

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره	نکته مهم: "به‌منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش‌آموزان، چنانچه دانش‌آموز به‌جای عین عبارت پاسخنامه، از واژگان مترادف، هم‌معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان تعلق گیرد"		

۰/۵	از آنجا که عبارت «برای خدا قیام کنید» (تقوموا لله) می‌تواند بر هر دو جنبه «حسن فاعلی» و «حسن فعلی» دلالت داشته باشد، در صورت درج هر یک از این دو پاسخ، نمره کامل به دانش‌آموز تعلق گیرد. (درس ۴ - ص ۴۵)	۱
۰/۵	سنت امداد عام الهی یا امداد عام (درس ۶ - ص ۶۷)	۲
۰/۵	پیرایش - تخلیه یا توبه (درس ۸ - ص ۹۶)	۳
۰/۵	با توجه به اینکه سؤال درباره ثمره‌های یادگیری مسائل شرعی تجارت در کسب‌وکار است، هر پاسخی که مفهوم آشنایی با احکام شرعی تجارت و آثار آن را برساند، از جمله «گرفتار کسب حرام نشدن»، «کسب حلال» یا «آشنایی با حلال و حرام»، صحیح تلقی شده و نمره کامل به آن اختصاص یابد. (درس ۹ - ص ۱۱۷)	۴
۰/۵ ۰/۵	الف) ارتقاء جایگاه خانواده یا احیای منزلت زن یا تحکیم بنیان خانواده ب) همسرانی از خودتان است، آرامش، مودت، مهربانی (ذکر دو مورد کافی است) (اگر عبارات یا کلمات مترادف هم نوشته شود نمره تعلق می‌گیرد). (درس ۱۰ - ص ۱۲۵ و ۱۲۶)	۵
۰/۵	غلط (درس ۱ - ص ۱۰)	۶
۰/۵	صحیح (درس ۱۰ - ص ۱۲۶)	۷
۰/۵	صحیح (درس ۳ - ص ۳۲)	۸
صفحه ۱ از ۴		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱		رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دوازدهم		راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir					
نمره		راهنمای نمره‌گذاری					
ردیف		نکته مهم : "به‌منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش‌آموزان، چنانچه دانش‌آموز به‌جای عین عبارت پاسخنامه، از واژگان مترادف، هم‌معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان تعلق گیرد"					

۱	الف) حرام (۰/۲۵) ب) واجب (۰/۲۵) ج) واجب کفایی (۰/۲۵) د) مستحب (۰/۲۵)
۰/۵	اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود. (۰/۲۵)؛ نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۰/۲۵)
۱	سنت ابتلاء در اصطلاح دینی، به معنای قراردادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد. (۰/۵) و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (۰/۵)
۰/۵	گزینه ج (توحید در ولایت)
۰/۵	گزینه د (افزایش شناخت و معرفت نسبت به خدا)
۰/۵	گزینه ج (مسئولیت پذیری)
۰/۵	گزینه د (زنان وظیفه هزینه خانواده را بر عهده داشتند)
۱	الف) سنت امداد (توفیق الهی) یا سنت ابتلا (۰/۵) ب) سنت املاء و استدراج (۰/۵)
۰/۵	اگر واقعی باشد. یا (با پشیمانی قلبی باشد). (عبارات و کلمات مترادف هم مورد قبول است)
۰/۵	روزه
۰/۵	نور
۰/۵	عدالت گرایی (واژه‌های «عدل»، «قسط»، «مساوات» و «برابری» همگی به عنوان پاسخ‌های صحیح پذیرفته شده و نمره کامل به آن‌ها اختصاص یابد).
۰/۵	توجه به قانون، مشارکت مردم در تشکیل حکومت (ذکر یکی از موارد کافی است)
صفحه ۲ از ۴	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱		رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دوازدهم		راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	
تعداد صفحات: ۴				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
نمره		راهنمای نمره‌گذاری					
ردیف		نکته مهم : "به‌منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش‌آموزان، چنانچه دانش‌آموز به‌جای عین عبارت پاسخنامه، از واژگان مترادف، هم‌معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان تعلق گیرد"					

۰/۵	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص. همگانی بودن علم. توجه آیات قرآن به علم آموزی. سفارش پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) به علم آموزی. دعوت مکرر آیات قرآن به کسب علم (ذکر یکی از موارد کافی است) (درس ۱۱-ص ۱۳۸)	۲۲
۰/۷۵	(۱) قساوت قلب (۲) سلب توفیق (۳) از بین بردن آرامش خاطر (هرمورد ۰/۲۵) (درس ۷-ص ۹۰)	۲۳
۰/۷۵	(۱) کوچک شمردن گناه (۲) افتخار کردن به گناه (۳) شادمانی کردن بر گناه (۴) اصرار بر گناه (ذکر ۳ مورد، هر مورد ۰/۲۵) (درس ۷-ص ۸۸)	۲۴
۱	اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان های خدا ترجیح دهد (۰/۵) و در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت‌های بیرون) برآید. (۰/۵) (درس ۳-ص ۳۳)	۲۵
۱	قمار علاوه بر اینکه یک کار بی‌بهره (۰/۵) است پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد (۰/۵) از طرف دیگر این عمل میان برنده و بازنده، کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (۰/۵) (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۹-ص ۱۱۲)	۲۶
۱	اگر شفا یافتن را از دارو بداند (مستقل از خدا) شرک آلود است (۰/۵) و در صورتی که شفا یافتن را از خداوند بداند توحیدی است. (۰/۵) (درس ۲-ص ۲۳)	۲۷
۱	(۱) استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر (۲) توسعه عدالت در همه ابعاد (۳) تقویت اتحاد ملی (۴) انسجام اسلامی (۵) مشارکت عمومی (۶) عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر (ذکر ۴ مورد کافی است: هر مورد ۰/۲۵) (درس ۱۳-ص ۱۶۱)	۲۸
صفحه ۳ از ۴		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵
نمره	راهنمای نمره‌گذاری نکته مهم: "به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش‌آموزان، چنانچه دانش‌آموز به جای عین عبارت پاسخنامه، از واژگان مترادف، هم‌معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان تعلق گیرد" ردیف		

۱/۵	- حدود قرن هجدهم میلادی، به علت پیشرفت‌های گسترده در علم، این احساس پدید آمد که علم تجربی تنها رمز سعادت ملت‌هاست و جامعه‌ای که این مسیر (پیشرفت علوم تجربی) را بپیماید، کلید خوشبختی را به دست خواهد آورد. (۰/۵) - اما اکنون، با گذشت چند قرن و شکست‌های پی‌درپی جوامع غربی در عرصه اخلاق و بروز بحران‌های اخلاقی، بسیاری دریافته‌اند که علم تجربی به تنهایی پاسخگوی همه نیازهای انسان نیست و سعادت را نمی‌توان صرفاً در این علم جست‌وجو کرد. (۰/۲۵) - این نیاز انسان غربی به معنویت، موجب شد برخی افراد و گروه‌ها با هدف کسب مقام و شهرت، مکاتب و فرقه‌هایی را با عنوان مکاتب عرفانی و معنوی پدید آورند. (۰/۲۵) - این مکاتب، اگرچه در ظاهر، مدعی پاسخگویی به نیازهای معنوی بشر هستند، اما به دلیل آنکه برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند، نتیجه‌ای جز سردرگمی انسان تشنه حقیقت در روزگار کنونی نداشته‌اند. (۰/۵) اگرچه دانش آموز به موارد مشخص شده یا مشابه و موارد تکمیلی از کتاب اشاره نماید مورد قبول است. (درس ۱۲-ص ۱۵۰)
	صفحه ۴ از ۴