

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶		رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دوازدهم		راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی (۳)	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				تعداد صفحه: ۲			
نمره		راهنمای نمره‌گذاری				ردیف	

۱	الف) صحیح (صفحه ۳) (ب) صحیح (صفحه ۳۰) (پ) غلط (صفحه ۷۸) (ت) صحیح (صفحه ۹۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۱	الف) دانش علمی (صفحه ۵) (پ) تبیینی (صفحه ۷۶) (ب) ساختار اجتماعی (صفحه ۲۳) (ت) محافظه‌کارانه (صفحه ۱۰۰) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۲	الف) گزینه ۲: دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند. (صفحه ۸) ب) گزینه ۳: برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند. (صفحه ۱۱) پ) گزینه ۱: قشربندی اجتماعی (صفحه ۷۱) ت) گزینه ۲: در دوره پسامدرن؛ هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند. (صفحه ۸۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۱	الف) ۳: مالکیت (صفحه ۶۰) (ب) ۵: سازمان (صفحه ۶۰) (پ) ۲: قدرت (صفحه ۵۶) (ت) ۱: سیاست (صفحه ۵۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۲	الف) ایده‌های جدید (صفحه ۶) ب) علوم طبیعی (یا علوم تجربی یا علوم ابزاری) (صفحه ۱۶) پ) نامحسوس (یا غیرتجربی یا غیرمادی یا ذهنی یا معنادار یا اجتماعی) (صفحه ۴۸) ت) الگوی تنازع (یا وحدت یا کثرت هویت‌ها یا دو الگوی همانندسازی و تکثرگرا) (صفحه ۸۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۱	الف) رویکرد جامعه‌شناسی انتقادی (یا انتقادی) (صفحه ۶۵) ب) رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری (یا تفسیری) (صفحه ۶۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۱	الف) رویکرد لیبرالی (یا مدل لیبرالی یا طرفداران قشربندی اجتماعی) (صفحه ۷۳) ب) رویکرد عدالت اجتماعی (یا مدل عدالت اجتماعی) (صفحه ۷۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۱	الف) جامعه فاسقه (یا مدینه فاسقه) (صفحه ۹۸) (ب) جامعه ضالّه (یا مدینه ضالّه) (صفحه ۹۸) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۳	الف) به سبب آگاهانه بودن کنش‌های اجتماعی (۰/۲۵) و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی (۰/۲۵) (صفحه ۱۳) ب) برای شناختن نظم (صفحه ۲۰) پ) آگاهی (۰/۲۵) و معناداری (۰/۲۵) (صفحه ۴۰) ت) پیروی کننده نسبت به تبعیت و پیروی خود، آگاهی دارد. (یا هر دو از ابزارهای اعمال قدرت هستند). (صفحه ۵۹ و ۵۸) ث) زیرا در آن صورت سرنوشت ارزش‌ها (۰/۲۵) به مناسبات قدرت و ثروت سپرده می‌شود. (یا همواره ارزش‌های غالب در زندگی اجتماعی، ارزش‌های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود). (صفحه ۸۹) ج) علم فقه (یا فقه) (صفحه ۱۰۷ و ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۱	الف) حس و تجربه (یا نگاه از بیرون یا مشاهده یا روش‌های کمی) (صفحه ۲۷) ب) انتقاد از وضع موجود (۰/۲۵)، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن (۰/۲۵) (صفحه ۸۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۱	الف) مطالعه موردی (یا مونوگرافی) (صفحه ۵۱ و ۵۰) (ب) رویکرد تفسیری (صفحه ۵۱) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۱	- به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. (یا شکل‌گیری سلطه نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد که به قفس آهنین تعبیر می‌شود). - موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود. (یا اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد). (صفحه ۳۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۱	دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف (۰/۵) و یکسان‌سازی آن‌ها (۰/۵) سیاست همانندسازی را در پیش گرفتند. (صفحه ۸۴)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی (۳)
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
نمره			

صفحه ۱ از ۲			
۱۴	جامعه‌شناسی تفسیری برای فهم دیگران (۰/۲۵) و ارتباط با آنان (۰/۲۵) یا معنا بخشی (۰/۲۵) و انسجام بخشی (۰/۲۵) به زندگی اجتماعی از این عقل مدد می‌گیرد. (صفحه ۱۰۳)	۱	
۱۵	– روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. – حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند. (یا حاکمان و کارگزاران جامعه، عالم و عادل باشند). (صفحه ۱۰۹) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱	
۱۶	زیرا اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری (اجتماعی) و پدیده‌های تکوینی (طبیعی)، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند. (صفحه ۱۱۴) (یا چون اندیشمندان مسلمان تبیین را در تقابل با تفسیر نمی‌دانند. یا چون اندیشمندان مسلمان، دانش علمی را به دانش تجربی محدود نمی‌کنند. یا چون اندیشمندان مسلمان از روش‌های عقلانی و وحیانی هم بهره می‌برند. یا چون اندیشمندان مسلمان، روش تجربی را تنها روش علمی نمی‌دانند. یا چون علوم اجتماعی جهان اسلام علاوه بر سطح تبیین، سطوح تفسیر و تجویز را هم علمی می‌دانند).	۱	
۲۰	موفق باشید	جمع نمره	
صفحه ۲ از ۲			