

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			
۱	الف) صحیح	(۰,۲۵)	درس ۱۱ ص ۱۳۳	۰,۷۵
	ب) غلط	(۰,۲۵)	درس ۴ ص ۶۷	
	ج) صحیح	(۰,۲۵)	درس ۹ ص ۱۱۴	
۲	۱- ب (یا) خاوری شیرازی	(۰,۲۵)	درس ۱ ص ۱۴	۰,۷۵
	۲- ج (یا) میرزا محمد جعفر خورموجی	(۰,۲۵)	درس ۱ ص ۱۴	
	۳- د (یا) میرزا حسن خان اعتمادالسلطنه	(۰,۲۵)	درس ۱ ص ۱۴	
۳	الف) علی امینی	(۰,۲۵)	درس ۱۱ ص ۱۳۱	۰,۵
	ب) ژاپن	(۰,۲۵)	درس ۹ ص ۱۱۶	
۴	الف) ۲- (یا) عملیات مروارید	(۰,۲۵)	درس ۱۳ ص ۱۵۹	۰,۵
	ب) ۳- (یا) شهید مصطفی چمران	(۰,۲۵)	درس ۱۳ ص ۱۵۸	
۵	الف) رسمی کردن مذهب شیعه	(۰,۲۵)	درس ۲ ص ۲۷	۰,۵
	ب) میرزا رضا کرمانی	(۰,۲۵)	درس ۴ ص ۶۱	
۶	الف) آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که همزمان با آن، دوره نوینی از غارت کشور ما به دست بیگانگان آغاز می شود که به «استعمار نو» شهرت دارد. (۰,۵) در استعمار نو، ارتش و تجهیزات نظامی دشمن دیده نمی شود بلکه مسئولانی که زمام امر را در دست دارند وابسته به قدرت های مستکبر بوده و اقتصاد و فرهنگ جامعه را به گونه ای معماری می کنند که منافع و خواست استعمارگران را تأمین کند. (۰,۵)			
	کلیدواژه: (اشاره به دوران پهلوی و غیر مستقیم بودن سلطه استعمارگران نمره داده شود). درس ۸ ص ۱۰۸ ب) پس از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه، دوباره، برای مدتی، استبداد حاکم شد. (۰,۵) این دوره که یک سال به طول انجامید، باردیگر استبداد به جای مشروطیت حاکم شد. از این رو آن را دوره استبداد صغیر نامیده اند. (۰,۵) درس ۶ ص ۹۲			
۷	الف) ۱- محاکم عرف که به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می کردند. این محاکم را قضا و مأمورانی اداره می کردند که از مقام های حکومتی فرمان می بردند و حقوق می گرفتند. (۰,۵)			
	کلیدواژه: (اشاره به تخلفات سیاسی و امنیتی - قضا حکومتی، نمره داده شود). ۲- محاکم شرع که دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند. در این محاکم، روحانیان قضاوت می کردند و هزینه های رسیدگی برعهده طرفین دعوا بود. (۰,۵) کلیدواژه: (اشاره به دعاوی مدنی - قضاوت روحانیان، نمره داده شود). ب) امیرکبیر قصد داشت تا آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند (۰,۵) تا از این طریق، بتواند بر محتوا و اساتید و روش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. (۰,۵) (ذکر یک مورد کافی است). کلیدواژه: (اگر به آموختن دانش نظامی جدید و تقویت توان جنگی و دفاعی کشور اشاره شد، نمره کامل داده شود). هدف رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود. (۰,۵) درس ۵ صص ۷۵-۷۶			
صفحه ۱ از ۳				

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۸	الف) رضاشاه تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است. (۰,۵) درس ۸ ص ۱۰۹ ب) وی به انگیزه بهره برداری از دانش نظامی و فنی اروپاییان (۰,۵) و نیز به منظور توسعه تجارت خارجی، (۰,۵) کوشید تا مناسبات دوستانه ای را با کشورهای اروپایی برقرار کند. درس ۲ ص ۳۴	۱,۵
۹	الف) ۱- موروئی شدن سلطنت در خاندان او ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی (ذکر یک مورد کافی است). درس ۳ ص ۴۵ ب) ۱- اختلاف های شدید بین طرفداران مشروطه ۲- مداخله های آشکار و سلطه گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران. (ذکر یک مورد کافی است). درس ۶ ص ۹۴ ج) آمریکا - انگلستان (هر مورد ۰,۲۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹ د) با مشکلات مختلفی چون تورم، بیکاری، اعتصاب و ناآرامی های کارگری روبه رو بود. (ذکر دو مورد کافی است). درس ۹ ص ۱۱۲ ه) کمیته انقلاب اسلامی - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - جهاد سازندگی - کمیته امداد امام خمینی (ره) - نهضت سوادآموزی - بنیاد شهید - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - بسیج مستضعفان - دادگاه ها و دادرسی های انقلاب اسلامی. (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۲ ص ۱۴۶ و) سپهبد ولی الله قرنی - آیت الله استاد مطهری - دکتر مفتاح - حاج مهدی عراقی - آیت الله قاضی طباطبایی. (ذکر دو مورد کافی است) درس ۱۲ ص ۱۴۸ ز) ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طیس ۴- طراحی کودتا ۵- نفوذ. (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۲ صص ۱۵۰ - ۱۴۷	۳,۵
۱۰	۱- ب (یا) مرگ مشکوک دکتر علی شریعتی ۲- الف (یا) قیام ۱۹ دی ماه مردم قم ۳- د (یا) تشکیل شورای انقلاب اسلامی ۴- ج (یا) ورود امام خمینی (ره) به ایران (هر مورد ۰,۲۵) درس ۱۱ صص ۱۴۱ - ۱۳۷	۱
۱۱	به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار (۰,۲۵) و نبود آزادی بیان. (۰,۲۵) درس ۱ ص ۲۱	۰,۵
۱۲	زیرا علاوه بر خرابی های حاصل از جنگ، (۰,۵) مستعمراتش را از دست داده (۰,۵) و محکوم به پرداخت غرامت های سنگین شده بود. (۰,۵) (ذکر یک مورد کافی است). درس ۹ ص ۱۱۱	۰,۵
۱۳	یکی از پیامدهای این انقلاب، این بود که منشأ الهی سلطنت نفی (۰,۵) و مجلس منشأ قدرت و تعیین کننده اختیارات پادشاه شناخته شد. (۰,۵) درس ۳ ص ۵۲	۱
۱۴	این جنگ موجب قحطی بزرگی شد که در نتیجه آن عده بسیار زیادی از هم وطنان ما به سبب گرسنگی، سوء تغذیه و بیماری های ناشی از آن به طرز دلخراشی جان دادند. (۰,۵) جنگ جهانی اول و اشغال ایران، علاوه بر ویرانی اقتصادی و تلفات گسترده انسانی، موجب تزلزل و بی ثباتی دولت مرکزی، تعطیلی مجلس شورای ملی و تضعیف بیشتر نظام مشروطه شد. (۰,۵) (ذکر یک مورد کافی است). کلید واژه: (اشاره به قحطی - تلفات گسترده - اشغال ایران - بی ثباتی - هرج و مرج. نمره تعلق گیرد). درس ۷ ص ۱۰۳	۱
۱۵	از جمله علل مهم مخالفت با قرارداد الحاقی گس - گلشایان این بود که این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، (۰,۵) حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد (۰,۵) و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. (۰,۵) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۰ ص ۱۲۴	۱
	صفحه ۲ از ۳	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام (۳) پایه: دوازدهم رشته: علوم و معارف اسلامی تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱	تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir
نمره	راهنمای نمره گذاری
ردیف	۱۶ در تیر ۱۳۳۱ دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی های آن در اداره امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، از مقام خود استعفا نمود. (۵، ۰) در پی این رویداد، آیت الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام، مردم را به مبارزه فراخواند و اعلام کرد: «اگر قوام کناره گیری نکند، اعلام جهاد می کنم و خودم کفن پوشیده، با ملت در پیکار شرکت می کنم». در روز ۳۰ تیر ۱۳۳۱ مردم به خیابان ها ریختند. (۵، ۰) درس ۱۰ ص ۱۲۸ کلید واژه: (اشاره به استعفای مصدق - مخالفت با نخست وزیری قوام - مخالفت آیت الله کاشانی با قوام. نمره داده شود). ۱۷ ۱- کشور فلسطین در محل تقاطع و لولای سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد و راه های ارتباطی زمینی این سه قاره از این منطقه می گذرد. ۲- یکی از مهم ترین و کهن ترین آبراه های جهان از این منطقه عبور و ارتباط بین غرب و شرق را فراهم می کند. روزانه کشتی های فراوانی در این مسیر در رفت و آمدند و کالاهای مبادله شده بین کشورها از جمله نفت، را جابه جا می کنند. ۳- این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. از این جهت کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است. (ذکر یک مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۲۰ ۱۸ ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران. ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها. ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه. (ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۳ ص ۱۵۶ ۲۰ جمع نمره موفق باشید صفحه ۳ از ۳