باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی و فیزیک /علوم تجربی	ساعت شروع: **۷:۳۰**	مدّت آزمون:**۷۵دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**			تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۹
پایه:**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۱	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (ص ۱۲) ب) درست (ص ۲۴) پ) درست (ص ۳۹) ت) نادرست (ص۷۵) (هر مورد ۰/۲۵نمره)	۱
۲	الف)چند فرزندی (ص۱۴) ب) خرده فرهنگ (ص۲۰) پ) فردی (ص۳۷) ت) تبعیّت (ص۷۴) (هر مورد ۰/۲۵نمره)	۱
۳	الف)گزینه۳ (معنادار ص۴) ب) گزینه ۱ (فرهنگ، آموختنی است ص ۲۰) پ)گزینه۴ (طبیعی بر اجتماعی ص ۳۸) ت) گزینه۲ (اقوام مختلف ایرانی پیش از اسلام در عقاید و ارزش های زرتشتی مشترک بودند. ص ۶۴) ث)گزینه ۳ (گسترش فرهنگ ص ۸۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
۴	الف)۲ (خودباختگی فرهنگی ص۵۸) ب)۴ (تحول فرهنگی مثبت ص۵۶) پ) ۱(علت درونی تحول فرهنگی ص۵۶) ت)۳ (علت بیرونی تحول فرهنگی ص ۵۶) (هر مورد۰/۲۵نمره)	۱
۵	الف) عقلی (ص۳۰) ب) دنیوی شدن(ص۶۹) پ) هژمونی(ص ۷۸) ت) سرمایه‌داری (ص۸۹) (هر مورد۰/۵نمره)	۲
۶	الف) به صورت فرصت‌ها(۰/۲۵) و محدودیت‌ها(۰/۲۵) (ص ۲۲) ب) نشانهٔ این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد(ص۴۲) پ) فرهنگ توحیدی (ص۶۰) ت) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ص۶۷) ذکر دو مورد کافی است ، هر مورد ۰/۲۵ ث) مدینه فاضله (ص ۸۱) ج) افزایش (۰/۲۵) و کاهش جمعیت (۰/۲۵) (ص۸۷) (هر مورد ۰/۵نمره)	۳
۷	الف) تشویق و پاداش ب) تبلیغ و اقناع پ) تنبیه و مجازات (ص۴۷) (هر مورد ۰/۵نمره)	۱/۵
۸	الف) لیبرال دموکراسی ب) جمهوری اسلامی (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵نمره)	۱
۹	الف) رعایت حقوق دیگری ب) آرام مطالعه کند. (ص۱۱) (هر مورد ۰/۵نمره)	۱
۱۰	تلاش می کنند که از طریق تعلیم و تربیت، زمینهٔ تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند (ص ۲۷)	۱
۱۱	۱-پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند ۲- به ارادهٔ انسان ها، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته‌اند ۳- احتمالی‌اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. ۱-پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد ۲- نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند، ۳-قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند. (ذکر یک مورد از هر کدام کافی است) (ص۶-۵) (هر مورد ۵/ ۰نمره)	۱
۱۲	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد؛(۰/۵) مانند کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود و یا ..... (۰/۵) (هر مثال درست دیگر قابل قبول است) (ص۴۹)	۱
۱۳	تغییرات تا زمانی که در چارچوب عقاید و ارزش‌های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد(۰/۵) و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد. (۰/۵) (ص۵۵)	۱
۱۴	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند،(۰/۵نمره) به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلامی ملحق گردید (۰/۵ نمره) و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (ص۶۴)	۱
۱۵	اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند؛(۰/۵ نمره) ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند.(۰/۵ نمره) (ص ۸۹)	۱
	جمع نمره	۲۰

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است،
خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی،اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.
با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

منبع رسمی: آموزش‌وپرورش | انتشار و آرشیو: emtehan-nahayi.ir
emtehan-nahayi.ir