

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فیزیک (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
	نمره			

۱	الف) بزرگتر از ب) شتاب پ) در جهت هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۱ و ۱۶			
۲	الف) صفر ب) t_p یا t_p پ) خلاف جهت هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۰ و ۱۲			
۳	الف) (۰/۵) $L = S = \frac{3 \times 30}{2} + \left \frac{(5+7) \times (-20)}{2} \right = 165 \text{ m}$ ب) (۰/۲۵) $s_{av} = \frac{L}{\Delta t} = \frac{165}{10} = 16.5 \text{ m/s}$ پ) (۰/۲۵) $x = -20t - 20$ یا $x = -20t + 20$ هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۳ و ۳			
۴	الف) (۰/۲۵) $\Delta y = -\frac{1}{2}gt^2$ ب) (۰/۲۵) $-31/25 = -\frac{1}{2} \times 10 \times t^2$ ص ۲۴			
۵	الف) درست ب) درست پ) نادرست ت) نادرست هر مورد (۰/۲۵) ص ۳ و ۳۶ و ۳۹ و ۳۷			
۶	الف) (۰/۲۵) $F_N = F_r + mg = 10 + 40 = 50 \text{ N}$ ب) (۰/۲۵) $f_k = 0.3 \times 50 = 15 \text{ N}$ پ) (۰/۲۵) $kx = 15 \rightarrow x = \frac{15}{10} = 1.5 \text{ cm}$ ت) (۰/۲۵) $F_f = f_k$ هر مورد (۰/۲۵) ص ۴۳، ۴۲، ۳۸			
۷	الف) طبق رابطه $F_{av} = \frac{\Delta p}{\Delta t}$ (۰/۲۵) کیسه هوا مدت زمان حرکت کندشونده تا توقف را افزایش می دهد و باعث کاهش مقدار نیرو (۰/۲۵) و در نتیجه کاهش آسیب ها می شود. ب) ۳ برابر (۰/۲۵) (نیاز به نوشتن فرمول و محاسبات نیست) ص ۵۹			
۸	الف) (۰/۲۵) $r = R_e + h = 6400 + 1600 = 8000 \text{ km}$ ب) (۰/۲۵) $T = \frac{2 \times 3 \times 8 \times 10^3}{6} = 8 \times 10^3 \text{ s}$ پ) نیروی گرانشی (۰/۲۵) ص ۵۵			
۹	الف) تندتر ب) نزدیک شود پ) ثابت می ماند هر مورد (۰/۲۵) ص ۷۱، ۷۳، ۷۵، ۷۶، ۸۳، ۸۵، ۸۶			
۱۰	الف) (۰/۲۵) $\omega^2 = 400$ ب) (۰/۲۵) $E = \frac{1}{2} \times 0.2 \times 400 \times 16 \times 10^{-4} = 64 \times 10^{-3} \text{ J}$ پ) (۰/۲۵) $U_{max} = E = 64 \times 10^{-3} \text{ J}$ ص ۱۱ از ۲			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فیزیک (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
	نمره			

۱۱	الف) $P_{av} = 3 \times 10^{-4} W$ (۰/۲۵) ب) $\Delta x = 0.3 m$ (۰/۲۵) ب) $\Delta x = \left(\frac{120 \times 40}{120 - 40} \right) \times 5 \times 10^{-3}$ (۰/۲۵) ب) $I = \frac{P_{av}}{A}$ (۰/۲۵) ب) $\Delta x = \left(\frac{v_L v_T}{v_L - v_T} \right) \Delta t$ (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۲	الف) بازتاب پخشنده (۳) پ) مکان یابی پژواکی (۶) ب) پراش (۱) ت) پاشندگی (۲)	۱ هر مورد (۰/۲۵) ص ۹۴ و ۱۰۲ و ۹۲ و ۱۰۰
۱۳	الف) تیغه متوازی‌السطوح را روی کاغذ بر سطح افقی قرار می‌دهیم و نور لیزر مدادی را به صورت مایل به آن می‌تابانیم و مسیر عبور نور از تیغه را روی کاغذ رسم می‌کنیم (۰/۲۵) و با استفاده از نقاله، زاویه تابش و زاویه شکست را اندازه‌گیری می‌کنیم (۰/۲۵) و به کمک رابطه $n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2$ و دانستن $n_1 = 1$ ، ضریب شکست تیغه را محاسبه می‌کنیم. (۰/۲۵) ب) افزایش می‌یابند (۰/۲۵)، چون پهنای نوارها با طول موج متناسب است. (۰/۲۵)	۱/۲۵ ص ۹۹ و ۱۱۳
۱۴	الف) خطی (ب) تامسون (پ) شبه پایدار (ت) جذبی هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۲۱ و ۱۲۵ و ۱۳۱ و ۱۲۹	۱ $L = 4 \times 0.2 = 0.8 m$ (۰/۲۵) $f = \frac{nv}{2L}$ (۰/۲۵) ص ۱۰۶ و ۱۰۷
۱۶	الف) $W_0 = 5/2 eV$ (۰/۲۵) ب) $f_0 = \frac{5/2}{4 \times 10^{-15}} = 1/3 \times 10^{15} Hz$ (۰/۲۵) ب) $K_{max} = hf - W_0$ (۰/۲۵) ب) $f_0 = \frac{W_0}{h}$ (۰/۲۵)	۱ ص ۱۱۸ و ۱۱۹
۱۷	الف) $\Delta E = \frac{hc}{\lambda}$ (۰/۲۵) ب) $\Delta E = \frac{1240}{102/5} \square 12/09 eV$ (۰/۲۵) پس گذار از تراز با انرژی $1/51 eV$ به تراز با انرژی $13/6 eV$ انجام می‌شود. (از $n=3$ به $n=1$) (۰/۲۵) ص ۱۲۸	۰/۲۵
۱۸	الف) یکی از موارد: کادمیم، بور، نقره، ایندیم پ) زیرا نیروی هسته‌ای مستقل از بار است. ب) غنی‌سازی ت) انرژی بستگی هسته‌ای هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۵۱ و ۱۵۰ و ۱۴۰ و ۱۴۱	۱ ص ۱۴۳
۲۰	الف) $n = 5$ (۰/۲۵) ب) $\frac{1}{32} N_0 = \frac{N_0}{2^n}$ (۰/۲۵) ب) $N = \frac{N_0}{2^n}$ (۰/۲۵) ب) $n = \frac{t}{T}$ (۰/۲۵) ب) $5 = \frac{20}{T} \rightarrow T = 4$ روز (۰/۲۵)	۱ ص ۱۴۷
۲۰	جمع بارم	
	موفق باشید	
	صفحه ۲ از ۲	

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، فقط در مسائل به راه‌حل‌های درست دیگر نمره مناسب دهید.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار