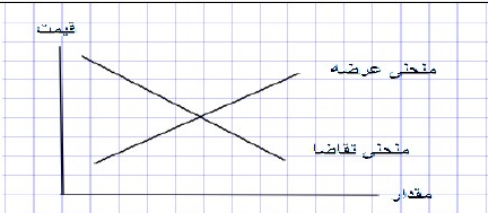


راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اقتصاد	رشته: معارف و علوم اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

۱	الف) غلط (ص ۸۷) ب) صحیح (ص ۹۸) ج) غلط (ص ۱۴۹) د) صحیح (ص ۱۵۸) هر مورد (۰/۲۵)	۱
۲	ج) دانایی (ص ۶) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	الف) مکمل ب) جانشین (ص ۴۹) هر مورد (۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) عوارض گمرکی ب) مالیات بر درآمد ج) مالیات بر مصرف د) مالیات بر ارزش افزوده (ص ۶۱ تا ۶۳) هر مورد (۰/۲۵)	۱
۵	الف) غلات ب) صدف ج) چای د) پوست سمور (ص ۹۴) هر مورد (۰/۲۵)	۱
۶	نحوه اداره شرکت های تعاونی بر اساس هر نفر یک رای است. (۰/۵) تقسیم (توزیع) سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است. (۰/۵) (ص ۱۹)	۱
۷	روش اول $۵۶۰۰۰ \times ۱۰ = ۵۶۰۰۰۰$ روش دوم $۸۰۰۰۰ \times ۷ = ۵۶۰۰۰۰$ روش سوم $۳/۵ \times ۸۰۰۰۰ + ۵ \times ۵۶۰۰۰ = ۲۸۰۰۰۰ + ۲۸۰۰۰۰ = ۵۶۰۰۰۰$ (ص ۲۷) و (ص ۲۸) نوشتن یکی از سه روش کافی است.	۰/۵
۸	الف) الف ب) ج یا الف یا ب ج) م هر مورد (۰/۲۵) (ص ۳۶ و ۳۷)	۰/۷۵
۹	رسم هر منحنی (۰/۲۵) (ص ۵۱) 	۰/۵
۱۰	کالاهای راهبردی یا ضروری (۰/۲۵) مثل دارو، غذا و محصولات کشاورزی، حوزه انرژی مانند نفت، انرژی هسته ای و انرژی های نو، صنایع نظامی و دفاعی (ذکر یک مورد کافی است ۰/۲۵) (ص ۷۶)	۰/۵
۱۱	(ص ۸۶ و ۸۵) $30\,000 - 18\,000 = 12\,000$ جمعیت فعال (۰/۲۵) $12\,000 - 9\,600 = 2\,400$ جمعیت بیکار (۰/۲۵) نرخ بیکاری $= \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times ۱۰۰$ (۰/۲۵) نرخ بیکاری $= \frac{2400}{12000} \times ۱۰۰ = ۲۰\%$ (۰/۲۵)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اقتصاد	رشته: معارف و علوم اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

۱۲	سه مورد کافی است. هر مورد (۰/۲۵)(ص ۸۸) ۱- از دست دادن درآمد خانوار ۲- از دست دادن بیمه خدمات درمانی ۳- استفاده از پس انداز برای خرید غذا، پوشاک و مسکن ۴- قرض گرفتن از دیگران ۵- برای هزینه های غیر مترقبه مانند درمان و خرابی لوازم خانگی و ناتوان می شوند. ۶- بروز اختلافات خانوادگی ۷- افزایش جرم و جنایت ۸- بیکاری تأثیری منفی بر بودجه دولت دارد. ۹- افزایش هزینه های دولت ۱۰- کاهش درآمد مالیاتی دولت ۱۱ - فقر	۰/۷۵
۱۳	وسیله پس انداز و حفظ ارزش یا وسیله پرداخت های آینده (ص ۹۸)(۰/۵)(یکی از این مورد قابل قبول است) امروزه با وجود شرایط تورمی پول نمی تواند وسیله پس انداز و پرداخت آینده باشد. زیرا ارزش پول به طور مداوم در حال کاهش است. (۰/۵)	۱
۱۴	فرمول (۰/۲۵) (ص ۱۰۱) $100 \times \frac{\text{شاخص قیمت مصرف کننده در ۹۰} - \text{شاخص قیمت مصرف کننده در ۹۱}}{\text{شاخص قیمت مصرف کننده در ۹۰}} = \text{نرخ تورم سال ۱۳۹۱}$ $100 \times \frac{168-120}{120} = 40\%$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۵	اقتصاد مقاومتی اقتصادی است پیشرفته، مردمی و دانش بنیان (۰/۲۵) که در برابر تهدیدات و تکانه های داخلی و خارجی آسیب ناپذیر است. (۰/۲۵) و با اتکا به قابلیت ها و ظرفیت های داخلی و استفاده از فرصت های بیرونی، نیازها و مشکلات اقتصادی را رفع می کند (۰/۲۵) و با تحریم ها و تهدیدات دشمنان، به زانو در نمی آید. (۰/۲۵) (ص ۱۱۵)	۱
۱۶	۱- کار بدون دستمزد (۰/۲۵) ۲- ارزش حاصل از خرید و فروش کالاهای دست دوم (۰/۲۵) ۳- تولیدات زیر زمینی، غیرقانونی و قاچاق (۰/۲۵) (ص ۱۲۱)	۰/۷۵
۱۷	(ص ۱۲۲ و ۱۲۳) (۰/۲۵) $305900 = (2500 \times 115) + (200 \times 92)$ تولید ناخالص داخلی اسمی در سال ۱۳۹۶ (۰/۲۵) (۰/۲۵) $243800 = (150 \times 92) + (2000 \times 115)$ تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۱۳۹۶ (۰/۲۵)	۱
۱۸	الف) جواب آخر کافی است (ص ۱۲۵) $\frac{25}{5} = 5$ (۰/۲۵) شاخص دهک برای کشور الف $\frac{30}{3} = 10$ (۰/۲۵) شاخص دهک برای کشور ب ب) در کشور الف که شاخص دهک کوچکتری دارد (۰/۲۵) توزیع درآمد مناسب تر است. (۰/۲۵)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اقتصاد	رشته: معارف و علوم اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

۰/۷۵	<p>۱- رشد اقتصادی (۰/۲۵)</p> <p>۲- شاخص های توسعه انسانی (۰/۲۵)</p> <p>۳- شاخص توزیع عادلانه درآمد (۰/۲۵) (ص ۱۱۸)</p>	۱۹
۱	<p>۱- موجب توزیع مجدد ثروت می شود.</p> <p>۲- عدالت اقتصادی را در جامعه گسترش می دهد.</p> <p>۳- کسانی که توان کار و فعالیت اقتصادی ندارند، از منابع خمس استفاده می کنند تا بتوانند ادامه حیات دهند.</p> <p>ذکر دو مورد کافی است هر مورد (۰/۵) (ص ۱۳۸)</p>	۲۰
۱/۲۵	<p>۱- تعریف مسئله ۲- فهرست گزینه ها ۳- تعیین معیارها ۴- ارزیابی ۵- تصمیم گیری</p> <p>هر مورد (۰/۲۵) (ص ۱۴۴)</p>	۲۱
۱	<p>۱- طلا بر خلاف سهام در هر زمان قابل فروش است.</p> <p>۲- خرید طلا بر خلاف سهام با دریافت سود سالیانه منظم همراه نیست.</p> <p>۳- سود طلا از محل تفاوت قیمت آن در زمان خرید و فروش بدست می آید اما در سهام حتی اگر قیمت ورقه سهام تغییر نکند با دریافت سود شرکت در هر سال همراه است.</p> <p>دومورد کافی است هر مورد (۰/۵) (ص ۱۵۸)</p>	۲۲
۰/۷۵	<p>الف) سپرده گذاری کوتاه مدت (ص ۱۵۴) (۰/۲۵)</p> <p>ب) سپرده گذاری بلند مدت (ص ۱۵۵) (۰/۲۵)</p> <p>ج) خرید طلا (ص ۱۵۸) (۰/۲۵)</p>	۲۳
۱	<p>الف) خطر پذیری (ص ۱۶۰) (۰/۲۵)</p> <p>ب) نظام بیمه های اجتماعی (۰/۲۵) نظام بیمه تعاونی (۰/۲۵) نظام بیمه بازرگانی (۰/۲۵) (ص ۱۵۹)</p>	۲۴
۲۰	جمع نمره	
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>		