

|                                                                                                                                  |                     |                                                |                           |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)                                                                  |                     | پایه: دوازدهم                                  | رشته: علوم و معارف اسلامی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ |
| تعداد صفحه: ۴                                                                                                                    | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران                   |                           |                         |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل کشور) - خرداد ۱۴۰۴ |                     | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |                           |                         |
| ردیف                                                                                                                             |                     | راهنمای نمره گذاری                             |                           |                         |
|                                                                                                                                  |                     | نمره                                           |                           |                         |

|             |      |     |      |              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|------|-----|------|--------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۲           | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی  | ۱ | <p>الف) رفتار عملی معصوم است (۰,۲۵ نمره) که در مقام عمل به احکام انجام داده است. (۰,۲۵ نمره)</p> <p>ب) به کاربردن تمام کوشش و توان (۰,۲۵ نمره) برای استخراج احکام از منابع اصلی. (۰,۲۵ نمره)</p> <p>ج) هرگاه شک کردیم که متکلم از کلام خود معنای ظاهر را قصد کرده است یا معنای غیر ظاهر را، (۰,۲۵ نمره) سخنش را بر معنای ظاهر حمل می‌کنیم. (۰,۲۵ نمره)</p> <p>د) در این نوع از اجماع، فقیه شخصاً فتاوای مجمعین را ندیده است، (۰,۲۵ نمره) بلکه فقیه دیگری که اجماع را تحصیل کرده، وجود چنین اجماعی را نقل کرده است. (۰,۲۵ نمره)</p> |
|             | الف  | ۵   | ۴۰   | دانشی اولیه  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | ب    | ۳   | ۲۹   | دانشی اولیه  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | ج    | ۵   | ۴۴   | دانشی اولیه  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | د    | ۹   | ۷۴   | دانشی اولیه  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۱,۵         | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی  | ۲ | <p>الف) غلط (۰,۲۵ نمره)</p> <p>ب) صحیح (۰,۲۵ نمره)</p> <p>ج) غلط (۰,۲۵ نمره)</p> <p>د) غلط (۰,۲۵ نمره)</p> <p>هـ) صحیح (۰,۲۵ نمره)</p> <p>و) غلط (۰,۲۵ نمره)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             | الف  | ۲   | ۱۷   | دانشی اولیه  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | ب    | ۵   | ۴۰   | دانشی اولیه  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | ج    | ۹   | ۷۳   | دانشی مفهومی |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | د    | ۱۰  | ۷۸   | دانشی مفهومی |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | هـ   | ۷   | ۵۶   | دانشی اولیه  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | و    | ۱۱  | ۸۴   | دانشی مفهومی |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۱           | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی  | ۳ | <p>الف) مورد ۶ (وصفی) (۰,۲۵ نمره)</p> <p>ب) مورد ۴ (عقل) (۰,۲۵ نمره)</p> <p>ج) مورد ۱ (قرآن) (۰,۲۵ نمره)</p> <p>د) مورد ۲ (اصول فقه) (۰,۲۵ نمره)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | الف  | ۷   | ۵۹   | دانشی مفهومی |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | ب    | ۱۰  | ۷۸   | دانشی مفهومی |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | ج    | ۴   | ۳۴   | دانشی اولیه  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | د    | ۱   | ۱۳   | دانشی اولیه  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۱,۵         | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی  | ۴ | <p>الف) گزینه ۳ (۰,۵ نمره)</p> <p>ب) گزینه ۳ (۰,۵ نمره)</p> <p>ج) گزینه ۱ (۰,۵ نمره)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | الف  | ۸   | ۶۴   | دانشی مفهومی |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | ب    | ۷   | ۵۸   | دانشی مفهومی |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | ج    | ۲   | ۱۸   | دانشی مفهومی |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۰,۵         | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی  | ۵ | <p>الف) دارد (۰,۲۵ نمره)</p> <p>ب) ندارد (۰,۲۵ نمره)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | الف  | ۱۱  | ۸۴   | به یاد سپردن |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | ب    | ۱۱  | ۸۴   | به یاد سپردن | ۶ | <p>۱) گوینده در مقام تشریع و قانون‌گذاری باشد (۰,۲۵ نمره) و از روی عقل و اراده و برای منظور و مقصود خاصی جمله را بیان کرده باشد. (۰,۲۵ نمره)</p> <p>۲) قرینه‌ای بر وجود قیدی برای مطلق، در دست نباشد. (۰,۵ نمره)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۱           | -    | ۸   | ۶۸   | به یاد سپردن |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |      |     |      |              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| صفحه ۱ از ۴ |      |     |      |              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                  |                                                |                              |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)                                                                  | پایه: دوازدهم                                  | رشته: علوم و معارف اسلامی    | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ |
| تعداد صفحه: ۴                                                                                                                    | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه                            | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران |                         |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل کشور) - خرداد ۱۴۰۴ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | Azmoon.medu.ir               |                         |
| ردیف                                                                                                                             | راهنمای نمره گذاری                             | نمره                         |                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |      |              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|--------------|
| ۷    | الف) قوام اجماع از نظر شیعیان به آن است که رأی و نظر معصوم را کشف کند؛ (۰,۲۵) نمره) برخلاف نظر اهل تسنن که اجماع را در هر صورت به عنوان یک دلیل مستقل، حجت می دانند (۰,۲۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                 | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی  |
|      | یا: اجماع از نظر شیعه دلیل مستقلى نیست (۰,۲۵) نمره) ولی از نظر اهل تسنن دلیلی مستقل است. (۰,۲۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الف  | ۹   | ۷۳   | به یاد سپردن |
|      | ب) زیرا این فقها نزدیک عصر ائمه زندگی می کرده اند (۰,۲۵) نمره) و با توجه به دقت فراوانی که در پیروی از روایات داشته اند، (۰,۲۵) نمره) بسیار بعید می دانند که آنان سخنی بدون استناد به روایتی از معصوم گفته باشند. (۰,۲۵) نمره)                                                                                                                                                                   | ب    | ۹   | ۷۴   | به یاد سپردن |
| ۱,۲۵ | ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، در مورد الف و ب با ادبیات و واژه های دیگری، مفاهیم و کلیدواژه های خواسته شده را منتقل نمود، لطفاً نمره آن را لحاظ فرمایید.                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |              |
| ۸    | الف) جمع معرف به «ال» (۰,۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی  |
|      | ب) لفظ «کل» (۰,۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الف  | ۸   | ۶۶   | به یاد سپردن |
|      | ج) قرار گرفتن نکره (۰,۲۵) نمره) در سیاق نهی (۰,۲۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ب    | ۸   | ۶۵   | به یاد سپردن |
| ۱,۵  | ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، در مورد ج، عبارت «قرار گرفتن نکره در سیاق نهی و نفی» هم نوشت، لطفاً نمره آن را لحاظ فرمایید.                                                                                                                                                                                                                                                              | ج    | ۸   | ۶۶   | به یاد سپردن |
| ۹    | الف) برائت (۰,۲۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی  |
|      | ب) احتیاط (۰,۲۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الف  | ۱۳  | ۹۷   | به یاد سپردن |
|      | ج) استصحاب (۰,۲۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ب    | ۱۳  | ۹۸   | به یاد سپردن |
| ۰,۷۵ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ج    | ۱۲  | ۹۲   | به یاد سپردن |
| ۱۰   | الف) یقین سابق (۰,۲۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی  |
|      | ب) شک لاحق (۰,۲۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الف  | ۱۲  | ۹۱   | دانشی اولیه  |
|      | ج) وحدت متعلق یقین و شک (۰,۲۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ب    | ۱۲  | ۹۱   | دانشی اولیه  |
| ۱    | د) همزمانی یقین و شک (۰,۲۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ج    | ۱۲  | ۹۱   | دانشی اولیه  |
|      | ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز بر طبق کتاب سال گذشته موارد را جابجا نوشته بود، به شرط درستی آن ها لطفاً نمره آن را لحاظ فرمایید.                                                                                                                                                                                                                                                          | د    | ۱۲  | ۹۱   | دانشی اولیه  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |      |              |
| ۱۱   | الف) باطل است. (۰,۲۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی  |
|      | ب) زیرا وقتی خداوند از عملی نهی می کند، در واقع آن عمل مبعوض او است و انجام دهنده آن عمل نیز مورد خشم و غضب خداوند متعال خواهد بود (۰,۲۵) نمره) و همین امر موجب دور شدن او از خداست. (۰,۲۵) نمره) در حالی که شرط صحت اعمال عبادی، داشتن قصد قربت است، (۰,۲۵) نمره) چگونه می توان با عملی که باعث غضب خداست و موجب دوری مرتکب آن عمل از خدا می شود، به او تقرب جست و قصد قربت نمود؟! (۰,۲۵) نمره) | الف  | ۱۱  | ۸۴   | کار بستن     |
|      | یا: طبق «قاعده ملازمه» هر چه را شرع حکم می کند عقل نیز تایید می کند (۰,۲۵) نمره) از آنجا که خداوند غضب مال دیگران را نهی کرده این عمل مبعوض اوست (۰,۲۵) نمره) در حالی که نماز، عملی عبادی است که در آن قصد قربت شرط است (۰,۲۵) نمره) در نتیجه عقل حکم می کند با عملی که مبعوض خداست، نمی توان به او تقرب جست و عمل عبادی باطل است. (۰,۲۵) نمره)                                                  | ب    | ۱۱  | ۸۴   | به یاد سپردن |
| ۱,۲۵ | ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، با واژه های دیگری، مفاهیم خواسته شده را بیان نمود، نمره آن را لحاظ فرمایید.                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |     |      |              |
|      | صفحه ۴ از ۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |     |      |              |



|                                                                                                                                  |                     |                                                                  |                           |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)                                                                  |                     | پایه: دوازدهم                                                    | رشته: علوم و معارف اسلامی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ |
| تعداد صفحه: ۴                                                                                                                    | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران                                     |                           |                         |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل کشور) - خرداد ۱۴۰۴ |                     | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir |                           |                         |
| ردیف                                                                                                                             | راهنمای نمره‌گذاری  |                                                                  |                           |                         |
|                                                                                                                                  | نمره                |                                                                  |                           |                         |

|             |      |     |      |                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------|-----|------|----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۰,۷۵        | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی    | ۱۲ | زیرا در این صورت ذهن زینب با دو حالت درگیر است:<br>(۱) یقین سابق نسبت به طهارت لباسش (۰,۲۵ نمره)<br>(۲) شک نسبت به بقای طهارت لباسش (۰,۲۵ نمره)<br>پس با توجه به اجتماع ارکان و شرایط، استصحاب طهارت لباس زینب جاری می‌شود. (۰,۲۵ نمره)<br>❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، با واژه‌های دیگری، اجتماع ارکان استصحاب را بیان نمود، نمره آن را لحاظ فرمایید.                                                                                                                                            |
|             | -    | ۱۲  | ۹۰   | فهمیدن         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۰,۵         | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی    | ۱۳ | الف) باید هم شکسته و هم کامل بخوانند. (۰,۲۵ نمره)<br>ب) اصل احتیاط (۰,۲۵ نمره)<br>❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، در مورد الف واژه شکسته یا کامل را به تنهایی قید کند، هیچ نمره‌ای تعلق نمی‌گیرد. اما چنانچه برای رساندن پاسخ صحیح از واژگان دیگری (مانند هم دو رکعتی و هم چهار رکعتی) استفاده نماید، لطفاً نمره آن را لحاظ فرمایید.                                                                                                                                                                 |
|             | الف  | ۱۳  | ۹۷   | کار بستن       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             | ب    | ۱۳  | ۹۷   | کار بستن       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۱           | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی    | ۱۴ | گاه فقیه در میان ادله اجتهادی، یعنی کتاب، سنت، اجماع و عقل قطعی، حکم مسئله مورد نظر خود را نمی‌یابد. (۰,۵ نمره) اینجاست که اصول و قواعدی به یاری او می‌آیند تا وی، با تمسک به آن‌ها، خود و مقلدینش را «در مقام عمل» از تحیر خارج کند. به اصولی که در این جایگاه مورد تمسک واقع می‌شود «اصول عملیه» می‌گویند. (۰,۵ نمره)<br>❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، با واژه‌های دیگری، مفاهیم خواسته شده را بیان نمود، نمره آن را لحاظ فرمایید.                                                               |
|             | -    | ۱۲  | ۸۹   | به یاد سپردن   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۱           | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی    | ۱۵ | ظهور امر و نهی در وجوب و حرمت مشروط به شرایط زیر است:<br>(۱) اینکه امر و نهی از سوی فرد عالی به دانی صادر شود. (۰,۵ نمره)<br>(۲) همراه آن، قرینه‌ای که صیغه را به معنای استحباب یا کراهت یا اباحه منصرف کند، وجود نداشته باشد. (۰,۵ نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             | -    | ۶   | ۴۹   | دانشی اولیه    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۱,۵         | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی    | ۱۶ | الف) اگر وجود یک واجب متوقف بر وجود مقدمه‌ای باشد که عقل به تنهایی آن را درک می‌کند، به آن مقدمه عقلی می‌گویند؛ (۰,۵ نمره)<br>اما اگر مقدمه را شرع تعیین کرده باشد نه عقل، به آن مقدمه شرعی می‌گویند. (۰,۵ نمره)<br>ب) مثال مقدمه عقلی: تهیه وسایل برای رفتن به حج (۰,۲۵ نمره) مثال مقدمه شرعی: طهارت برای نماز (۰,۲۵ نمره)<br>❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، در مورد ب از مثال‌های خارج از کتاب یا مربوط به سایر درس‌های کتاب، استفاده نمود، لطفاً در صورت صحت علمی مثال، نمره آن را لحاظ فرمایید. |
|             | الف  | ۱۰  | ۸۰   | دانشی اولیه    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             | ب    | ۱۰  | ۸۰   | دانشی و مفهومی |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| صفحه ۳ از ۴ |      |     |      |                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                  |                     |                              |                           |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)                                                                  |                     | پایه: دوازدهم                | رشته: علوم و معارف اسلامی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ |
| تعداد صفحه: ۴                                                                                                                    | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران |                           |                         |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل کشور) - خرداد ۱۴۰۴ |                     |                              |                           |                         |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش                                                                                   |                     | Azmoon.medu.ir               |                           |                         |
| ردیف                                                                                                                             | راهنمای نمره‌گذاری  |                              |                           |                         |
| نمره                                                                                                                             |                     |                              |                           |                         |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                 |      |     |      |                |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|----------------|
| ۱۷ | ۱  | قاعده اول: «اشتغال یقینی مستلزم فراغ یقینی است»؛ (۰,۵ نمره)                                                                                                                                                     | مورد | درس | صفحه | سطوح شناختی    |
|    |    | یعنی عقل حکم می‌کند که هرکس نسبت به تکلیفی، علم به اشتغال ذمه دارد، (۰,۲۵ نمره) باید به گونه‌ای عمل کند که یقین به فراغ ذمه بیابد. (۰,۲۵ نمره)                                                                  | -    | ۱۳  | ۹۸   | دانشی و مفهومی |
| ۱۸ | ۱  | قاعده دوم: «قاعده وجوب دفع ضرر محتمل»؛ (۰,۵ نمره) یعنی هرگاه عقل نسبت به عملی، ضرری را احتمال دهد، (۰,۲۵ نمره) امر به پرهیز نسبت به آن می‌کند، (۰,۲۵ نمره) و اگر کسی خلاف این حکم عقل رفتار کند مستحق مذمت است. | الف  | ۱۳  | ۹۹   | به یاد سپردن   |
|    |    | ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، هر کدام از قاعده اول یا دوم را نوشته باشد، لطفاً نمره آن را لحاظ فرمایید.                                                                                                | ب    | ۱۳  | ۹۹   | به یاد سپردن   |
|    | ۲۰ | الف) گاهی شک ما میان وجوب و حرمت است. (۰,۲۵ نمره) در اینجا نه امکان جمع میان دو عمل است و نه امکان ترجیح یکی بر دیگری. (۰,۲۵ نمره)                                                                              |      |     |      |                |
|    |    | ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز متنی با مفاد زیر هم بنویسد، باز هم صحیح است و لطفاً نمره آن را لحاظ نمایید.                                                                                               |      |     |      |                |
|    |    | گاهی احتیاط مقدور نیست (۰,۲۵ نمره) و آن در جایی است که شک مکلف میان حرمت و وجوب باشد. (۰,۲۵ نمره) در چنین وضعیتی اصل تخییر جاری می‌شود.                                                                         |      |     |      |                |
|    |    | ب) هنگامی که مکلف در واقع‌ای قرار می‌گیرد که از وجوب یا حرمت خالی نیست، (۰,۲۵ نمره) عقلاً یکی از آن دو از او صادر می‌شود (۰,۲۵ نمره) و راهی جز انجام یکی را ندارد.                                              |      |     |      |                |
|    |    | از زحمات شما همکاران گرامی، بسیار سپاسگزاریم.                                                                                                                                                                   |      |     |      |                |
|    |    | صفحه ۴ از ۴                                                                                                                                                                                                     |      |     |      |                |

همکار گرامی، لطفاً جهت رعایت عدالت آموزشی، نمره‌گذاری برگه دانش آموزان را صرفاً بر اساس همین راهنمای نمره‌گذاری انجام دهید.