

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید: (الف) «ماهیت» و «چیستی» هر شیء، بیانکنندهی «ذاتیات» آن شیء است. (ب) «اتفاق» در گزارهی «او اتفاقی دوستش را در فروشگاه دید.» به معنای نفی «وجوب علی و معلولی» است. (ج) از نگاه ابن سینا، «عشق» سبب بقای ممکنات و مخلوقات است. (د) عموماً فیلسوفان مسلمان، به هر دو کاربرد «عقل» توجّه داشتهاند. (ه) حرکت به سوی دانش و رشد شاخههای مختلف علم را، «حیات عقلی» میگویند. (و) در حکمت اشراق، «حکیم متألّه» کسی است که به تازگی شوق معرفت یافته است و جویای آن می باشد. (ز) بر اساس اصل «وحدت حقیقت وجود»، هستی، یک حقیقت و یک واحد حقیقی می باشد. (ح) نظام فکری و عملی «شهید مطهری»، متکی به میراث فلاسفه ی بزرگ غربی است.	۲
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: (الف) این که هر علّتی، معلول خاصّ خودش را پدید می آورد، بیانگر اصل است. (ب) از نظر افلاطون، «مثال خیر» اشاره به خداوند دارد. (ج) «ملاصدرا» عین وابسته بودن و نیازمندی موجودات به خداوند را می نامد. (د) عقل انسان، مفاهیم کلی را به واسطه ی می فهمد و درک می کند. (ه) مهم ترین تفاوت «مدینه ی فاضله» و «مدینه ی جاهله»، اختلاف در می باشد. (و) در کتاب «اسفار»، متناظر با سفر اول عرفا، مباحث فلسفه مطرح شده است. (ز) برای تبیین دقیق تعدّد و تکثّر در عالم، «ملاصدرا» نظریه ی را مطرح نموده است. (ح) فیلسوف فرانسوی که طی ملاقاتهایی از نظرات «علامه طباطبائی» بهره برد، نام دارد.	۲
۳	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید: (الف) از نظر فلاسفه ی مسلمان، «درک علّت انبساط فلز»، با چه روشی صورت می گیرد؟ (۱) عقل محض (۲) حسّ و تجربه (ب) انکار «غایت مندی جهان»، معمولاً نفی چه حقیقتی را به دنبال دارد؟ (۱) علّت نخستین و آفریننده (۲) رخ دادن حوادث پیشبینی نشده (ج) براساس برهان «وجوب و امکان» ابن سینا، کدام گزینه درست است؟ (۱) هر ممکن الوجودی برای وجود یافتن، نیازمند علّت است. (۲) هر موجودی برای وجود یافتن، نیازمند علّت است. (د) کدام گزینه درباره ی کسانی که کمتر اهل اندیشه ورزی هستند، درست است؟ (۱) پایه های استواری برای نظام فکری خود ساخته اند. (۲) یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند.	۱
۴	اصطلاحات فلسفی زیر را تعریف کنید: (الف) رابطه ی علّیت: (ب) عقل اوّل:	۱
۵	در هر یک از گزاره های زیر، چه رابطه ای میان موضوع و محمول برقرار است؟ (الف) مربع، پنج ضلعی است. (ب) میوه، زرد آلو است.	۰/۵
	صفحه ۱ از ۳	

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۶	«درک و دریافت فلسفی از متن» متن زیر را به دقت بخوانید و مشخص کنید، هریک از فیلسوفان (الف)، (ب)، (ج) و (د) چه کسانی هستند؟ (اوگوست کنت - دکارت - فرانسیس بیکن - هراکلیتوس) در یک مباحثه‌ی فلسفی میان چند فیلسوف درباره‌ی «عقل»، فیلسوف «الف» که از همه مسن‌تر است، عقل را به عنوان یک موجود متعالی و برتر از ماده، قبول دارد و از آن با تعبیر «لوگوس» یاد می‌کند؛ اما سایر فلاسفه، با انکار این دیدگاه، عقل را صرفاً ابزاری برای شناخت می‌دانند. فیلسوف «ب» علاوه بر معتبر دانستن تجربه در شناخت هستی، «استدلال‌های عقلی محض» را هم معتبر می‌داند و با این استدلال‌های عقلی محض، وجود خداوند و نفس مجرد را اثبات می‌کند. فیلسوف «ج» با این که هم‌وطن فیلسوف «ب» می‌باشد، با ردّ این دیدگاه، شناخت‌های عقلی محض در فلسفه را ساخته‌ی ذهن می‌داند و می‌گوید؛ تنها راه شناخت واقعیت، حسّ و تجربه می‌باشد. فیلسوف «د»، بدون مخالفت صریح با فیلسوفان «ب» و «ج»، از فیلسوفان می‌خواهد، از بت‌هایی که فلاسفه قدیم ساخته‌اند، دست بردارند و بیشتر به تجربه روی بیاورند.	۱												
۷	هر یک از عبارات زیر، در کدام یک از مقدمات برهان‌های داخل پرانتز آمده است؟ (برهان درجات کمال - برهان دکارت در اثبات وجود خدا - برهان اخلاقی کانت) الف) من از حقیقتی نامتناهی، دانا و توانا تصویری دارم. ب) در میان موجودات، برخی خوب‌تر و بهتر از برخی دیگر هستند. ج) اختیار و اراده، نمی‌تواند ویژگی بدن مادی باشد.	۰/۷۵												
۸	هر یک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام یک از جنبه‌های عقل (عقل عملی - عقل نظری) است؟ الف) حقیقت انسان، جسم نیست. ب) دانش‌آموز می‌بایست به معلم خود احترام بگذارد.	۰/۵												
۹	هر یک از موارد زیر، ویژگی کدام یک از مراحل چهارگانه‌ی رشد عقل (عقل بالقوه - عقل بالملکه - عقل بالفعل - عقل بالمستفاد)، می‌باشند؟ الف) دانستن گزاره‌هایی مانند «آب، ترکیبی از اکسیژن و هیدروژن است.» ب) ادراک تصورات حسی و غیرعقلی و آمادگی برای درک معقولات. ج) تسلط بر دانش‌های کسب شده در هستی‌شناسی. د) درک گزاره‌های نزدیک به بدیهی مانند اصل علیت.	۱												
۱۰	مشخص کنید، هر کدام از کتاب‌های ستون سمت چپ، متعلق به کدام نویسنده‌ی ستون سمت راست است؟ <table><tr><th>ستون سمت راست</th><th>ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)</th></tr><tr><td>الف) ابن سینا</td><td>۱) الشواهد الربوبیه</td></tr><tr><td>ب) صدرالمتألهین</td><td>۲) حکمت‌الاشراق</td></tr><tr><td>ج) علامه طباطبائی</td><td>۳) مصباح‌الهدایه</td></tr><tr><td>د) امام خمینی (ره)</td><td>۴) بدایه‌الحکمه</td></tr><tr><td></td><td>۵) اشارات و تنبیهات</td></tr></table>	ستون سمت راست	ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)	الف) ابن سینا	۱) الشواهد الربوبیه	ب) صدرالمتألهین	۲) حکمت‌الاشراق	ج) علامه طباطبائی	۳) مصباح‌الهدایه	د) امام خمینی (ره)	۴) بدایه‌الحکمه		۵) اشارات و تنبیهات	۱
ستون سمت راست	ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)													
الف) ابن سینا	۱) الشواهد الربوبیه													
ب) صدرالمتألهین	۲) حکمت‌الاشراق													
ج) علامه طباطبائی	۳) مصباح‌الهدایه													
د) امام خمینی (ره)	۴) بدایه‌الحکمه													
	۵) اشارات و تنبیهات													
	صفحه ۲ از ۳													

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید:

۱۱	اشیائی که در حال حاضر به واسطه‌ی علّت‌هایشان موجود هستند، چه نامیده می‌شوند؟	۰/۵
۱۲	چرا مردم گاهی فکر می‌کنند در برخی موارد، با وجود علّت، معلول پدید نمی‌آید؟	۰/۵
۱۳	«کرگور» و «ویلیام جیمز» برای باور به خدا و معنابخشی به زندگی، از چه راهی استفاده کردند؟	۰/۵
۱۴	علم موجودات عقلانی (فرشتگان) به حقایق، چگونه است؟	۰/۵
۱۵	عقل در ابتدای دوره‌ی رنسانس چه جایگاهی پیدا کرد؟	۰/۵
۱۶	ایمان ارزشمند از نظر فیلسوفان مسلمان، چگونه است؟	۰/۵
۱۷	عامل تفاوت و تمایز موجودات از نظر «سهروردی» چیست؟	۰/۵
به سوال های زیر پاسخ کامل بدهید:		
۱۸	چرا حمل «وجود» بر «گنجشک» نیازمند دلیل است؛ اما حمل «حیوان» بر «گنجشک» نیازمند دلیل نیست؟	۱
۱۹	دیدگاه «دکارت» را درباره‌ی منشأ ادراک «اصل علّیت» بنویسید.	۱
۲۰	استدلال «فارابی» را بر محال بودن «تسلسل علل نامتناهی» تبیین کنید.	۱
۲۱	چرا «فارابی» به «معلم ثانی» شهرت یافت؟ شرح دهید.	۰/۷۵
۲۲	بر اساس طبیعت‌شناسی «ابن‌سینا»، چرا با وجود احسن بودن نظام طبیعت، وقایع ویران‌گری مانند سیل و زلزله، شر محسوب نمی‌شوند؟	۱
۲۳	نظریه‌ی «اصالت وجود» را بنویسید.	۱
	موفق باشید	جمع نمرات
	صفحه ۳ از ۳	۲۰