

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (۲) اقلیت کلمی	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	حکام مسلمان به مراتب روشنفکرتر از رهبران مسیحی یا زرتشتی زمان بودند و یهودیان تحت تسلط مسلمانان در صلح و صفا زندگی می کردند. دانشگاه های دینی دوباره گشوده شد. گرچه یهودیان موظف به پرداخت مالیاتی به نام جزیه به مسلمانان بودند، اما برای خود سازمان های منظم و دادگاه ویژه داشتند و به صورت یک جامعه ی آزاد یهودی می زیستند. (ص ۲)	۲
۲	بیش از نیم میلیون یهودی در آنجا زندانی بودند. یهودیان گتو ورشو با این که ضعیف، بیمار و بی سلاح بودند، بی باکانه در برابر نازی ها قیام نمودند. سرانجام تقریباً همه ی یهودیان گتو را نیروهای هیتلر کشتند ولی داستان شجاعت و فداکاری آنها در تاریخ ثبت شد. (ص ۱۸)	۲
۳	هگ هقاصیر (جشن درو) (۰/۵) - هگ هبیکوریم (جشن نوبرانه ها) (۰/۵) - عصرت (روز اجتماع) (۰/۵) {فارسی یا عبری هر مورد قابل قبول است} (ص ۲۹-۳۰)	۱/۵
۴	۱- تشکیل خانواده (۰/۵) ۲- همراهی و کمک به همسر در حفظ خانواده و برقراری نظم (۰/۵) ۳- رعایت پاکی و طهارت کانون خانواده (۰/۵) ۴- پرورش و تربیت فرزندان برای انجام وظایف مذهبی (۰/۵) (ص ۴۲)	۲
۵	ج) شمسی - قمری (ص ۴۹)	۰/۵
۶	اصل دوازدهم (۰/۵) - من با ایمان کامل به آمدن ماشیح اعتقاد دارم و اگر چه او تاخیر کند، با این حال هر روز در انتظار او هستم که بیاید (۱/۵) (ص ۵۲)	۲
۷	اختلاف بین خداشناسان و منکرین خدا در پذیرفتن یک موجود بدون علت نیست، اختلاف آن دو این است که یکی طبیعت را که غرق نیاز و احتیاج است همان موجود بی علت می داند و دیگری خداوند را. (ص ۲۰)	۲
۸	توحید نظری نظر و عقیده ی ما را در مورد خداوند نشان می دهد و عبارت از این است که جهان و مجموعه ی پدیده های آن مخلوق یک خالق است و به وسیله ی همین خالق تدبیر و هدایت می شود (ص ۳۶)	۲
۹	(۴ مورد از موارد زیر هر کدام ۰/۵ نمره): ۱- دادن طرح و برنامه و هدف به زندگی ۲- مسئولیت در پیشگاه خداوندی ۳- ایجاد مهر و محبت و پیوند قلبی بین انسان ها ۴- آرامش روحی عمیق ۵- صبر و پایداری در برابر مشکلات ۶- ایجاد شور و شوق در زندگی ۷- عدم احساس پوچی و تنهایی ۸- ایمان و عمل (ص ۵۲-۵۷)	۲
۱۰	نیاز انسان به یک مکتب یعنی یک طرح جامع و هماهنگ و منسجم که هدف اصلی آن کمال انسان و تامین سعادت همگانی است، ضروری است (ص ۷۰)	۲
۱۱	عقل و دین دو چیز مخالف که قبول یکی مستلزم نفی دیگری است، نمی باشد. عقل و دین هر دو موهبتی هستند از جانب خداوند به عالم انسانی، تا با اتحاد آن دو، کشتی حیات بشری به ساحل نجات و سرمنزل نهایی رهنمون گردد (ص ۹۷)	۱/۵
۱۲	عقل (ص ۹۷)	۰/۵
جمع نمره ۲۰		
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.		
با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار		