

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)
	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
نمره	راهنمای نمره‌گذاری		

	* با سلام و احترام همکاران / مصححان گرامی! لطفاً؛ در راستای صیانت از حقوق دانش‌آموزان، کاهش اختلاف در فرایند تصحیح اوراق و تحقق و رعایت هر چه بیشتر عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش‌آموزان، چنانچه دانش‌آموز به جای عین عبارت‌ها/پاسخ‌های راهنمای نمره‌گذاری، از واژگان مترادف، هم‌معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار و یا خلاصه نویسی صحیح، استفاده کرده باشد و مفهوم درست را رسانده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان داده شود.
--	--

	آیات و روایات	
۰/۵	گزینه ب (۰/۵) هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.	۱
۰/۵	وَلْيُكِّمِ (وَلَى) (۰/۲۵) الصَّلَاةَ (۰/۲۵)	۲
۰/۵	دو چیز گران بها. (۰/۲۵) عترتم (۰/۲۵) یا اهل بیت یا خاندان و خانواده پیامبر. صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ	۳
۰/۵	جامعیت قرآن کریم. (۰/۵) یا همه جانبه بودن قرآن کریم.	۴
۱	الف) انس با همسر. (۰/۵) یا آرامش با همسر. ب) آفرینش همسرانی از نوع خود انسان. (۰/۵) یا ایجاد مودت و رحمت بین زن و مرد. (همسران) درس ۱۷ ص ۲۰۹	۵
درستی یا نادرستی		
۰/۵	صحیح (۰/۵)	۶
۰/۵	غلط (۰/۵)	۷
۰/۵	صحیح (۰/۵)	۸
کشف ارتباط		
۱	الف) ۴ (۰/۲۵) بیان معارف کتاب آسمانی و آشکار ساختن رهنمودهای آن. ب) ۱ (۰/۲۵) انتقال آموزه‌های پیامبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ به نسل‌های بعد. ج) ۵ (۰/۲۵) اظهار نظر ائمه علیهم‌السلام در مورد سؤال‌های مختلف در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری د) ۲ (۰/۲۵) سرآمد و برجسته بودن شاگردان ائمه علیهم‌السلام در علم، ایمان، تقوا و ... درس ۱۰ صص ۱۲۷ - ۱۲۴	۹
انتخاب گزینه صحیح		
۰/۵	گزینه ب (۰/۵) آغاز نهضت بزرگ علمی و فرهنگی.	۱۰
۰/۵	گزینه الف (۰/۵) بهره‌مندی از امام زمان عَجَّلَ اللَّهُ تَعَالَى فَرَجَهُ الشَّرِيف منحصر به ولایت ظاهری ایشان است.	۱۱
۰/۵	گزینه ب (۰/۵) اگر ولایت ظاهری ادامه یابد.	۱۲
صفحه ۱ از ۴		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
	نمره		

ردیف	تعریف اصطلاحات	نمره
۱۳	الف) حکومت و رهبری فقیه‌ای که شرایط ولی فقیه را داشته باشد، مشروع است؛ (۰/۵) یا دین به او اجازه رهبری مردم را داده است. یا ولایت او مورد تأیید دین باشد. یا در صورتی مشروع است که شرایط ولی فقیه را داشته باشد. یا اگر دو مورد از شرایط ولی فقیه را نوشته باشند، نمره کامل تعلق گیرد. درس ۱۴ ص ۱۷۵ ب) ائمه اطهار علیهم السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه پیش ببرند. (۰/۲۵) یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند (۰/۲۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، (۰/۲۵) کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵) درس ۱۱ ص ۱۳۷ یا ب) ائمه اطهار علیهم السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه پیش ببرند. یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند (۰/۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۵)	۱/۵
۱۴	۱. شناخت هدف زندگی (۰/۲۵) یا انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند؟ یا با تکیه بر کدام هدف می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن نماید؟ ۲. درک آینده خویش (۰/۲۵) یا آینده انسان چگونه است؟ یا آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود، یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌گردد؟ یا نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ ۳. کشف راه درست زندگی (۰/۲۵) (دو مورد کافی است / هر مورد (۰/۲۵) و جمعا (۰/۵)) درس ۱ صص ۷ و ۸	۰/۵
۱۵	یکتا پرست (۰/۵) یا حق گرا یا حنیف یا مسلمان یا اسلام.	۰/۵
۱۶	چون از تحریف حفظ شد (۰/۵) یا دچار تحریف نشد یا هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. یا با تلاش و کوشش مسلمانان، در پرتو عنایت الهی و اهتمام پیامبر از تحریف حفظ شد.	۰/۵
۱۷	سبب تفرقه و جدایی نمی‌شود (۰/۵) یا دل‌ها را به یکدیگر نزدیک می‌کند.	۰/۵
۱۸	حق و باطل بودن آن‌ها (۰/۵) یا شناخت حق یا باطل برای شناخت اهل آن. یا اشاره به حق و باطل در سخن امام علی علیه السلام در این مورد صحیح است	۰/۵
۱۹	عدالت بی‌مانند امام علیه السلام (۰/۵) یا قسط / برابری / مساوات / عدم تبعیض / مبارزه با اشرافی‌گری / توجه به محرومان و فقیران / ساده‌زیستی	۰/۵
۲۰	به دلیل غایب بودن ایشان در جامعه (۰/۵) یا ظاهر نبودن ایشان در جامعه یا کاهش بهره‌مندی از وجود ایشان یا عدم امکان حکومت و ولایت ظاهری در دوره غیبت. یا به دلیل بهره‌مندی از ولایت معنوی امام با وجود غیبت و یا موارد و مصادیق ولایت معنوی مانند: به اذن الهی از احوال انسان‌ها آگاه است / افراد مستعد و محبان خویش را از امداد معنوی خویش برخوردار می‌سازد و ...	۰/۵
۲۱	فراهم شدن زمینه رشد و کمال.	۰/۵
	صفحه ۲ از ۴	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
نمره		راه‌نمای نمره‌گذاری		
ردیف				

۰/۵	تا بدون ترس و واهمه در برابر زیاده خواهی دشمنان بایستد. (۰/۵) یا در اجرای احکام دین از کسی نترسد. یا با قدرت در مقابل تهدیدها بایستد و پایداری کند. درس ۱۴ ص ۱۷۵	۲۲
	تدبیر در متن	
۱	الف) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او. (۰/۵) یا شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک ب) با هوی و هوس خود مبارزه می‌کند. (۰/۲۵) در مقابل ستمگران می‌ایستد و تن به ذلت و خواری نمی‌دهد. (۰/۲۵) درس ۱۶ صص ۱۹۷-۱۹۹	۲۳
	تشریحی و پاسخ کامل	
۱	قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهد که سلطهٔ بیگانگان را نپذیرند (۰/۲۵) یا (زیر بار آنها نروند) یا (براساس قاعده نفی سبیل) مستکبران و ستمگران جهان همواره بر آن‌اند که بر جوامع دیگر مسلط شوند و از منابع مادی و معنوی آنان بهره ببرند. (۰/۲۵) تشکیل حکومت اسلامی، هم مانع سلطهٔ بیگانگان می‌شود و هم می‌تواند روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی را با سایر کشورها به گونه‌ای تنظیم کند که حکومت اسلامی استقلال خود را در جهات مختلف حفظ نماید و بیگانگان برای تسلط بر مسلمانان راهی نیابند. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۸	۲۴
۱	۱. احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. ۲. شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند. یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری می‌کردند. ۳. بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دین دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (دو مورد کافی است هر مورد (۰/۵) نمره) درس ۹ ص ۱۱۳	۲۵
۱	ضرورت تقویت معرفت و محبت بدان جهت است که عصر غیبت، عصر تردیدهاست. (۰/۲۵) در این دوره فتنه‌های گوناگون و اندیشه‌های رنگارنگ پیدا می‌شوند و بی‌ایمانی را تبلیغ می‌کنند. (۰/۲۵) مؤمن حقیقی، با افزایش معرفت خود، تردیدها را کنار می‌زند. (۰/۲۵) و با یقین، برای فردای روشن آماده می‌شود. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۰	۲۶
	صفحه ۳ از ۴	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	تعداد صفحه: ۴ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		راهنمای نمره‌گذاری	
نمره		ردیف	

۱	تفاوت اساسی : حکومت مردم سالار دینی (جمهوری اسلامی) با دیگر جمهوری‌ها یک تفاوت اساسی دارد و آن این است که جمهوری اسلامی بر اساس قوانین اسلام تشکیل می‌شود و قانونگذاران وظیفه دارند بر محور دستورات الهی، قانون تنظیم کنند و مسئولان باید در این چارچوب جامعه را اداره نمایند. (۰/۵) اما جمهوری‌ها و دموکراسی‌های رایج در جهان، به خصوص در کشورهای غربی هدف خود را بیشتر بر آوردن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده‌اند و نسبت به ارزش‌های الهی کم‌توجه یا بی‌توجه‌اند. (۰/۵) درس ۱۵ ص ۱۸۲ یا حکومت اسلامی، علاوه بر تلاش برای رفاه و آسایش عمومی، باید جامعه را به گونه‌ای اداره کند که توجه مردم به کمال حقیقی و سعادت ابدی در آخرت بیشتر شود و زمینه‌های فساد و بی‌توجهی به آخرت کاهش یابد. (۰/۵) اما حکومت‌های غربی هدف خود را بیشتر بر آوردن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده‌اند و نسبت به ارزش‌های الهی کم‌توجه یا بی‌توجه‌اند. (۰/۵) یا یکی دیگر از وظایف حکومت اسلامی، برقراری عدالت اجتماعی و تلاش برای آسایش و رفاه مردم است تا فاصله طبقاتی کمتری پدید آید؛ ۰/۵ اما دموکراسی‌هایی که بر پایه نظام سرمایه‌داری شکل گرفته‌اند، به این اصل توجه ندارند و همین امر سبب شده است که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان باشد. (۰/۵)	۲۷
۱	همان طور که تفرقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای در می‌آورد. (۰/۲۵) سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند. (۰/۲۵) همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می‌کند. (۰/۲۵) به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد. (۰/۲۵) درس ۱۵ ص ۱۸۵	۲۸
۱	برای این است که به انتخابی درست برسیم. (۰/۲۵) چون پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند. (۰/۲۵) و به علت تجربه و پختگی‌شان، بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند. (۰/۲۵) و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند. (۰/۲۵) درس ۱۸ ص ۲۲۳	۲۹
۲۰	همکاران گرامی! خدا قوت.	
	صفحه ۴ از ۴	