

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد		(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

درستی یا نادرستی جملات ذیل را با صحیح یا غلط مشخص کنید

۰.۲۵	صحیح	۱	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۱	۱۷	یادآوردن
۰.۲۵	صحیح	۲	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۲	۲۵	یادآوردن
۰.۲۵	غلط	۳	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۱	۱۶	یادآوردن
۰.۲۵	غلط	۴	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۴	۴۲	یادآوردن

گزینه مناسب را انتخاب کنید

۰.۵	گزینه ب: کشف راه درست زندگی	۵	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۱	۱۳	فهمیدن
۰.۵	گزینه الف: فقط نشستن و گریه کردن	۶	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۱۰	۱۰۷	یادآوردن
۰.۵	گزینه ب: آیه تبلیغ	۷	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۷	۷۷	کار بستن
۰.۵	گزینه د: عادلانه بودن نظام هستی	۸	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۳	۳۳-۳۴	تجزیه و تحلیل

هر یک از عبارات قرآنی ستون ب با کدام یک از توضیحات ستون الف ارتباط دارد، آن را مشخص کنید

(یک مورد اضافی است)

۰.۷۵	الف) ۴: مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ (ب) ۳: يُرْسِلُ رَسُولًا (ج) ۲: اِلَّا وَحْيًا	۹	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۲	۲۲	تجزیه و تحلیل

اصطلاحات ذیل را تعریف کنید

۰.۵	هر یک از پاسخ‌های ذیل قابل قبول است: سرپرستی و رهبری (۰.۲۵) معنوی انسان‌ها (۰.۲۵) پیامبر و امام به اذن الهی (۰.۲۵) توانایی تصرف در عالم طبیعت را می‌یابد (۰.۲۵) پیامبر و امام به اذن الهی (۰.۲۵) واسطه فیض خالق به مخلوق می‌شود (۰.۲۵) همکار گرامی توجه داشته باشید ذکر مصادیق و نمونه‌ها فاقد نمره است اما پاسخ‌های ذکر شده اگر با واژگان مترادف ذکر شده باشد نمره تعلق خواهد گرفت	۱۰	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۶	۶۷	یادآوردن

صفحه ۱ از ۴

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحات: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			نمره

۰.۵	۱۱	مصحح گرامی توجه داشته باشید هر یک از پاسخ‌های ذیل دارای نمره کامل است: حکومتی است که در آن خواست اکثریت مردم بر سرنوشت جامعه حاکم باشد. پاسخ‌های مشابه حکومتی است که در آن خواست و اراده فرد یا گروه خاص بر سرنوشت جامعه حاکم نباشد / تشکیل نظام به وسیله اراده و رأی مردم صورت بگیرد یعنی مردم نظام را انتخاب کنند. ((علاوه بر پاسخ‌های ذکر شده هر گونه مفاهیم مشابه صحیح که بر اساس ادبیات خود دانش آموز نوشته شود قابل قبول است)) <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۱۲</td><td>۱۲۵</td><td>یادآوردن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۱۲	۱۲۵	یادآوردن
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۱۲	۱۲۵	یادآوردن						
به سوالات ذیل پاسخ کوتاه دهید								
۰.۵	۱۲	قرآن کریم منشأ اصلی اختلاف و چند دینی را آن دسته از رهبران دینی می‌داند (۰.۲۵) که به خاطر حفظ منافع دنیوی (۰.۲۵) (ثروت و قدرت) پیامبر جدید را انکار می‌کردند و منشأ اختلاف در ادیان می‌شدند. ((نوشتن هر گونه مفهوم صحیح و مشابه متن که بر اساس ادبیات خود دانش آموز است دارای نمره کامل است)) <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۳</td><td>۳۷</td><td>فهمیدن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۳	۳۷	فهمیدن
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۳	۳۷	فهمیدن						
۰.۷۵	۱۳	هر یک از پاسخ‌های ذیل قابل قبول است: مسلمانان در احکام فردی (۰.۲۵) و احکام اجتماعی (۰.۲۵) باید به فقیه مراجعه کنند. (۰.۲۵) یا کسانی که در احکام دین متخصص نیستند به متخصصان دینی مراجعه کنند (۰.۵) و احکام دین را از آنان بیاموزند. (۰.۲۵) یا مسلمانان در مواجهه با رویدادهای زمان (۰.۲۵) باید به روایان احادیث ائمه (ع) (۰.۵) مراجعه کنند. ((علاوه بر پاسخ‌های ذکر شده هر گونه مفاهیم مشابه صحیح که بر اساس ادبیات خود دانش آموز نوشته شود قابل قبول است)) <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۱۱</td><td>۱۱۸</td><td>فهمیدن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۱۱	۱۱۸	فهمیدن
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۱۱	۱۱۸	فهمیدن						
۱	۱۴	با تلاش و کوشش مسلمانان (۰.۲۵) و در پرتو عنایت الهی (۰.۲۵) و با اهتمامی که پیامبر در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت (۰.۵) این کتاب دچار تحریف نشد. همکار گرامی توجه داشته باشید اگر سه مورد مشخص شده (تلاش مسلمانان، عنایت خداوند و اهتمام پیامبر) با واژگان مترادف نوشته شده باشد نمره تعلق می‌گیرد <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۴</td><td>۴۱</td><td>تجزیه و تحلیل</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۴	۴۱	تجزیه و تحلیل
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۴	۴۱	تجزیه و تحلیل						
۱	۱۵	ایشان به اذن خداوند از احوال انسان‌ها آگاه است / افراد مستعد و به ویژه شیعیان و محبان خویش را از کمک‌ها و امدادهای معنوی خویش برخوردار می‌سازد / هدایت باطنی افراد / حلّ بعضی از مشکلات علمی علما / خبر دادن از پاره‌ای رویدادها / دستگیری از درماندگان / دعا برای مؤمنان نمونه‌هایی از یاری رسانی‌های آن حضرت است. ((ذکر دو مورد کافی است و برای هر مورد (۰.۵) تعلق می‌گیرد در ضمن توجه شود که ذکر موارد صحیح و مشابه دیگر، قابل قبول است)) <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۱۰</td><td>۱۰۳-۱۰۲</td><td>یادآوردن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۱۰	۱۰۳-۱۰۲	یادآوردن
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۱۰	۱۰۳-۱۰۲	یادآوردن						
۱	۱۶	امام خود را حاضر و ناظر می‌یابد / می‌داند که ایشان از حال مسلمانان آگاه‌اند / از فداکاری‌ها و مجاهدت مؤمنان اطلاع دارند / آنان می‌توانند خواسته‌های خود را با امام خود در میان گذارند / و برای به دست آوردن رضایت ایشان، تلاش کنند / جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد. ((ذکر دو مورد کافی است و برای هر مورد (۰.۵) تعلق می‌گیرد در ضمن توجه شود که ذکر موارد صحیح و مشابه دیگر، قابل قبول است)) <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۹</td><td>۹۸</td><td>کار بستن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۹	۹۸	کار بستن
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۹	۹۸	کار بستن						
۰.۵	۱۷	تشکیل یک نظام حکومتی سالم (الهی). <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۶</td><td>۶۴</td><td>کار بستن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۶	۶۴	کار بستن
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۶	۶۴	کار بستن						

صفحه ۲ از ۴

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۰.۷۵	الف) حفظ قرآن کریم از تحریف (۰.۲۵) ب) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام (۰.۲۵) ج) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) (۰.۲۵)	۱۸
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
۴	۴۱-۴۵	کار بستن

بر اساس متن ذیل به سوالات، پاسخ مناسب دهید

۱	الف) به دلیل اعجاز لفظی قرآن (۰.۵) اگر دانش آموز به آهنگ موزون و دلنشین کلمات و جملات قرآن اشاره کند نیز نمره تعلق می گیرد ب) به دلیل نکات علمی بی سابقه قرآن (۰.۵) اگر دانش آموز در این مورد به نیروی جاذبه اشاره کند نیز نمره تعلق می گیرد	۱۹
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
۵	۵۲-۵۵	تجزیه و تحلیل

به سوالات ذیل به صورت تشریحی پاسخ دهید

۱	تا انسان با تفکر در این برنامه هدف خلقت خویش را درک کند (۰.۲۵) و با آن به زندگی خود معنا بخشد (۰.۲۵) آینده روشنی که برایش ترسیم شده بشناسد (۰.۲۵) و با کسب معرفت و تشخیص بایدداها و نبایدها، راه صحیح زندگی را بیابد و پیش رود. (۰.۲۵) یا «تفکر در برنامه الهی» (۰.۵) و «تشخیص راه صحیح» (۰.۵)	۲۰
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
۱	۱۶	فهمیدن

۱	همه افراد جامعه اسلامی نسبت به یکدیگر مسئولند اگر گناهایی در جامعه رواج پیدا کند، فقط گناهکاران عذاب نمی شوند، همه کسانی که در برابر انجام گناه در جامعه سکوت کرده اند نیز باید پاسخگو باشند. (۰.۵) این مشارکت سبب می شود که رهبر، همه افراد جامعه را پشتیبان خود بیابد و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبری جامعه آسان تر شود. (۰.۵) (علاوه بر پاسخ های ذکر شده هر گونه مفاهیم مشابه صحیح که بر اساس ادبیات خود دانش آموز نوشته شود، قابل قبول است))	۲۱
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
۱۳	۱۴۰	تجزیه و تحلیل

۱	چون مردم با دیدن شخصیت الهی آنان با جاذبه معنویت آشنا می شدند (۰.۲۵) و عزت تقوا و عظمت ایمان را در وجود آنان لمس می کردند (۰.۲۵) و این سبب می شد که در چنان شرایط نامساعد اجتماعی، اسلام به دست فراموشی سپرده نشود (۰.۲۵) و نور معنویت در جامعه به کلی به خاموشی نگراید. (۰.۲۵) علاوه بر پاسخ فوق پاسخ ذیل نیز صحیح و کامل است. حضور هریک از امامان معصوم، با معنویت فوق العاده خود، چون نوری بود در دل شب تیره و ظلمانی (۰.۲۵) حضور آنان در اجتماع آن زمان، سبب می شد که مردم تجسم ارزش های والای اسلام را در وجود آنان ببینند (۰.۲۵) و آن را با آنچه از سوی دستگاه سیاسی جامعه به عنوان اسلام معرفی می شد مقایسه کنند (۰.۲۵) و این حقیقت را به روشنی دریابند که آنچه در جامعه به نام اسلام در جریان است اسلام واقعی نیست بلکه انحراف از اسلام است. (۰.۲۵)	۲۲
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
۸	۸۶-۸۷	کار بستن

۱.۲۵	مرجع تقلید باید اعلم باشد (۰.۲۵) اما اعلم بودن برای ولی فقیه ضروری نیست. (۰.۲۵) ولی فقیه باید مدیر و مدبر باشد (۰.۲۵) و شجاعت و قدرت روحی داشته باشد (۰.۲۵) اما این دو ویژگی برای مرجع تقلید ضروری نیست. (۰.۲۵) (علاوه بر پاسخ های ذکر شده هر گونه مفاهیم مشابه صحیح که بر اساس ادبیات خود دانش آموز نوشته شود، قابل قبول است))	۲۳
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
۱۱	۱۱۹	ارزیابی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۲۴	زیرا قرآن کریم هدایتگر مردم در همه امور زندگی است و ممکن نیست، نسبت به این دو مسئولیت مهم، که به شدت در سرنوشت جامعه اسلامی تأثیرگذار است، بی تفاوت باشد. (۰.۵) همچنین پیامبر (صلی الله علیه و آله) آگاه‌ترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه این مسئولیت‌هاست و نمی‌تواند از کنار چنین مسئله مهمی با سکوت و بی‌توجهی بگذرد. (۰.۵) در حقیقت، بی‌توجهی به این مسئله بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است؛ و این در حالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است. (۰.۵) <table> <tr> <th>شماره درس</th><th>شماره صفحه</th><th>سطح شناختی</th></tr> <tr> <td>۷</td><td>۷۲</td><td>تجزیه و تحلیل</td></tr> </table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۷	۷۲	تجزیه و تحلیل	۱.۵
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۷	۷۲	تجزیه و تحلیل						
۲۵	گذشته سرخ (۰.۲۵) اعتقاد به عاشورا (۰.۲۵) و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت‌خواهی (۰.۲۵)، قسمت سوم می‌تواند با مواردی نظیر آرمان‌گرایی یا حقیقت‌جویی جایگزین شود در نتیجه ذکر مفاهیم مشابه که فقط جایگزین قسمت سوم باشد قابل قبول خواهد بود. آینده سبز (۰.۲۵) باور به مهدویت (۰.۲۵) و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان. (۰.۲۵) قسمت سوم می‌تواند با مواردی نظیر نپذیرفتن حکومت‌های طاغوتی جایگزین شود. در نتیجه ذکر مفاهیم مشابه که فقط جایگزین قسمت سوم باشد قابل قبول خواهد بود. <table> <tr> <th>شماره درس</th><th>شماره صفحه</th><th>سطح شناختی</th></tr> <tr> <td>۱۰</td><td>۱۰۴</td><td>فهمیدن</td></tr> </table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۱۰	۱۰۴	فهمیدن	۱.۵
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۱۰	۱۰۴	فهمیدن						
۲۶	آن را سبب دوستی و الفت آنان و ارجمندی دینشان قرار داده است، (۰.۵) مردم جز به صلاح حاکمان، اصلاح نپذیرند و حاکمان جز به پایداری مردم، نیکو نگردند. (۰.۵) پس هنگامی که مردم، وظیفه خود را نسبت به حاکم انجام دادند و حاکم نیز حق آنان را ادا کرد، حق در بین این‌ها ارزشمند می‌شود. (۰.۵) <table> <tr> <th>شماره درس</th><th>شماره صفحه</th><th>سطح شناختی</th></tr> <tr> <td>۱۲</td><td>۱۲۷</td><td>یادآوردن</td></tr> </table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۱۲	۱۲۷	یادآوردن	۱.۵
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۱۲	۱۲۷	یادآوردن						
همکاران گرامی، خدایات، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری، در راهنمای تصحیح نوشته شده است. خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شود.								
صفحه ۴ از ۴								