

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|--------------|-----------------|---------------------------|------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------------|--------------|--|-------------------|
| سوالات آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۲                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تعداد صفحه: ۲           | رشته: علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲ | نام و نام خانوادگی:       | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
| ردیف                                                                                             | سوالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
| ۱                                                                                                | <p><b>با توجه به آیات زیر، به سوالات پاسخ دهید.</b></p> <p>الف) آیه ی شریفه ی « قَسَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » به چه نامی مشهور است؟</p> <p>ب) آیه ی « وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ؛ إِلَى رَبِّهَا نَاطِرَةٌ » به کدام رویکرد در تفسیر اشاره دارد و غالباً انگیزه ی مفسر در این رویکرد چیست؟</p> <p>ج) معنای صحیح آیه ی « ثَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ » را بنویسید.</p> <p>د) چرا آیات « عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ؛ عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ » با پرسش درباره ی موضوعی خاص شروع شده است؟</p> <p>ه) در آیه ی « وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ. وَ أَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ » دو نمونه از آداب ظاهری مربوط به قرائت قرآن را بنویسید.</p> |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
| ۲                                                                                                | <p><b>درستی یا نادرستی عبارات زیر را ( بدون ذکر دلیل ) مشخص نمایید.</b></p> <p>الف) قرآن کریم از جنبه ی هدایت گری، سخنی است دارای معنا و مقصود که به دنبال هدایت بشر است.</p> <p>ب) آغاز سوره های قرآن را به عنوان موضوعی مستقل، با نام «احکام القرآن» بررسی می کنند.</p> <p>ج) کاتبان وحی با استفاده از قلم و دوات، آیات قرآن را روی تکه های پوست، پارچه و کاغذ می نوشتند.</p> <p>د) زمخشری، یکی از مفسران اهل سنت، در علوم ادبی و بلاغی تبحر داشته است.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
| ۳                                                                                                | <p><b>تعریف اصطلاحات</b></p> <p>الف) سیاق</p> <p>ب) ترجمه</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
| ۴                                                                                                | <p><b>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</b></p> <p>الف) یکی از مهمترین فوائد شمرده خواندن آیات چیست؟</p> <p>۱. هموار شدن مسیر ترجمه ی قرآن</p> <p>۲. هموار شدن مسیر تدبر و تفکر در آیات الهی</p> <p>ب) جمله ی مقابل به کدام گزینه اشاره دارد؟ « نقشی است که یک کلمه در جمله ایفا می کند. »</p> <p>۱. نقش نحوی</p> <p>۲. نقش ساختار صرفی کلمات</p> <p>ج) براساس آیه ی شریفه ی « وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ » چه کسی معلم و تبیین کننده ی قرآن معرفی شده است؟</p> <p>۱. پیامبر اکرم (ص)</p> <p>۲. امام معصوم (ع)</p> <p>د) کدام دانش، مربوط به « معارف قرآن » است؟</p> <p>۱. رسم الخط قرآن</p> <p>۲. خداشناسی در قرآن</p>                       |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
| ۵                                                                                                | <p><b>ارتباط دهید</b></p> <table><tr><td>الف) استعاذه</td><td>۱. قرآن به قرآن</td></tr><tr><td>ب) روش تفسیری معصومان (ع)</td><td>۲. قرینه ی حالیه</td></tr><tr><td>ج) ترجمه ی معنوی</td><td>۳. ترجمه ی روان</td></tr><tr><td>د) فضایی که در پیرامون آیه، ترسیم شده است.</td><td>۴. پناه بردن</td></tr><tr><td></td><td>۵. ترجمه ی تفسیری</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                           |                     | الف) استعاذه | ۱. قرآن به قرآن | ب) روش تفسیری معصومان (ع) | ۲. قرینه ی حالیه | ج) ترجمه ی معنوی | ۳. ترجمه ی روان | د) فضایی که در پیرامون آیه، ترسیم شده است. | ۴. پناه بردن |  | ۵. ترجمه ی تفسیری |
| الف) استعاذه                                                                                     | ۱. قرآن به قرآن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
| ب) روش تفسیری معصومان (ع)                                                                        | ۲. قرینه ی حالیه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
| ج) ترجمه ی معنوی                                                                                 | ۳. ترجمه ی روان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
| د) فضایی که در پیرامون آیه، ترسیم شده است.                                                       | ۴. پناه بردن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |
|                                                                                                  | ۵. ترجمه ی تفسیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                           |                     |              |                 |                           |                  |                  |                 |                                            |              |  |                   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                           |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۲                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تعداد صفحه: ۲           | رشته: علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲ | نام و نام خانوادگی:       | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتاگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                           |                     |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                           |                     |
| ردیف                                                                                            | سؤالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                           |                     |
| نمره                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                           |                     |
| ۶                                                                                               | <p><b>پاسخ کوتاه دهید .</b></p> <p>الف) سه مورد از جنبه ی نازل شده ی قرآن را نام ببرید .</p> <p>ب) « آیه » ، متنی قرآنی است ؛ علت نامگذاری این متن قرآنی به « آیه » را بنویسید .</p> <p>ج) سوره هایی که با « الم » آغاز شده اند ، عمدتاً به بیان چه موضوعاتی می پردازند؟</p> <p>د) پیامبر اکرم (ص) کدامیک از اصحاب و شاگردان خود را به کدام مناطق ، برای آموزش قرآن و احکام اسلام فرستادند؟</p> |                         |                           |                     |
| ۷                                                                                               | <p><b>سؤالات تشریحی</b></p> <p>در زمان کدام خلیفه و به چه صورتی، توحید مصاحف صورت گرفت؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                           |                     |
| ۸                                                                                               | از نگاه مفسرانی که با رویکرد تربیتی - اجتماعی به تفسیر قرآن پرداخته اند ، مهمترین نکات تفسیری را بیان کنید .                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                           |                     |
| ۹                                                                                               | منظور از لغت نامه های خاص قرآنی چیست و یک نمونه از این لغت نامه ها را به همراه نویسنده ی آن بنویسید .                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                           |                     |
| ۱۰                                                                                              | با ذکر دلیل بنویسید که چرا آیه ی « تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءَ لِمَنْ كَانَ كُفِرَ » به دنبال بیان جزا ، برای حضرت نوح ( ع ) است؟                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                           |                     |
| ۱۱                                                                                              | در آیه ی شریفه ی « أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا ... » پیوسته بودن آسمان و باز شدن آن به چه معناست؟                                                                                                                                                                          |                         |                           |                     |
| ۱۲                                                                                              | چگونه ضرورت تفسیر قرآن به قرآن ، از حدیث امام علی (ع) که می فرمایند ، « كِتَابُ اللَّهِ ... يَنْطَلِقُ بَعْضُهُ بِبَعْضٍ وَ يَشْهَدُ بَعْضُهُ عَلَى بَعْضٍ » برداشت می شود؟                                                                                                                                                                                                                     |                         |                           |                     |