

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای - کار دانش	پایه: یازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل سنت
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

	عرض سلام و خداحوت *همکاران گرامی، لطفاً «به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموز، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارات راهنمای نمره گذاری، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان داده شود.»	
۱	غلو در دین (۰/۵) یا زیاده روی در دین یا مبالغه در دین	درس ۶ ضمیمه ص ۴۸
۲	تحدی (مبارزه طلبی یا دعوت به آوردن سوره ای همانند قرآن) (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۷
۳	الف. الصلوة (۰/۲۵) - شوری (۰/۲۵) ب. به ندای پروردگارشان پاسخ مثبت می دهند - نماز برپا می کنند - کارشان بر اساس مشورت است - انفاق می کنند. (ذکر دو مورد کافی است و هر مورد (۰/۲۵) لحاظ گردد.)	درس ۲ ضمیمه ص ۱۱
۴	توجه به عظمت خداوند (۰/۲۵) و تلاش برای بندگی او (۰/۲۵) (در صورتی که دانش آموز فقط مورد «تلاش برای بندگی خدا» را نوشت هم نمره کامل تعلق گیرد.)	درس ۱۱ ص ۱۴۰
۵	صحیح (۰/۵)	درس ۱ ضمیمه ص ۶
۶	صحیح (۰/۵)	درس ۱۱ ص ۱۴۲
۷	غلط (۰/۵)	درس ۸ ص ۱۰۳
۸	الف. ۵ (ابتدایی ترین زمینه ازدواج) (۰/۲۵) ب. ۴ (آرامش و قرار در کنار هم) (۰/۲۵) ج. ۳ (تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی) (۰/۲۵) د. ۱ (تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد) (۰/۲۵)	درس ۱۲ ص ۱۵۱ و ۱۵۲
۹	ج (تنها کاردانان و اهل بصیرت مجازند که کیفیت آن را تغییر دهند.) (۰/۵)	درس ۲ ضمیمه ص ۱۱
۱۰	الف (جانشینی الهی) (۰/۵)	درس ۸ ضمیمه ص ۶۵
۱۱	ج (اشاره به دین واحد) (۰/۵)	درس ۲ ص ۳۰
۱۲	فاروق یعنی تمیز دهنده (جدا کننده) حق از باطل (۰/۵)	درس ۳ ضمیمه ص ۲۲
۱۳	کسی که در برابر مستکبران (ظالمان) می ایستد (۰/۵) و در مقابل هوی و هوس خویش مقاومت می کند (۰/۵) یا انسانی که دیگر نمی تواند در اراده او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند. (۰/۵) (کسی که زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی رود.) (۰/۵)	درس ۱۱ ص ۱۳۹
۱۴	۱. شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی (هر مورد ۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است.) (به پرسش های مرتبط با هر نیاز نیز ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد.)	درس ۱ ص ۱۴ و ۱۳
۱۵	با ایمان بودن (ایمان / مومن بودن) (۰/۵) (در صورتی که دانش آموز از واژه هایی مانند «تقوا»، «با تقوا بودن»، «متقی»، «پرهیزکار» استفاده کند، نمره کامل تعلق گیرد.)	درس ۱۲ ص ۱۵۴
۱۶	خوشبختی و خشنودی همگان (۰/۵) یا خوشبختی همگان یا خشنودی همگان	درس ۱ ضمیمه ص ۵

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای - کار دانش	پایه: یازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل سنت
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
نمره	راهنمای نمره گذاری		
ردیف			

۱۷	ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی، (۰/۲۵) عدم توسعه کتابت (۰/۲۵) فراموش شدن تعلیمات انبیا (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۲ ص ۲۵	۰/۵
۱۸	امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می شود (۰/۲۵) و اعتماد مردم به دین ازدست می رود. (۰/۲۵) درس ۴ ص ۵۳	۰/۵
۱۹	پیدایش (ایجاد) جماعت های سیاسی (۰/۲۵) و مذاهب عقیدتی و فقهی (۰/۲۵) درس ۴ ضمیمه ص ۳۱	۰/۵
۲۰	عقل (تعقل / تفکر) (۰/۲۵) و وحی (پیام الهی / کتاب های آسمانی) (۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۶	۰/۵
۲۱	مسلم (۰/۲۵) مؤمن (۰/۲۵) محسن (۰/۲۵) یا (مسلمون - مؤمنون - محسنون) درس ۶ ضمیمه ص ۵۱	۰/۷۵
۲۲	با تواضع (۰/۲۵) استغفار (۰/۲۵) رفع نقص و کاستی عبادات و اخلاق نیک. (۰/۲۵) درس ۸ ضمیمه ص ۷۴	۰/۷۵
۲۳	الف. تخلیه و رهایی از مهلکات یا تخلیه (۰/۵) ب. غبطه (۰/۵) یا رشک یا رشک بردن درس ۸ ضمیمه ص ۷۳ - ۶۸	۱
۲۴	حکومت به سمت استبداد حرکت خواهد کرد (۰/۲۵) و از مردم جدا خواهد شد (۰/۲۵) و در مواقع سختی مردم از آن پشتیبانی نخواهند کرد. ۰/۵ یا پایه های حکومت اسلامی بر پایه پذیرش مردم استوار است (۰/۲۵) و لازمه اقتدار حاکم اسلامی، مقبولیت از جانب مردم است. (۰/۲۵) در این صورت خلیفه می تواند برنامه های خود را به اجرا در آورد (۰/۲۵) و مردم را در جهت اهداف ایمانی، فعالیت و کار و تلاش، تشویق کند. (۰/۲۵) یا باید همواره رابطه ای عاطفی میان حاکم جامعه اسلامی و مردم وجود داشته باشد (۰/۵) تا مردم، حاکم را از خود بدانند و از او حمایت کنند. (۰/۵) درس ۲ ضمیمه ص ۱۵	۱
۲۵	علمای اسلامی به نظم و ترتیب درخت دین اسلام (۰/۵) و جایگاه هر کدام از اجزای دین در جای شایسته اش بصیرت می گویند. (۰/۵) (چنانچه دانش آموز به واژه های بینش، یا روشن بینی یا آگاهی یا بینایی یا عاقبت بینی اشاره نمود، (۰/۲۵) لحاظ گردد). درس ۴ ضمیمه ص ۳۳	۱
۲۶	امروزه و در این زمان حساس، دوری از افراط و تفریط (۰/۲۵) و انحراف از اهداف دین (۰/۲۵) و پرهیز از تندخویی، خشونت، تحقیر اقوام و ملت ها، امری لازم و ضروری برای به جا آوردن امر به معروف و نهی از منکر و دعوت به اسلام است. (۰/۵) یا هر کس در اجرای امر به معروف، درخت دین را سر و ته کند. (۰/۵) و ابتدا به فروع دین و اخلاقیات بپردازد، دعوتش قطعاً دعوت صحیحی نیست. (۰/۵) درس ۶ ضمیمه ص ۵۰	۱
۲۷	مردم از مهاجر و انصار اجتماع کردند و به حضرت علی رضی الله عنه پیشنهاد بیعت دادند. (۰/۵) آن حضرت از پذیرش منصب خلافت سر باز زد (۰/۵) اما مسلمانان دست بر نداشتند و با اصرار و پافشاری با او بیعت کردند. (۰/۵) یا پس از به خلافت رسیدن حضرت علی رضی الله عنه هیچ کس با او مخالفت نکرد. (۰/۵) علی مرتضی در در اولین خطبه اش (بعد از رسیدن به خلافت)، روش خویش را ترسیم کرد و دفاع از اموال عمومی و مساوات و برابری را همچون یاران قبلی اش هدف خود اعلام نمود. (۰/۵) درس ۳ ضمیمه ص ۲۵	۱/۵
صفحه ۲ از ۳		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای - کاردانش		پایه: یازدهم		راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل سنت	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir					
ردیف		راهنمای نمره گذاری					
نمره							

۱/۵	۱. از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم. (۰/۵) یا (اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا ببخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان براساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقادات خود را به نحو صحیح و بدون دعوا و ناسزاگویی بیان کنیم). ۲. از مظلومان در تمام نقاط جهان، با روش های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. (۰/۵) یا (به این سخن رسول خدا به خوبی عمل کنیم که فرمود: «هرکس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می طلبد بشنود، اما به یاری آن مظلوم برنخیزد، مسلمان نیست.») ۳. کسانی که به ظاهر خود را مسلمان می نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می ورزند، شناسیم و فریب برنامه های آنان را نخوریم. (۰/۵) یا (روش این گروه ها چنین است که دشمنان اسلام مانند صهیونیست ها را دوست و برخی مسلمانان را دشمن معرفی می کنند، به طوری که مردم عادی به تدریج با دشمنان واقعی اسلام دوستی کنند و با گروهی از مسلمانان، دشمنی بورزند). درس ۴ ص ۵۷	۲۸
*همکار محترم خدایم، عبارتی که داخل پراکنش آمده نیز صحیح می باشد و نمره کامل به آن می گیرد.		
صفحه ۳ از ۳		