

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmooon.medu.ir				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
	نمره			

۰/۷۵	الف - صحیح ۰/۲۵ ب - غلط ۰/۲۵ ج - غلط ۰/۲۵	درس ۲ ص ۱۸ درس ۷ ص ۷۰ به جای خلافت امویان، «خلافت عباسیان» صحیح است. درس ۱۰ ص ۱۰۳ به جای طغرل «آلب ارسلان» صحیح است.	۰/۷۵
۰/۷۵	۱- با گزینه «ج» یا تاریخ طبری ۰/۲۵ ۲- با گزینه «الف» یا تاریخ بیهقی ۰/۲۵ ۳- با گزینه «د» یا عجائب المقدور فی النوائب تیمور ۰/۲۵	درس ۱ ص ۴ درس ۱ ص ۶ درس ۱ ص ۶	۰/۷۵
۰/۵	الف - غازان ۰/۲۵ ب - تزوکات ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۱۶ درس ۱۱ ص ۱۲۲	۰/۵
۰/۵	الف - گزینه «۱» اراضی خاصه ۰/۲۵ ب - گزینه «۳» دوران صفوی ۰/۲۵	درس ۱۳ ص ۱۴۴ درس ۱۴ ص ۱۵۵	۰/۵
۰/۵	الف - مُسْتَنْصِر ۰/۲۵ ب - بازرگانان ۰/۲۵	درس ۷ ص ۷۴ درس ۱۰ ص ۱۰۷	۰/۵
۲	الف - مالیات سرانه‌ای بود (۰/۲۵) که مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) (۰/۲۵) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند (۰/۵) ب - در عصر سلجوقی، اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین (۰/۵) به افراد نظامی (۰/۲۵) یا صاحبان مشاغل دیوانی (۰/۲۵) گفته می‌شد.	درس ۴ ص ۴۱	۲
۲	الف - در دوران خلافت بنی امیه روند پذیرش اسلام در ایران کند بود (۰/۵) اما در عصر خلافت عباسی گرایش به اسلام شتاب گرفت (۰/۵) ب - در عصر سلجوقی دیوان وزارت که وزیر در راس آن قرار داشت به شکوهمندی بی نظیری رسید (۰/۵) یا همه دیوان‌های سلجوقی زیر نظر وزیر کار می‌کردند (۰/۵) (ذکر یک مورد کافی است) در عصر خوارزمشاهی قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره سلجوقی به شدت کاهش یافت (۰/۵) و یا حتی در مواردی منصب وزیر حذف شد (۰/۵) (ذکر یک مورد کافی است)	درس ۸ ص ۸۷ درس ۱۰ ص ۱۰۶-۱۰۷	۲
۲	الف - فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام (۰/۵) و تبدیل خلافت دینی به سلطنت بود. (۰/۵) ب - علاوه بر مشارکت در امور محلی (۰/۵)، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند (۰/۵)	درس ۶ ص ۵۶ درس ۹ ص ۹۰	۲

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
	نمره			

۳	الف - مطابقت با عقل - مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - مطابقت با نتایج تحقیقات باستان شناسی - سنجش گزارش ها براساس زمان و مکان - اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی - اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی. (هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۲ از ص ۱۵ تا ۱۷ ب - ایجاد بناهای عظیم - ساختن گنبدها، طاق ها، ایوان ها و مناره های بلند - تزیین ساختمان ها با گچ بری و کاشی کاری به شیوه های گوناگون - ترکیب آجر و کاشی برای تزیین و زیباسازی بناها. (هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۲ ص ۱۳۰ ج - تاریخ جهانگشا - جامع التواریخ - تاریخ گزیده (هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۲ ص ۱۳۲ د - ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور - نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه - توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان - بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران (هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۳ ص ۱۳۹-۱۴۰ ه - استفاده از فولاد - ظرافت، خلاقیت در خلق آثار هنری - بر روی آثار فلزی اشعار زیبا و سخنان نغزی خوشنویسی شد - طلاکاری روی فلزات (هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۴ ص ۱۵۶ و - با انتقاد و اعتراض به برخی از نظریات و عملکرد کلیسا. درس ۱۶ ص ۱۸۴	۹
۱۰	۱- «د» قتل ابومسلم خراسانی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۷ ۲- «ب» کشته شدن خاندان برمکی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۹ ۳- «الف» ولایتعهدی امام رضا (ع) ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۳ ۴- «ج» به قدرت رسیدن امیرالامراء ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۰	
۱۱	دستیابی به ثروت فراوان هند یا غارت معابد و پرستشگاه های آن سرزمین (به هر مورد اشاره شد نمره داده شود.) درس ۱۰ ص ۱۰۳ ۰/۵	
۱۲	به دلیل افول شهرها، تاثیر کلیسا، تهاجم ژرمن ها به امپراتوری روم غربی (به هر مورد اشاره شد نمره داده شود.) درس ۱۵ ص ۱۶۱ و ۱۷۱ ۰/۵	
۱۳	احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت ها - مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود - بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین های دور و نزدیک کسب می کردند، محروم بمانند - وجود رقابت های قبیله ای و حسادت طایفه ای. (هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۳ ص ۲۷ ۱	
۱۴	زیرا گروه محدودی که از منافع و امتیازهای ویژه برخوردار شده (۰/۵) و سال ها به مال اندوزی و رفاه طلبی خو گرفته بودند، با آن حضرت مخالفت و دشمنی کردند. (۰/۵) درس ۵ ص ۴۷ ۱	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmooon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱	کشتار جمعیت - ویرانی شهرها - اسارت صنعت‌گران و هنرمندان - مهاجرت مردم - زوال اقتصاد کشاورزی - تعطیلی مراکز علمی و آموزشی. (هر مورد ۰/۲۵) (ذکر چهار مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۱۴
۱	نخست، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه دولت متشکل، منسجم و متحد شدند. (۰/۵) کلید واژه: (شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی منسجم و متحد شدند) دوم، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق شد. (۰/۵) کلید واژه: (تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود) درس ۱۳ ص ۱۳۷
۱	۱- رکود و تعطیلی فعالیت‌های تجاری و کارگاهی ۲- افزایش جمعیت، بیکاری، فقر، کمبود مواد غذایی ۳- تشویق مردم توسط پادشاهان و فئودال‌ها به شرکت در جنگ به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی ۴- آوازه ثروت، رفاه و رونق سرزمین‌های اسلامی (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۵ ص ۱۶۶
۱	پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها از تجارت پر رونق دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن سود زیادی نمی‌بردند. همچنین قادر به رقابت با دولت - شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند و از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بودند، دشمنی و ستیز داشتند. کلید واژه: ۱- عدم سود از تجارت پر رونق دریای مدیترانه ۲- ناتوانی در رقابت با دولت - شهرهای ایتالیایی ۳- دشمنی با حکومت عثمانی (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۶ ص ۱۸۱
۲۰	تندرست و پیروز باشید جمع نمره