

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲ " اقلیت زرتشتی "	پایه: یازدهم	رشته: مشترک رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد، متقاضیان ایجاد ویا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) خردادماه سال ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره
۱	روان مسئول اعمال نیک و بد انسان است ولی فروهر در سراسر زندگی انسان هم چنان پاک و بی آلایش باقی می ماند و با مرگ از بدن جدا می شود و به سوی اهورامزدا باز می گردد. ص ۲۴	۱
۲	پاکی درون به این معنی است که اندیشه، گفتار و کردار فرد از همه ی دروغ ها و ناراستی ها دور باشد. پاکی برون یعنی پاک نگاه داشتن تن و محیط زندگی از تمام ناپاکی ها و پلیدی ها. ص ۴۱	۱
۳	باقی گذاشتن نام نیک از خود، رسیدن به جاودانگی، ارج نهادن به زندگی و دیرزیوی ص ۴۵	۱
۴	۱- تاثیر اندیشه و وجدان بر اخلاق: اندیشه یگانه نیرویی است که انسان را در گزینش نیکی و بدی راهنمایی می کند و در این گزینش وجدان اندیشه را راهنمایی می کند ۲۰- ارج نهادن به آزادی اندیشه و اختیار: یعنی نقش اندیشه و اختیار در گزینش راه ص ۳۵ و ۳۶	۲
۵	گسترش نیک اندیشی در جامعه، آرامش و آشتی را پدید می آورد و در سایه صلح و آشتی است که اندیشه ها رشد می کند و فرهنگ شکل می گیرد. ص ۳۸	۱/۵
۶	انسان کامل کسی است که می تواند به درستی نیکی را از بدی تشخیص دهد و راستی را در جهان بگستراند . در میان دروندان آموزگاران که آگاهانه و برای سود شخصی بدی ها را نیک می نمایانند و مردم را فریب می دهند و به گمراهی می کشانند و به جهان و روان آفرینش آسیب می زنند، آموزگاران کج اندیش هستند ص ۳۱ و ۳۳	۲
۷	زیرا اهورامزدا او را برگزیده است تا زندگی بر پایه آئین اش را به مردمان بیاموزد و با همه ی توان با دروندان بستیزد ص ۱۳	۱/۵
۸	چه بسا نعمت ها که برای عده ای بلاست و چه بسا بلاها و مصیبت ها که برای عده ای عین نعمت و لطف است . برای مومنین و پرهیزگاران انواع بلاها در حکم لطفی هستند از جانب خدا، اما برای دروغکاران و کافران نه تنها بلاها، حتی نعمت ها هم در حکم مصیبت است . پس نعمت و بلا هردونسی هستند. ص ۴۹ و ۵۰	۱
۹	انسان برای رسیدن به کمال وجودی خویش نیازمند به الگو و سرمشق است که تمامی ابعاد انسان کامل در وجود او تحقق یافته و نمونه انسانیت باشد . پیروی از انسان نمونه و الگو انسان را در مسیر رشد و اعتلای شخصیت حقیقی اش پیش می برد. ص ۹۵	۱
۱۰	عقل و دین هر دو موهبتی هستند از جانب خداوند به عالم انسانی تا با اتحاد و پیوند آن دو - کشتی حیات بشری بر دریایی پرتلاطم زندگی به سر منزل نهایی رهنمون گردد. عقل و دین دو چیز مخالف هم که قبول یکی مستلزم نفی دیگریست ، نیست . ص ۹۷	۱/۵
۱۱	تدریجی بودن تکامل علم - نامتناهی بودن دامنه شناسایی جهان ص ۷۴	۱
۱۲	نیاز انسان به یک مکتب یعنی به یک طرح جامع و هماهنگ و منسجم که هدف اصلی آن کمال انسان و تامین سعادت همگانی است، ضروری است. در چنین مکتبی می باید خطوط اصلی روشها، بایدها و نبایدها، خوب ها و بدها، هدف ها و وسیله ها، نیازها و دردها، مسئولیت ها و تکلیف ها مشخص شده باشد ص ۷۰	۲

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲ " اقلیت زرتشتی "	پایه: یازدهم	رشته: مشترک رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد، متقاضیان ایجاد ویا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) خردادماه سال ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره
	صفحه ۱ از ۲	
۱۳	همچنان که ایمان سرچشمه عمل صالح است، عمل صالح نیز در تقویت ایمان نقش دارد، هر اندازه در انجام اعمال صالح و پرهیز از گناهان تلاش کنیم، به همان اندازه نور ایمان در دل ما تشدید و تقویت می شود، پس بنابراین باید پس از اعتقاد به وجود خدا، در عمل به او امر الهی کوشید. ص ۵۸ پاراگراف آخر	۲
۱۴	پاره ای موضوعات اساسی در زندگی انسان وجود دارد که نقش تعیین کننده ای در حیات آدمی دارد ولی با این وجود به کلی از تیررس شناسایی علم و تجربه بشری خارج است، که این ناتوانی عقل و علم برای جهت یابی و هدایت انسان را آشکار می سازد، مانند سعادت، خودشناسی، و ص ۷۵	۱/۵
	جمع نمره	۲۰
	صفحه ۲ از ۲	
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای نمره گذاری نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور نمره گذاری و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار		