باسمه تعالی

آزمون نهایی درس: **علوم و معارف قرآنی ۲**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**	مدّت آزمون: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب‌آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**			تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۴/۰۲**
پایه یازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه :	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) آیه ی ذکر ۰/۲۵ - درس ۳ ، صفحه ۴۸ ب) رویکرد کلامی در تفسیر ۰/۲۵ – دفاع از عقاید مذهبی خود ۰/۵ درس ۸ ، صفحه ۱۱۶ ج) نابود باد ۰/۲۵ ، قدرت ابولهب ۰/۲۵ ، و مرگ بر او باد ۰/۲۵ درس ۹ ، ص ۱۲۹ د) این سوالات که بیشتر با هدف تأکید بر موضوع مطرح شده است ، توجه مخاطب را بیش از گذشته به آن موضوع جلب می کند. ۰/۵ درس ۴ ، صفحه ۶۳ ه) گوش دادن به قرائت قرآن ۰/۲۵ ساکت ماندن (سخن نگفتن) در هنگام قرائت ۰/۲۵ درس ۱ ، صفحه ۲۳	
۲	تمامی موارد ، ۰/۲۵ نمره دارد الف) ص درس ۲ ، صفحه ۳۵ ب) غ درس ۴ ، صفحه ۵۸ ج) ص درس ۵ ، صفحه ۷۲ د) ص درس ۸ ، صفحه ۱۱۴	
۳	الف) قرینه ای است که در شناسایی معنای یک کلمه یا جمله ، ایفای نقش می کند ۰/۵ به طوری که بدون توجه به این قرینه ممکن است معنای نادرستی از عبارت برداشت شود . ۰/۵ درس ۱۱ ، صفحه ۱۵۴ ب) ترجمه یعنی انتقال معنا از یک زبان (زبان مبدأ) به زبان دیگر (زبان مقصد) ۰/۵ به گونه ای که مخاطب ، همان پیام و اثری را دریافت کند که در زبان مبدأ وجود دارد . ۰/۵ درس ۷ ، صفحه ۹۹	
۴	تمامی موارد ۰/۵ نمره دارد الف) ۲ (هموار شدن مسیر تدبر و تفکر در آیات الهی) درس ۶ ، صفحه ۸۶ ب) ۱ (نقش نحوی) درس ۱۰ ، صفحه ۱۴۴ ج) ۱ (پیامبر اکرم (ص)) درس ۱۲ ، صفحه ۱۶۸ د) ۲ (خداشناسی در قرآن) درس ۲ ، صفحه ۳۸	
۵	تمامی موارد ۰/۵ نمره دارد الف) ۴ درس ۱ ، صفحه ۲۴ ب) ۱ درس ۱۲ ، صفحه ۱۶۵ ج) ۳ درس ۷ ، صفحه ۱۰۱ د) ۲ درس ۱۱ ، صفحه ۱۵۶	
۶	الف) کیفیت نزول (نزول تدریجی) _ ناسخ و منسوخ _ اسباب النزول _ مکی و مدنی _____ نوشتن سه مورد الزامی است ، هرکدام از موارد ، ۰/۲۵ نمره دارد . درس ۲ ، صفحه ۳۶ ب) هر آیه ی قرآن ، در همان حد کوتاه و محدود خود و در کنار آیات دیگر ۰/۲۵ از نظر لفظ و مفهوم ۰/۲۵ نشانه ای آشکار بر صدق و راستی آورنده ی آن است . ۰/۲۵ درس ۳ ، صفحه ۴۷ ج) به بیان موضوع « توحید » ۰/۲۵ و « معاد » ۰/۲۵ و اثبات آن دو برای انسانها می پردازد . ۰/۲۵ درس ۴ ، صفحه ۵۹ د) امام علی (ع) را ۲۵ /۰ به یمن ۰/۲۵ و معاذ بن جبل را ۰/۲۵ به مکه فرستادند . ۰/۲۵ درس ۶ ، صفحه ۸۸	
۷	در زمان خلیفه ی سوم یا (عثمان) ۰/۲۵ خلیفه ی سوم به اصرار برخی از اصحاب پیامبر (ص) تصمیم گرفت مصحفهای موجود را یکسان ساخته و یک مصحف مورد قبول همه ارائه کند . ۰/۵ بر این اساس سوره های قرآن ، با مشورت بزرگان اصحاب پیامبر (ص) در قالب یک مصحف کامل تنظیم و به نقاط مختلف حکومت اسلامی فرستاده شد . ۰/۵ درس ۵ ، صفحه ۷۵	
۸	مهمترین نکات تفسیری ، مطالب تربیتی و اخلاقی قرآن است . ۰/۲۵ که جنبه ی هدایتگری قرآن را آشکار می سازد ۰/۲۵ و برای هدایت افراد ۰/۲۵ و حل مشکلات جامعه قابل استفاده است . ۰/۲۵ درس ۸ ، صفحه ۱۱۷	
۹	در این لغت نامه ها تنها به واژگان به کار رفته در قرآن توجه شده ۰/۲۵ و با اشاره به آیاتی که واژه ی مورد نظر در آنها به کار رفته است ۰/۲۵ با تکیه بر منابع فهم لغت مانند اشعار عرب و کاربرد عرب زبانان ، معنای واژه ارائه شده است ۰/۲۵ المفردات فی غریب القرآن ۰/۲۵ راغب اصفهانی ۰/۲۵ یا قاموس قرآن ۰/۲۵ سید علی اکبر قرشی ۰/۲۵ درس ۹ ، صفحه ۱۲۹	

منبع رسمی: آموزش‌وپرورش | انتشار و آرشیو: emtehan-nahayi.ir
emtehan-nahayi.ir

باسمه تعالی

آزمون نهایی درس: **علوم و معارف قرآنی ۲**	رشته: **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**	مدّت آزمون: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب‌آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**		تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۴/۰۲**	
پایه یازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه :	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	فعل « کُفِرَ » به صیغه ی مجهول امده ا ست که به معنای « مورد کفران واقع شد » باید در نظر گرفته شود ۰/۷۵ بر این ا ساس ، نائب فاعل این فعل ، حضرت نوح (ع) خواهد بود که از سوی قومش مورد انکار و کفران واقع شده بود . ۰/۷۵ درس ۱۰ ، صفحه ۱۴۲	
۱۱	منظور از به هم پیوستگی آسمان این است که در آغاز ، آسمان ، بسته بود و بارانی نمی بارید ۰/۵ اما خداوند آن را گشود و از آسمان باران نازل کرد . ۰/۵ درس ۱۱ ، صفحه ۱۵۶	
۱۲	در این حدیث به صراحت آمده ا ست که برخی آیات قرآن با یکدیگر ارتباط معنایی دارند ۰/۲۵ و یکی درباره ی معنای دیگری سخن می گوید که از این رو باید در فهم آیات ، آیات مرتبط با آن را نیز مورد توجه قرار داد . ۰/۷۵ درس ۱۲ ، صفحه ۱۶۸	
	جمع نمره	**۲۰**

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است،

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش‌آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

منبع رسمی: آموزش‌وپرورش | انتشار و آرشیو: emtehan-nahayi.ir
emtehan-nahayi.ir