

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
نمره	راهنمای نمره گذاری		
	ردیف		

۱	الف) نادرست (ص ۴۰) ب) درست (ص ۴۶) ج) نادرست (ص ۷۶) د) درست (ص ۹۲) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۲	الف) پنهان (ص ۳۸) ب) اندیشه و نظر (ص ۴۹) ج) جهانی (ص ۸۱) د) فقر و غنا (ص ۹۳) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۲/۵	الف) گزینه ۱ - اصول اعتقادی و ارزش های آن، اصول و ارزش های متغیری است. (ص ۲۷) ب) گزینه ۳ - کشورهایی که در قانون بلوک شرق قرار داشتند. (ص ۸۸) ج) گزینه ۲ - عقل و تجربه (ص ۹۹) د) گزینه ۴ - جهت گیری ضد استعماری داشتند. (ص ۱۲۱) هـ) گزینه ۳ - پایان تاریخ (ص ۱۳۴) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۴	الف) گزینه ۳ - عدالت (ص ۱۵) ب) گزینه ۱ - آزادی (ص ۱۵) ج) گزینه ۴ - تعهد و مسئولیت (ص ۱۶-۱۵) د) گزینه ۵ - عقلانیت (ص ۱۶) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۵	الف) انسان شناختی (یا انسان شناسانه یا انسان شناسی) (ص ۳۹) ب) غربی (ص ۹۳) ج) استعماری (ص ۱۱۲) د) نخبگان (ص ۱۳۰) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۶	الف) استعمار قدیم (یا کهن) ب) استعمار فرانکو (ص ۲۵) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۷	الف) پیدایش قدرت های سیاسی سکولار (واژه های «دنیوی» یا «این جهانی» نیز به جای «سکولار» قابل قبول است). ب) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی (۰/۲۵ نمره) و سازمان های فراماسونری (۰/۲۵ نمره) (ص ۵۸)
۸	الف) مقاومت منفی (ص ۱۱۶-۱۱۸) ب) فعالیت رقابت آمیز اصلاحی (ص ۱۱۸) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۹	الف) ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی (سکولار یا دنیوی یا این جهانی) دارند. ب) ظرفیت ها و قابلیت هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می کند. (ص ۷) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۰	الف) امری عارضی (۰/۲۵ نمره) و تحمیلی (۰/۲۵ نمره) است. ب) وقوع دو جنگ بزرگ جهانی (یا جنگ های جهانی اول و دوم) (ص ۸۴) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۲/۵	الف) به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت. (ص ۳۱) ب) گسترش تجارت (۰/۲۵ نمره) و به دنبال آن رشد صنعت (۰/۲۵ نمره) (ص ۵۱) ج) احزاب سوسیالیستی (۰/۲۵ نمره) و کمونیستی (۰/۲۵ نمره) را تشکیل دادند. (ص ۸۰) د) در حوزه رابطه انسان با طبیعت (ص ۹۵) هـ) فقاقت (۰/۲۵ نمره) و عدالت (۰/۲۵ نمره) (ص ۱۰۸) «هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۲	جوامع غربی، بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهند (۰/۵ نمره) ولی از آموزش دانش های راهبردی، خودداری می کنند. (۰/۵ نمره) (ص ۷۱-۷۰)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
نمره	راهنمای نمره گذاری		

۱	لیبرالیسم اولیه (۰/۲۵) با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، (۰/۲۵) راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد (۰/۲۵) و عدالت را نادیده گرفت. (۰/۲۵) (ص ۷۸)	۱۳
۱	- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت. - مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. - بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید. (با خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی را رونق بخشید.) (ص ۱۰۲-۱۰۱) ذکر دو مورد کفایت. «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱۴
۱	بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند. (۰/۵) ولی منورالفکران غرب گرا بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند (با ولی منورالفکران غرب گرا بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی می دانستند) (۰/۵) (ص ۱۱۰-۱۰۹)	۱۵
۱	برخی کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب بودند، (۰/۲۵) دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می شناختند و یا با آن سازش می کردند (۰/۲۵) و برخی دیگر که زیر نفوذ بلوک شرق بودند، (۰/۲۵) جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل می دادند. (۰/۲۵) (ص ۱۲۷)	۱۶
جمع نمرات: ۲۰		
«موفق باشید.»		
صفحه ۲ از ۲		

همکاران گرامی؛ خدا قوت

تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنما نوشته شده است.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور نمره گذاری و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار