

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (سراسر کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
	نمره			
۱	الف) صحیح	۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۳۸	۰/۷۵
	ب) صحیح	۰/۲۵	درس ۳ ص ۵۱	
	ج) غلط	۰/۲۵	درس ۱۳ ص ۱۵۵ (به جای جنگ جهانی دوم، جنگ جهانی اول صحیح است.)	
۲	۱) ج «یا» مونتسکیو	۰/۲۵	درس ۳ ص ۵۴	۰/۷۵
	۲) د «یا» روسو	۰/۲۵	درس ۳ ص ۵۴	
	۳) الف «یا» ولتر	۰/۲۵	درس ۳ ص ۵۳	
۳	الف) ژاپن	۰/۲۵	درس ۹ ص ۱۱۶	۰/۵
	ب) عراق	۰/۲۵	درس ۱۳ ص ۱۶۵	
۴	الف) گزینه ۱ «یا» شکست و اشغال فرانسه	۰/۲۵	درس ۹ ص ۱۱۴	۰/۵
	ب) گزینه ۲ «یا» سپاه پاسداران	۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۴۶	
۵	الف) انقلاب دوم	۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۴۵	۰/۵
	ب) اصلاحات ارضی	۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۳۱	
۶	الف) مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری	۰/۵	و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم	۰/۵
	مشهور است.		درس ۶ ص ۸۶	
	ب) «موازنه منفی» یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی	۰/۵	دولت‌های سلطه جو.	۰/۵
۷	الف) استالین:			۲
	۱- گسترش مرزها؛			
	۲- تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپای شرقی.			
	(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)		درس ۹ ص ۱۱۲	
	موسولینی:			
	۱- سودای احیای دوباره امپراتوری روم باستان؛			
	۲- تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا.			
	(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)		درس ۹ ص ۱۱۳	
	ب) شاه‌صفی:			
	۱- از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت؛			
	۲- او دستور به قتل سردار باکفایتی مانند امام قلی خان، حاکم فارس داد؛			
	۳- قندهار توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد.			
	(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)			
	شاه‌عباس دوم:			
	۱- نسبت به پدر، شجاعت و لیاقت بیشتری داشت؛			
	۲- قندهار را پس گرفت؛			
	۳- نتوانست روند ضعف و انحطاط حکومت صفویان را متوقف سازد.			
	(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)		درس ۲ ص ۳۱	
صفحه ۱ از ۳				

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (سراسر کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				
۸	(الف)	۱- وحدت سیاسی و استقرار امنیت؛ ۲- در سایه حمایت پادشاهان و دربار؛ ۳- ارتباط با غرب. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۵ ص ۷۷		
	(ب)	۱- این ارتش تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می‌ساخت؛ ۲- قیام‌های مردمی را سرکوب می‌کرد؛ ۳- در مواقع ضروری، به عنوان تأمین کننده اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می‌گرفت. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۸ ص ۱۰۸		
۹	(الف)	تنظیم امور اداری و مالیاتی - نشر روزنامه - ایجاد مدرسه دارالفنون - جلوگیری از دخالت عناصر خارجی در امور داخلی ایران - تلاش در جهت حفظ استقلال اقتصادی کشور. (ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)		
	(ب)	با دسیسه چینی ۰/۲۵ و حمایت انگلستان. ۰/۲۵ (ج) شکوه و عظمت ۰/۲۵ کاربردهای متنوع. ۰/۲۵ (د) ساخت مجموعه مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریم‌خانی و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا. (هـ) ظهور انقلاب اسلامی ایران. ۰/۵ (و) نهضت مقاومت ملی. ۰/۵ (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۱۰	(۱) ب «یا» برچیدن بساط حکومت جانشینان نادرشاه	۰/۲۵	درس ۴ ص ۵۸	۱
	(۲) د «یا» جنگ‌های ایران و روس	۰/۲۵	درس ۴ ص ۶۴	
	(۳) الف «یا» برکناری و قتل قائم مقام فراهانی	۰/۲۵	درس ۴ ص ۵۹	
	(۴) ج «یا» واگذاری امتیاز توتون و تنباکو	۰/۲۵	درس ۴ ص ۶۸	
۱۱	۱- جلوگیری از نفوذ انگلیس که در لباس مشروطه‌خواهی، از مشروطه‌طلبان حمایت می‌کرد؛ ۲- کمک به محمدعلی شاه که طرفدار روس بود؛ ۳- پیشگیری از قیام ملت‌های منطقه قفقاز برای گرفتن آزادی، تحت تأثیر پیروزی مشروطه‌خواهان در ایران.			
	(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)	درس ۶ ص ۹۰		
۱۲	۱- مهد ادیان الهی؛ ۲- محل زندگی بسیاری از پیامبران؛ ۳- واقع شدن اماکن مقدس بسیاری در آن.			
	(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)	درس ۹ ص ۱۲۰		
۱۳	۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی؛ ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور.			
	(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره)	درس ۱۳ ص ۱۶۶		
صفحه ۲ از ۳				

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (سراسر کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				
۱۴	۱	۱-هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد؛ ۲-حضور امام خمینی ^(ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند؛ ۳-علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند؛ ۴-رهبری امام خمینی ^(ره) به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد؛ ۵-مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱۱ ص ۱۳۴		
۱۵	۱	۱-گسترش مدارس جدید؛ ۲-تأسیس دانشگاه و رواج آموزش تاریخ به عنوان یک رشته علمی؛ ۳-ایجاد مراکز تحقیقاتی و نشریات تخصصی در حوزه مطالعات تاریخی؛ ۴-تألیف، ترجمه و نشر کتاب‌ها و مقاله‌های علمی فراوان. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱ ص ۱۵		
۱۶	۱	۱-از پذیرش محمدعلی رجایی، چهره انقلابی و مورد اعتماد امام و مردم برای نخست وزیر امتناع می‌ورزید؛ ۲-با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روزبه‌روز از خط امام فاصله گرفت؛ ۳-به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق، نزدیک شد؛ ۴-با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد؛ ۵-زمینه سقوط خرمشهر را فراهم آورد. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱۲ ص ۱۵۲		
۱۷	۱	برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ مقابل با کارشکنی‌های آن در اداره امور کشور ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷		
۱۸	۱	۱-اختلاف‌های سیاسی داخلی؛ ۲-ضعف تشکیلات اداری و نظامی؛ ۳-مشکلات اقتصادی؛ ۴-دخالت‌های فزاینده خارجی. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۷ ص ۱۰۲		
۲۰	جمع نمره			
«خسته نباشید.»				
صفحه ۳ از ۳				