

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۳		رشته: فنی و حرفه‌ای و کاردانش	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش (۳)	
تعداد صفحه: ۲			مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		راهنمای نمره‌گذاری			
نمره	ردیف				

۰/۲۵	۱	ج - این فصل، فصل من و دوست - ص ۱۰
۰/۲۵	۲	ب - چون ابروی معشوقان با طاق و رواق است / چون روی پری‌رویان با رنگ و نگار است - ص ۷۷
۰/۵	۳	الف) بیرون کشیده، برکشیده، برآورده، برافراشته، برافراخته، بالا آورده - ص ۱۵۱ ب) خیال، دیوانگی - ص ۵۳
۰/۵	۴	اتراق - ص ۷۲ / غایی - ص ۱۵۵
۰/۵	۵	الف) خرسند - ص ۳۴ / ب) سپاس‌گزاری - ص ۱۰۳
۰/۲۵	۶	لفظی یا حذف به قرینه لفظی - ص ۵۲
۰/۲۵	۷	مسند - ص ۵۵
۰/۲۵	۸	ب یا خندان / کوهان - ص ۱۵۳
۰/۲۵	۹	صفت مضاف‌الیه - ص ۷۹
۰/۵	۱۰	الف) این مورد، حذف شده است و ۰/۲۵ نمره آن به قسمت ب در همین سوال تعلق گرفت. / ب) واو ربط - ص ۱۲۰
۰/۲۵	۱۱	کنایه یا مراعات نظیر یا جناس - ص ۱۴۴
۰/۷۵	۱۲	الف) ۲ یا حسن تعلیل - ص ۳۵ / ب) ۱ یا تشبیه - ص ۱۲۰ / ج) ۴ یا تشخیص - ص ۱۰۰
۰/۲۵	۱۳	جناس یا جناس تام یا جناس همسان - ص ۷۴
۰/۲۵	۱۴	« جمال » و « کمال » - ص ۵۲
۰/۲۵	۱۵	تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی ص ۱۲۹
۰/۲۵	۱۶	ب یا شرمندگی - ص ۱۰۵
۰/۲۵	۱۷	عطار نیشابوری - ص ۸۱
۰/۲۵	۱۸	د یا دری به خانه خورشید (مهرداد اوستا) - ص ۱۰۱
۰/۵	۱۹	الف) تواضع و فروتنی - ص ۱۷ / ب) سکوت و رضایت عاشق - ص ۱۳
۰/۲۵	۲۰	باغ - ص ۱۰۰
۰/۲۵	۲۱	خورشید - ص ۳۴
۰/۲۵	۲۲	اختیار خود را از دست دادن و از خود، بی خود شدن یا پاسخ مشابه - ص ۱۲
۰/۵	۲۳	از دست خارج شدن و قابل جبران نبودن کاری یا پاسخ مشابه - ص ۱۴۹
۰/۲۵	۲۴	ارزشمندی و زندگی بخش بودن عشق و سوز عشق داشتن، عاشق بودن، وجود عشق - ص ۱۵۶
۰/۵	۲۵	خداوند، آبروی بندگان را با گناه آشکار، از بین نمی‌برد یا پاسخ مشابه - ص ۱۰
۰/۵	۲۶	مهمان‌ها بسیار در رودربایستی مانده بودند یا پاسخ مشابه - ص ۱۴۵
۰/۵	۲۷	غمگین نباش و خندان و خوشحال باش یا پاسخ مشابه - ص ۳۵
۰/۵	۲۸	عشق، در دل هر کسی راه پیدا نمی‌کند و در هر جایی ساکن نمی‌شود یا پاسخ مشابه - ص ۵۲
۰/۵	۲۹	الف) اول شخص مفرد - ص ۲۱ / ب) زمان - ص ۲۱
۰/۵	۳۰	جای خالی اول: چکیده ص ۱۰۶ / جای خالی دوم: مقدمه - ص ۱۰۶
۱/۵	۳۱	درک و دریافت هسته معنایی ضرب‌المثل و پروراندن موضوع (۱ نمره) - ص ۱۱۹ رعایت املا و نشانه‌های نگارشی (۰/۵ نمره)
۱/۵	۳۲	توانایی درک مفهوم کلی شعر، بازگردانی آن به زبان امروزی و پروراندن موضوع (۱ نمره) - ص ۵۱ رعایت املا و نشانه‌های نگارشی (۰/۵ نمره)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۳	رشته: فنی و حرفه‌ای و کار دانش	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش (۳)
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

صفحه ۱ از ۲			
۶	با توجه به سنج‌های ارزشیابی، نمره اختصاص داده شود. ۱- خوش‌آغازی، جذابیت و گیرایی، نشان‌دادن نمایی کلی از محتوای نوشته (۱ نمره) ۲- پرورش موضوع، بیان ساده و استفاده از عناصر زیبایی سخن متناسب با موضوع (۳ نمره) ۳- خوش‌فرجامی، جمع‌بندی مطالب، تأثیرگذاری و تفکربرانگیز بودن (۱ نمره) ۴- رعایت نکات املائی و نشانه‌های نگارشی (۱ نمره)		
	موفق باشید		
	صفحه ۲ از ۲		