باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۷:۳۰صبح**
پایهٔ **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۰۳/۱۰**	تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	۳/۵
۱	همانا زمین از آنِ خداست(۰/۲۵) به هر یک از بندگانش بخواهد به ارث می دهد.(۰/۵) و سرانجام، از آنِ پرهیزکاران است.(۰/۲۵) درس ۱۳ صفحه ۱۵۸	
۲	سنت سبقت رحمت الهی بر غضب (۰/۵) درس۶ صفحه ۶۸	
۳	یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می گیرند. یا (تمام موجودات به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند)(۰/۵)	
	و وجودشان به وجود او وابسته است. یا (هر چیزی در جهان آیه ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست.)	
۴	(۰/۵) درس۱ صفحه ۱۱	
۵	از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵) درس ۷صفحه ۹۰	
	رشد و بالندگی علم و فرهنگ(۰/۵) یا(علم‌آموزی و خردورزی) درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	۱/۵
۶	نادرست (۰/۵) درس۸ صفحه ۹۶	
۷	درست (۰/۵) درس ۳صفحه ۳۲	
۸	نادرست (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵	
	گزینهٔ درست را انتخاب کنید.	۱/۵
۹	گزینه ألف (۰/۵) درس ۵صفحه ۵۶	
۱۰	گزینه ألف (۰/۵) درس ۱۲صفحه ۱۵۱	
۱۱	گزینه ج (۰/۵) درس۱۰ صفحه ۱۲۴	
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۱
۱۲	الف)شخص عملش را فقط برای رضای خدا (۰/۲۵) به همان گونه که او دستور داده انجام دهد. (۰/۲۵)درس ۴ صفحه ۴۴	
	ب)به معنای علم محکم و استوار و بدور از خطاست که هدف درست و راه سیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۸	
۱۳	**ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.**	۱/۵
	الف)۴- شرک در خالقیت (۰/۵) درس۲ صفحه ۲۱	
	ب)۳- توحید در ربوبیت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۰	
	ج) ۱- توحید در ولایت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۱۹	
	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.	۱
۱۴	به سلامت از عرض خیابان عبور می کرد. ۰/۲۵	
۱۵	برداشت نابجای سعید چنین بود که ما هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم، واگر قرار باشد حادثه ای برای ما رخ دهد، این اتفاق خواهد افتاد. و ما نمی توانیم تغییری در آن ایجاد کنیم. بنابراین حرکت و تغییر مکان و تصمیم گیری براساس دستور عقل بی فایده است.(۰/۷۵) درس ۵ صفحه۵۹	
	ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم	

منبع رسمی: آموزش‌وپرورش | انتشار و آرشیو: emtehan-nahayi.ir
emtehan-nahayi.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۷:۳۰صبح**
پایهٔ **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۰۳/۱۰**	تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۳/۵
۱۶	**مؤمنان با اخلاص(مخلصین یا بندگان با اخلاص)(۰/۵)** **درس ۴ صفحه ۴۸**	
۱۷	**شبکه جهانی اطلاع رسانی(اینترنت)** (در صورت اشاره به یکی از پیام رسانهای اینترنتی نمره تعلق گیرد).(۰/۵) **درس۱۳ صفحه ۱۶۴**	
۱۸	**تا انسان متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. (۰/۵)** **درس ۸ صفحه ۱۰۰ آثار**	
۱۹	**مثبت: ۱- رشد سریع علم ۲- توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت (هر مورد۰/۲۵)**	
	آثار منفی: ۱- مصرف زدگی ۲- نابودی طبیعت۳- علم زدگی (ذکر ۲ مورد و هر یک ۰/۲۵) درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ و ۱۵۰	
۲۰	**۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر مورد۰/۲۵)** **درس ۷ صفحه ۸۸و۸۹**	
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	۶/۵
۲۱	**خیر. (۰/۲۵) میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می‌گیرد،(۰/۵) همان‌طور که هر قدر نهاد های اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد. (۰/۲۵) (در صورت اشاره به قوانین الهی مانند امر به معروف و نهی از منکر و... نیز، نمره داده شود.) درس ۳صفحه ۳۵**	
۲۲	**زیرا در جوانی بار گناهان کمتر و تیرگی قلب و ظلمت درون اندک‌تر و شرایط توبه سهل و آسان تر است.(۰/۵) انسان در پیری حرص، طمع، حب جاه و مال و طول آرزویش بیشتر است.(۰/۵)** (نوشتن عین عبارات سخن امام (ره)، ضرورت ندارد و رساندن مفهوم کافی است.) **درس ۸ صفحه۱۰۳**	
۲۳	**می آموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی بند و باری، نگاه ابزاری به او، و یا به معنی هوس‌رانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست.(۰/۵) حضرت فاطمه (س)، حضرت خدیجه (س) و حضرت زینب (س) درس۱۱ صفحه ۱۳۷**	
۲۴	**در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می شد (۰/۲۵) و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی (۰/۲۵) حتی حق مالکیت برخوردار نبود، (۰/۲۵) تولد دختر در خانواده، سرافکندگی آن خانواده را به دنبال داشت. (۰/۲۵)** (ذکر مفهوم عبارات و کلمات مترادف نیز کافی است.) **درس ۱۰ صفحه ۱۲۵و ۱۲۶**	
۲۵	**سنت ابتلا به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد؛ این عام ترین و فراگیرترین سنت الهی است که شامل همه انسان‌ها در همه دوران ها می‌شود و موفقیت در هر مرحله از امتحان سبب ورود به مرتبه برتر می شود. تمامی حوادث زندگی میتواند زمینه امتحان الهی باشد. (۱) درس ۶ صفحه ۶۹**	
۲۶	**دین اسلام از مسلمانان می خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می اندازد، دوری کنند(۰/۵) علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند(۰/۵) ودر هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید. (۰/۵)** **درس ۹ ص۱۱۶**	

منبع رسمی: آموزش‌وپرورش | انتشار و آرشیو: emtehan-nahayi.ir
emtehan-nahayi.ir