

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	بارم
۱	الف) صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲ ب) غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۰ (به جای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی جمعیت فداییان اسلام صحیح است). ج) صحیح ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳
۲	الف) با شماره «۳» علی امینی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷ ب) با شماره «۱» جعفر شریف امامی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۷ ج) با شماره «۴» اسدالله علم ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸
۳	الف) صفویه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۶ ب) روسیه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱
۴	الف) گزینه «۳» رشد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۰ ب) گزینه «۱» رکود نظام اقتصادی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴
۵	الف) شهید مصطفی چمران ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶ ب) نهضت مقاومت ملی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۶
۶	الف) در استعمار نو، ارتش و تجهیزات نظامی دشمن دیده نمی‌شود، بلکه مسئولانی که زمام امر را در دست دارند وابسته به قدرت‌های مستکبر بوده و اقتصاد، فرهنگ و جامعه را به گونه‌ای معماری می‌کنند که منافع استعمارگران را تأمین کند. کلیدواژه: دیده نشدن ارتش و تجهیزات دشمن - وابستگی مسئولان به قدرت‌ها - تأمین‌کننده منافع اقتصادی و فرهنگی استعمارگران (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵ ب) تسخیر سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) توسط دانشجویان پیرو خط امام ۰/۵ که امام خمینی (ره) آن را تأیید و انقلاب دوم خواند. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲ و ۱۴۳
۷	الف) دوره زندگی: نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود. ۰/۵ درس ۲ ص ۲۴ دوره قاجار: سبکی از معماری به وجود آمد که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شدند که به بناهای کارت پستالی معروف شد. کلیدواژه: (ترکیب معماری ایرانی و اروپایی - بناهای کارت پستالی) (هر مورد ۰/۲۵) ب) شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند. (اشاره به مفهوم راهنمای تصحیح «یا» سیاست منفعلانه شورای امنیت سازمان ملل نمره کامل داده شود) ۰/۵ اما در پایان جنگ سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکننده جنگ معرفی کرد. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۶۲

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	بارم
۸	<p>الف) - شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود. - عزل و نصب مقامهای حکومتی و اعلام جنگ و صلح از اختیارات اساسی شاه بود. - شاه هر سه قوه قانون گذاری، اجرایی و قضاوت را در انحصار خود داشت. - شاه خود را مالک جان و مال ایرانیان می دانست و انتظار داشت که همگان، از صدراعظم تا مردم عادی فرمانش را بی چون و چرا اطاعت کنند.</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۳ ص ۳۷</p> <p>ب) - مسیر شرقی - غربی راه آهن می توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند و این با منافع آن کشور در شرق در تضاد بود.</p> <p>- مسیر شمال - جنوب، دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمالی ایران و انتقال آن به خلیج فارس را آسان می کرد.</p> <p>- در صورت پیشروی روس ها در شمال ایران، انگلیسی ها (که بیشتر در جنوب ایران مستقر بودند) می توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند. (هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۷ ص ۹۶</p>
۹	<p>الف) با استفاده از روش تحقیق علمی - بهره برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر - گزینش و نقد منابع تاریخی</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱ ص ۶</p> <p>ب) ۱. اختلاف های شدید بین طرفداران مشروطه</p> <p>۲. مداخله های آشکار و سلطه گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۵ ص ۷۴</p> <p>ج) - با هدف مقابله با تهدیدهای خارجی به ویژه خطر حمله فرانسه</p> <p>- پیشبرد سیاست های توسعه طلبانه خود در اروپا و فراسوی دریاها</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۶ ص ۸۲</p> <p>د) - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس</p> <p>- خارج کردن سرمایه های شرکت نفت</p> <p>- تحریم خرید نفت</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۲۱</p>
۱۰	<p>الف) روسیه ۰/۲۵</p> <p>ب) انگلستان ۰/۲۵</p> <p>ج) بی طرف ۰/۲۵</p> <p>درس ۵ ص ۷۱</p>
۱۱	<p>- منابع نوینی را پیش روی مورخان قرار داد.</p> <p>- زمینه تحول عمیق و اساسی در تاریخ نگاری را فراهم کرد.</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱ ص ۴</p>
۱۲	<p>- منشأ الهی سلطنت نفی شد.</p> <p>- مجلس منشأ قدرت و تعیین کننده اختیارات شاه شناخته شد.</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۲ ص ۲۶</p>
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	بارم
۱۳	اسکله‌های عراق منهدم ۰/۲۵ و نیروی دریایی صدام نابود شد. ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶ ۰/۵
۱۴	این سرزمین مهد ادیان الهی ۰/۲۵ و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده ۰/۲۵ و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۳ ۰/۷۵
۱۵	مردم و روحانیون و مراجع را به واکنش واداشت. اعتراضات زیادی در شهرهای مختلف ایران برپا شد؛ مردم در قم، تهران و ورامین به خاک و خون کشیده شدند و به دنبال آن عده‌ای از مبارزان، زندانی، اعدام و یا تبعید شدند. (کلیدواژه: واکنش مردم و روحانیون - اعتراضات شهرهای مختلف - خونریزی در برخی از شهرها - زندانی، اعدام و تبعید) درس ۱۰ ص ۱۳۰ (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)
۱۶	- بنی‌صدر با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روز به روز از خط امام فاصله گرفت. - به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق (منافقین)، نزدیک شد. - با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۱ ص ۱۴۹
۱۷	منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی‌ها اهمیت حیاتی داشت. ۰/۵ خاک ایران مناسب‌ترین مسیر برای رساندن کمک‌های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به شوروی بود. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۹
۱۸	- سهم ایران نسبت به قرارداد دارسی اندکی افزایش یافت. - محدوده جغرافیای قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور محدود گردید. - در عوض ۳۰ سال به مدت قرارداد افزوده شد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۱۶
۱۹	- قرارداد الحاقی حقوق مادی مردم ایران را نادیده می‌گرفت. - حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد. - به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۱۸
۲۰	- این قرارداد به هیچ عنوان داوطلبانه و اختیاری نبود، بلکه قراردادی میان کشورهای شکست خورده (اتحاد مثلث) و کشورهای پیروز بود که طی آن طرف شکست خورده برای فرار از نابودی و به اجبار، آنچه طرف پیروز می‌گفت را پذیرفت. - دولت‌های پیروز (متفقین) تمام تقصیرها را متوجه آلمان نمودند و با تنبیه این کشور به روش‌های مختلف زمینه‌های نارضایتی و بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کردند. (هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۸ ص ۹۹
۲۰	جمع نمره