

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
ردیف	راهنمای نمره گذاری		نمره

۱	الف) غ (ص ۵۲) ب) ص (ص ۷۱) پ) غ (ص ۹۱) ت) ص (ص ۱۰۸) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۲	الف) فلسفه های روشنگری (ص ۵۰) ب) منافع استعمارگران (ص ۶۶) پ) مقطعی (ص ۹۲) ت) فرهنگی (ص ۱۰۹) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۳	الف) ۳- حقیقت (ص ۱۵) ب) ۱- کارگران را از حمایت و دستگیری صاحبان ثروت برخوردار کرد. (ص ۷۶) پ) ۲- سرمایه داران فشارهای بحران را به اقشار ضعیف انتقال می دهند. (ص ۹۳) ت) ۴- سازمان دهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی (ص ۱۳۵) (هر مورد ۰,۵)	۲
۴	الف) ۴- شمال و جنوب (ص ۸۸) ب) ۳- مرکز و پیرامون (ص ۸۸ و ص ۸۹) پ) ۱- توسعه یافته و عقب مانده (ص ۸۸) ت) ۵- استعمارگر و استعمارزده (ص ۸۹) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۵	الف) نسل کشی (ص ۲۳) ب) رسانه (ص ۷۰) پ) سرمایه داری (ص ۸۰) (نظام سرمایه داری <u>یا</u> لیبرالیسم <u>یا</u> نظریه های لیبرالیستی <u>یا</u> نظام لیبرالیستی) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) ت) اساطیری (ص ۹۵) ث) پاسکولاریسم (افول سکولاریسم) (ص ۱۰۱) (اشاره به یکی از این دو مورد کافی است.) ج) جنگ تمدن ها (هانتینگتون) (ص ۱۳۴) (اشاره به یکی از این دو مورد کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۳
۶	الف) مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند. (ص ۲۵) (مردمی که شیفته جهان غرب باشند.) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) ب) کنارگذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت. (ص ۴۱) پ) خطا بودن این بخش از نظریه کنت که: جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری ذاتی نیست. (خطا بودن این بخش از نظریه کنت که: جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری عارضی است. <u>یا</u> جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری تحمیلی است. <u>یا</u> جنگ ریشه در فرهنگ غرب ندارد.) (ص ۸۴) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) توضیح تکمیلی: آغاز جنگ با درگیری غربی ها و توجه آن با اندیشه های غربی نشان داد که برخلاف نظر کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب، ذاتی است، عارضی و تحمیلی نیست و دو جنگ جهانی ریشه در فرهنگ غرب داشتند. (اشاره دانش آموز در پاسخ برگ به یکی از این موارد و مضامین کافی است.) ت) آن ها را به جست و جوی سنت های قدسی واداشت. (آن ها را به جست و جوی سنت های دینی واداشت.) (ص ۱۰۱) ث) رسیدن به جایگاه کشورهای غربی (ص ۱۱۲) ج) در شرایطی که به نظر می رسید برقراری حاکمیت آرمانی امکان پذیر نیست. (ص ۱۲۰) (هر مورد ۰,۵)	۳
۷	الف) ذهن هویتی طبیعی دارد. (ذهن هویتی مادی دارد <u>یا</u> جهان طبیعت مهم تر از جهان ذهنی است.) (ص ۷) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) ب) جهان ذهنی افراد تابع فرهنگ آن هاست. (جهان ذهنی اهمیتی ندارد. <u>یا</u> جهان ذهنی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهد.) (ص ۸) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۱

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۸	الف) تقسیم جهان به دو منطقه مرکزی و پیرامونی (به خدمت گرفتن پیرامون توسط مرکز یا قطبی شدن جهان) (ص ۱۳) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.)	۱
	ب) علم مدرن زیر سؤال رفت. (استقلال معرفت علمی - تجربی مخدوش شد. یا هویت روشنگرانه علم تجربی مورد تردید قرار گرفت. یا آشکار شد، علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست. یا آشکار شد که تفسیرهای متناسب با فرهنگ های دیگر نیز می تواند وجود داشته باشد. یا شکل گیری جریان های پست مدرن یا افول روشنگری یا بحران معرفتی) (ص ۹۹ یا ص ۱۰۰) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.)	
۹	الف) سکولاریسم (ص ۳۸) ب) لیبرالیسم (ص ۵۲) (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۰	الف) اشغال کامل نظامی (استعمار یا استعمار قدیم) (ص ۶۰) ب) نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی (قرار گرفتن در شرایط نیمه استعماری) (ص ۶۱) (صرفاً اشاره به نفوذ هم کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۱	الف) بلوک غرب (ص ۱۲۷) (با توجه به اینکه کلمه بلوک در سؤال هست، صرفاً اشاره به غرب هم کافی است.) ب) اعتقاد اسلامی (ص ۱۲۹) (با تکیه بر ایمان به خداوند یا با تکیه بر ایمان به قدرت الهی یا اسلام یا فقه سیاسی و اجتماعی شیعی) (ص ۱۲۹) یا انقلاب اسلامی، برای اسلام و اعتقادات دینی در مبارزه جایگاه قائل بود یا اسلام را پدیده عربی نمی دانست و مسئله فلسطین را هم مسئله اعراب نمی دانست. (ص ۱۲۷) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) توضیح تکمیلی: گروه های مارکسیستی در مبارزه جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند و گروه های ناسیونالیستی، اسلام را پدیده ای عربی می دانستند اما انقلاب اسلامی مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. (اشاره دانش آموز در پاسخ برگ به یکی از این موارد و مضامین کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۲	استبداد قومی از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد. (ص ۰,۵) در مقابل، استبداد استعماری چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (ص ۰,۵) (استبداد قومی پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت. (ص ۰,۵) در مقابل استبداد استعماری در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد. (ص ۰,۵) یا استبداد قومی می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. (ص ۰,۵) در مقابل استبداد استعماری چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (ص ۰,۵) (اشاره به یکی از این مقایسه ها کافی است.)	۱
۱۳	بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، (ص ۰,۵) جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند. (ص ۰,۵) (بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت و در دو جغرافیای متفاوت، (ص ۰,۵) جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند. (ص ۰,۵) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.)	۱
۱۴	نخستین بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام می دانستند. (نخستین بیدارگران اسلامی، بیداری را در عمل به اسلام می دانستند.) (ص ۰,۵) (۱۰۹) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) منورالفکران غرب گرا بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی می دانستند. (منورالفکران غرب گرا بیداری را در پیوستن به فرهنگ غربی می دانستند. یا منورالفکران غرب گرا بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند.) (ص ۰,۵) (۱۱۰) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.)	۱
۱۵	انقلاب های آزادی بخش، اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند. (ص ۰,۵) اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی بود و همه اقشار و گروه های جامعه را در بر گرفت. (ص ۱۲۱)	۱
صفحه ۲ از ۲		۲۰

همکاران گرامی سلام و خدا قوت

لطفاً برای رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان را صرفاً مطابق این راهنما، نمره گذاری نمایید.

با سپاس و آرزوی توفیق

منبع رسمی: آموزش و پرورش | انتشار و آرشيو: emtehan-nahayi.ir

emtehan-nahayi.ir