

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (صفحه ۶) پ) صحیح (صفحه ۸۲) ب) غلط (صفحه ۱۶) ت) غلط (صفحه ۱۰۶ و ۱۰۷) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲	الف) دانش عمومی (صفحه ۳) پ) پیوند دانش و ارزش (صفحه ۷۹ و ۸۰) ب) علوم انسانی و اجتماعی (صفحه ۱۵) ت) حسی و تجربی (صفحه ۱۰۴) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۳	الف) گزینه ۳: همسو با هویت فرهنگی جهان متجدد (صفحه ۷) ب) گزینه ۲: سقوط ارزش ها - رکود اراده ها - افول معانی (صفحات ۳۷-۳۹) پ) گزینه ۴: رویکرد تبیینی با فروکاستن سیاست و قدرت به پدیده های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آن ها باز می ماند. (صفحه ۶۶ و ۶۷) ت) گزینه ۲: محدود شدن علوم اجتماعی به سطح تجویزی (صفحه ۱۱۶) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۴	الف) ۲: الگوی تعارف (صفحه ۹۱) پ) ۵: سیاست هویت (صفحه ۸۹) ب) ۴: همانند سازی (صفحه ۸۸) ت) ۱: دولت _ ملت ها (صفحه ۸۷) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۵	الف) محدودیت های طبیعی (صفحه ۱۵) پ) کنش های اجتماعی (صفحه ۳۳) ب) ساختار اجتماعی (صفحه ۲۳) ت) افشای سلطه (صفحه ۹۳) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۶	الف) از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری می کند. (صفحه ۸) ب) فعالیت های غیر ارادی (صفحه ۱۱) پ) به دلیل محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی (صفحه ۲۵ و ۲۶) ت) همراهی همدلانه (صفحه ۳۹) ث) ۱- درس آموختن از رفتار گذشتگان ۲- شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده (ذکر یک مورد کافی است). (صفحه ۹۹)	۲/۵
۷	الف) رویکرد تفسیری (صفحه ۵۰) ب) رویکرد تبیینی (صفحه ۲۹) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۸	الف) قدرت اقناعی (صفحه ۶۱) ب) تشویقی (صفحه ۶۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۹	الف) مدل عدالت اجتماعی (صفحه ۷۸) ب) دولت به نمایندگی از جامعه موظف است نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک ، پوشاک و مسکن را تامین کند. (صفحه ۷۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۰	الف) انحراف عملی (۰/۲۵ نمره) ب) انحراف نظری (۰/۲۵ نمره) پ) با آن که مردم علوم وحیانی و عقلانی را می شناسند، اما از آن ها بهره نمی گیرند. (۰/۵ نمره) ت) نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله، تحریف می گردند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۰۲)	۱/۵
۱۱	الف) بلندی قامت - هوش (ذکر یک مورد کافی است) ب) سیاه پوست بودن (هر مورد ۰/۵ نمره) (صفحه ۷۲ و ۷۳)	۱
۱۲	الف) زیرا علم را به علم تجربی محدود می دانست. (اشاره به روش تجربی به عنوان روش علمی نیز صحیح می باشد). (۰/۵ نمره) (صفحه ۴۸) ب) زمانی که درباره درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش ها داور می کند (۰/۲۵ نمره) و به نقد و اصلاح آن ها بپردازد. (۰/۲۵ نمره) (صفحه ۴۸)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	هر کنش سیاسی، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می شود (۰/۲۵ نمره) یا با هدف حفظ آن (۰/۲۵ نمره). اگر تمایل به حفظ وضع موجود باشد؛ هدف پیشگیری از تغییری است که وضعیت را « بدتر » می کند (۰/۲۵ نمره) و هرگاه تمایل به تغییر وجود داشته باشد؛ هدف ایجاد وضعیت « بهتر » است. (۰/۲۵ نمره) (صفحه ۶۴)	۱
۱۴	بسیاری از جوامع و گروه ها ، به دفاع از خود برخاسته اند (۰/۲۵ نمره) و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش، (۰/۲۵ نمره) در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آن ها تحمیل می کند، مقاومت می کنند (۰/۲۵ نمره) و خواهان رهایی از این هویت تحمیلی هستند. (۰/۲۵ نمره). (صفحه ۹۰)	۱
۱۵	ما نمی توانیم ویژگی دوم جامعه مطلوب را - که مستلزم تغییر نظام پادشاهی است - تحقق ببخشیم. (۰/۵ نمره) ولی می توانیم ویژگی اول چنین جامعه ای را محقق کنیم تا مردم از طریق مجلس، سازمان ها و ساختارهای اجتماعی را به گونه ای عادلانه شکل دهند . (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۱۳)	۱
۱۶	۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد. ۲- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد ۳- درباره ارزش ها، هنجارها و آرمان های فرهنگ های مختلف می تواند داوری کند ۴- درباره جامعه آرمانی سخن می گوید. ۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راه های برون رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می کند. (ذکر دو مورد کافی است- هر مورد ۰/۵ نمره) (صفحه ۱۱۶ و ۱۱۷)	۱
۲۰	جمع نمره	
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>		