدا نیست و مفهوم وسیع تری دارد یا به اطاعت اشاره کند نمره تعلق می گیرد) درس ۶ص ۶۷		۰,۷۵
۱۵	تقویت روحیه حق پذیری (۰,۲۵) افزایش معرفت در توحید نظری (۰,۲۵) راز و نیاز با خداوند (۰,۲۵)	درس ۶ص ۷۱	۰,۷۵
۱۶	اگر چند مبدا و خالق برای جهان تصور کنیم آن ها را محدود و ناقص فرض کرده ایم. (۰,۵) زیرا هر یک از خدایان باید کمالاتی داشته باشند که دیگری آن کمالات را ندارد. وگرنه عین هم می شوند و دیگر چند خدا نیستند. (۰,۵)	درس ۴ص ۵۳	۱
۱۷	هر چند انذار و بیم دادن در ایمان آوردن موثر است اما ایمان نتیجه قطعی انذار نیست. بلکه ایمان آوردن عملی اختیاری است و به شرایط و اراده فرد بستگی دارد و می تواند با انذار محقق شود یا نشود. درس ۱ ص ۱۷		۱

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			
نمره				
۱۸	برخی مشرکان برای خدای تعالی شرکایی از جن انتخاب کرده بودند. قریش معتقد بود که خدای تعالی دختری از جن به همسری گرفته و از آن دختر ملائکه به وجود آمده اند. بنابراین آنها فرشتگان را مونث می پنداشتند . (در صورتی که دانش آموز به هربینانی از سایر بخش های کتاب مفهوم را رسانده باشد نمره تعلق بگیرد) (درس ۳ ص ۳۸)			
۱۹	احساس رضایت یا پشیمانی(۵، ۰) : هر گاه در کار خود موفق شویم احساسی از رضایت و خرسندی از خود وجود مارافرا می گیرد . این احساس رضایت نشانه آن است که آن کار را از خود و نتیجه اراده و تصمیم عاقلانه خود می دانیم . گاه در کاری مرتکب اشتباه می شویم و به خود یا دیگری زیان می رسانیم . در این هنگام احساس ندامت و پشیمانی به سراغ مان می آید و با خود می گوئیم ای کاش آن کار را انجام نمی دادم. این احساس ندامت نشانگر آن است که من توان ترک آن کار را داشته ام. (۱) درس ۸ ص ۸۹			
۲۰	دلیل انکار آن بود که ایشان از نسل حضرت اسماعیل بودند. در حالی که قوم یهود انتظار پیامبری از نسل حضرت اسحاق را داشتند . آنان معتقد بودند که پیامبر موعود از بنی اسرائیل خواهد بود در حالی که رسول گرامی اسلام از قوم عرب مبعوث شد . (دانش آموزان که به مفهوم ایمان به بعضی و کفر به بعضی اشاره داشته اند نمره کامل تعلق بگیرد) درس ۲ ص ۳۰			
۲۱	با توجه به محدودیت دانش بشر نمی توانیم ادعا کنیم که ما از همه اسرار و رموز امور از جمله آنچه که شر می دانیم آگاهی داریم بلکه چه بسا در این امور منافع فراوانی نهفته است که ما از آنها بی خبریم . و بدیهی است که نیافتن چیزی دالّ بر نبودن آن نیست . یا در نسبی بودن شر بگوئیم که هر گاه صدق یک صفت بر چیزی با در نظر گرفتن امر سوم و مقایسه این صفت با امر سوم مشروط باشد صفت نسبی است. به عنوان نمونه بلایای طبیعی ممکن است برای عده ای زیانبار باشد ولی برای عده ای مفید و ضروری. پس یک پدیده برای موجودی شر است و برای موجودی دیگر مفید است. (در صورتی که دانش آموز به (محدودیت دانش بشری و ارتباط آن با شر) یا (نسبی بودن شر یا مثال آن) اشاره نماید نمره کامل تعلق بگیرد . درس ۱۰ ص ۱۱۳			
۲۲	اگر خداوند در موردی اجازه مالکیت به یکی از مخلوقات خود می دهد این مالکیت در کنار مالکیت خداوند نیست و جایگزین مالکیت او نمی شود(۵، ۰) . بلکه در طول مالکیت خداوند و نسبت به مخلوقات دیگر است که این شخص حق مالکیت دارد .(۵، ۰) درس ۵ ص ۶۰			
۲۳	یکی از فایده های مهم بلاها و مصیبت ها آن است که انسان را از خواب غفلتی که بر اثر فرو رفتن در نعمت های دنیایی به آن دچار شده است بیدار می کنند (۵، ۰) . مسئولیت های مهم او را در برابر خداوند یادآور می شوند و زمینه مناسبی برای بازگشت او به مسیر حق آماده می سازند .(۵، ۰) درس ۱۰ ص ۱۲۰			
۲۴	حکومت کسانی را که خداوند به آن ها حق حکومت کردن را نداده است نمی پذیرد ، با آنان که با خداوند و مسلمانان دشمنی می ورزند دوستی نمی کند با ظالمان مبارزه می کند ، از محرومان و مستضعفان حمایت می کند .(ذکر دو مورد کافیست) درس ۷ ص ۸۵			
۲۰	خدا قوت			