باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: **زیست شناسی (۳)**	رشته: **علوم تجربی**	ساعت شروع: **۷:۳۰**	مدّت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**			تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۱۷**
پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (۰/۲۵) (ص۳) ب) نادرست (۰/۲۵) (ص ۲۴) ج) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳۹) د) نادرست (۰/۲۵) (ص ۴۸) ه) درست (۰/۲۵) (ص ۷۳و۷۴) و) درست (۰/۲۵) (ص۷۹) ز) نادرست (۰/۲۵) (ص۹۸) ح) نادرست (۰/۲۵) (ص۱۰۸ و ۱۰۹)	۲
۲	الف) مایه پنیر (۰/۲۵) (ص۲۰) ب) UAC (۰/۲۵) (ص ۲۹ و ۳۰) ج) بارز و نهفتگی (۰/۲۵) (ص ۴۰) د) دگر معنا (۰/۲۵) (ص ۴۸ و ۹۷) ه) $FADH_2$ (۰/۲۵) (ص ۶۹) و) راکیزه (میتوکندری) (۰/۲۵) (ص۸۶) ز) بیوانفورماتیک (۰/۲۵) (ص۱۰۰) ح) نقش پذیری (۰/۲۵) (ص۱۱۳)	۲
۳	الف) متغیر (۰/۲۵) (ص ۱۳ و ۱۰۱) ب) اوگلنا (۰/۲۵) (ص ۲ و ۲۳ و ۹۰) ج) یک (۰/۲۵) (ص ۴۵) د) یکسانی (۰/۲۵) (ص ۵۶) ه) فروکتوز فسفاته (۰/۲۵) (ص ۶۶) و) بستره (۰/۲۵) (ص ۸۳) ز) دنای ساخته شده از رنای (۰/۲۵) (ص ۱۰۵) ح) همانند (۰/۲۵) (ص۱۲۲)	۲
۴	آدنین یا A (۰/۲۵) (ص ۷ و ۲۳)	۰/۲۵
۵	در میانه (۰/۲۵) و بالای (۰/۲۵) لولهٔ آزمایش (ص ۱۰)	۰/۵
۶	الف) گروه کربوکسیل یا COOH- یا گروه اسیدی (۰/۲۵) (ص ۱۶) ب) ساختار اول (۰/۲۵) (ص ۱۷) ج) به دلیل قرار گرفتن در جایگاه فعال آنزیم (۰/۲۵) مانع فعالیت آنزیم می شود. (۰/۲۵) (ص ۱۹)	۱
۷	الف) مرحلهٔ آغاز (۰/۲۵) (ص۲۳) ب) هسته (۰/۲۵) (ص ۲۵ و ۲۶ و ۷۸ و ۸۸)	۰/۵
۸	الف) شماره ۱ (۰/۲۵) (ص ۲۴ و ۳۲) ب) A (۰/۲۵) (ص ۳۰ و ۳۲) ج) راکیزه (میتوکندری)، (به بخش سیتوپلاسم هم نمره تعلق بگیرد) (به پاسخ این فرایند در هیچ یک از بخش‌های یاخته بدن انسان وجود ندارد/ اتفاق نمی‌افتد" نمره تعلق می‌گیرد). (۰/۲۵) (ص ۱۳ و ۳۲ و ۶۷)	۰/۷۵
۹	الف) فعال‌کننده (۰/۲۵) (ص ۳۴ و ۳۵) ب) مثبت (۰/۲۵) (ص ۳۴ و ۳۵)	۰/۵
۱۰	الف) دارای قد متوسط (۰/۲۵) خواهند بود. (ص ۳۷) ب) رژیم غذایی بدون (۰/۲۵) یا کم (۰/۲۵) فنیل‌آلانین (ص۴۶)	۰/۷۵
۱۱	الف) X^HX^h (۰/۲۵) (ص۴۳) ب) AO (۰/۲۵) (ص۴۱) ج) O (۰/۲۵) و AB (۰/۲۵) (۴۱)	۱
۱۲	الف) انتخاب طبیعی (۰/۲۵) (ص۵۵) ب) شارش ژن (۰/۲۵) (ص۵۵) (در صورت اشاره به شارش دو سویه نیز نمره تعلق بگیرد.)	۰/۵
۱۳	آرایش چهارتایه‌ها (تترادها) (۰/۲۵) در کاستمان (میوز) ۱ (۰/۲۵) (ص۵۶) (در صورتی که دانش‌آموز به جای کاستمان ۱، متافاز۱ نوشته باشد، نمره ۰/۲۵ را می‌گیرد)	۰/۵
۱۴	الف) شیر کوهی (۰/۲۵) (ص ۵۸ و ۵۹) ب) ایجاد جدایی تولیدمثلی (۰/۲۵) (ص۶۰) (در پاسخ به این سوال به هر یک از مواردی که باعث جدایی خزانه ژنی و در نتیجه احتمال تشکیل گونه جدید می‌شود نمره تعلق می‌گیرد، مانند جدایی جغرافیایی) ج) تقسیم اول کاستمان (میوز ۱)(به تقسیم دوم هم نمره تعلق بگیرد) (۰/۲۵) (ص۶۱)	۰/۷۵
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: **زیست شناسی (۳)**	رشته: **علوم تجربی**	ساعت شروع: **۷:۳۰**	مدّت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**			تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۱۷**
پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) بخش داخلی [یا فضای درونی یا ماتریکس] راکیزه (میتوکندری) (۰/۲۵) (ص۷۱) ب) افزایش (۰/۲۵) (ص ۶۶ و ۶۸ و ۸۴)	۰/۵
۱۶	الف) شمارهٔ ۲ و ۳ (۰/۵) (ص۷۰) ب) شمارهٔ ۳ (۰/۲۵) (ص۷۰ و ۷۶)	۰/۷۵
۱۷	رادیکال‌های آزاد با حمله به دنای راکیزه (۰/۲۵) سبب تخریب راکیزه (۰/۲۵) (ص۷۵) می‌شوند.	۰/۵
۱۸	الف) در آنتن‌های گیرندهٔ نور، الکترون‌های برانگیخته به مدار خود برمی‌گردند (۰/۲۵) و در مرکز واکنش، از رنگیزه خارج و به وسیلهٔ رنگیزه یا مولکولی دیگر گرفته می‌شوند. (۰/۲۵) (ص۸۲) (در مورد مرکز واکنش ذکر یکی از موارد کافی است.) ب) ریبولوز فسفات یا قند پنج کربنی یک فسفاته (۰/۲۵) (ص۸۴) ج) شش کربن (۰/۲۵) (مولکول شش کربنی ناپایدار) (ص۸۴) د) NADPH (۰/۲۵) (ص۸۴)	۱/۲۵
۱۹	الف) گیاه CAM (۰/۲۵) (ص۸۸) ب) گیاه C_4 (به گیاه CAM هم نمره تعلق بگیرد) (۰/۲۵) (ص۸۷)	۰/۵
۲۰	الف) شمارهٔ (۱) (۰/۲۵) (ص۹۴) ب) شمارهٔ (۲) (۰/۲۵) (ص۹۴)	۰/۵
۲۱	الف) کلاسیک (۰/۲۵) (ص۹۲) ب) ژن مقاومت به پادزیست (آنتی بیوتیک) (۰/۲۵) (ص۹۴) (ذکر کامل عبارت ضروری است) ج) نتواند تکثیر شود. (۰/۲۵) (ص۱۰۴) د) زنجیرهٔ C (۰/۲۵) (ص۱۰۲ و ۱۰۳) ه) تودهٔ یاخته‌ای درونی (۰/۲۵) (ص۹۸ و ۱۰۰)	۱/۲۵
۲۲	الف) ۵ (۰/۲۵)(ص۱۱۸) ب) ۴ (۰/۲۵) (ص ۱۱۹) ج) ۲ (۰/۲۵) (ص ۱۲۰) د) ۱ (۰/۲۵) (ص ۱۲۱)	۱
۲۳	زیرا محیط جانوران (۰/۲۵) همواره در حال تغییر است. (۰/۲۵) (ص۱۱۴)	۰/۵
۲۴	حل مسئله (۰/۲۵) (ص۱۱۲)	۰/۲۵
	جمع نمره	**۲۰**

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی،اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

منبع رسمی: آموزش‌وپرورش | انتشار و آرشیو: emtehan-nahayi.ir
emtehan-nahayi.ir