

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فارسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)				
۱۴۰۴ خرداد		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	سنگین - عظیم (۰/۲۵)، ص ۲۹	۰/۲۵
۲	صحرا (۰/۲۵)، ص ۸۱	۰/۲۵
۳	راهوار - باره (۰/۲۵) ص ۸۶ - به نوشتن هر دو واژه با هم، نمره تعلق می‌گیرد و نه یک واژه به تنهایی.	۰/۲۵
۴	«ب» یا «التفات» (۰/۲۵)، ص ۱۱۸	۰/۲۵
۵	ازل (۰/۲۵)، ص ۵۸	۰/۲۵
۶	الف: طرد (۰/۲۵) ص ۴۹ - ب: هولم (۰/۲۵) ص ۱۵۵	۰/۵
۷	الف: ۲ یا «مسحور - اضطراب» (۰/۲۵) ص ۱۲۸ ب: ۳ یا «خواست - هزارهز - خاست» (۰/۲۵) ص ۱۷	۰/۵
۸	الف: خوان (۰/۲۵) ص ۱۴۵ ب: هلالی (۰/۲۵) ص ۱۰۶	۰/۵
۹	تضمن (۰/۲۵) ص ۱۴۶	۰/۲۵
۱۰	فرانک (۰/۲۵) بدل (۰/۲۵) ص ۹۹	۰/۵
۱۱	الف: «نسبی» (۰/۲۵) ص ۷۵ ب: فاعلی (۰/۲۵) ص ۲۹ (صرفاً به نوشتن «درویشانه» یا «روان» نمره ای تعلق نمی‌گیرد)	۰/۵
۱۲	ج یا «یقین، مرد را دیده، بیننده کرد شد و تکیه بر آفریننده کرد» (۰/۲۵) ص ۱۲	۰/۲۵
۱۳	الف: شاخص (۰/۲۵) ص ۲۰ ب: «صفت بیانی»، «صفت فاعلی» یا «صفت» (۰/۲۵) ص ۱۱۲	۰/۵
۱۴	«ب» یا «مضارع التزامی - ماضی نقلی - مضارع اخباری» (۰/۲۵) ص ۱۴۰	۰/۲۵
۱۵	شمس کشته شد (۰/۲۵) شمس را کشتند / شمس را کشت (۰/۲۵) ص ۶۹ (ذکر نهاد جمله اجباری نیست) (چنانچه از ابتدا فقط صورت معلوم شده جمله مجهول نوشته شود، نمره کامل تعلق می‌گیرد)	۰/۵
۱۶	الف: مفعول (۰/۲۵) ص ۵۳ ب: مضاف الیه (۰/۲۵) ص ۲۰	۰/۵
۱۷	الف: «وضعیت الف» یا «از فهرست واژگان حذف شده» یا «محذوف» یا «متروک» (۰/۲۵) ص ۱۰۲ ب: «وضعیت ب» یا «با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شود» یا «تحول معنایی» یا «تغییر معنایی» (۰/۲۵) ص ۱۸	۰/۵
۱۸	الف: متمم (۰/۲۵) ب: واو عطف (۰/۲۵) ص ۹۱	۰/۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۹	«بادپا» یا «اسب» (۰/۲۵) ص ۳۰	۰/۲۵
۲۰	الف: «سود و برخورداری ها» یا «افراد مفید و بخشنده ای که تلاششان در معرض دید است» (۰/۲۵) ب: در سایه ایستادن (۰/۲۵) ص ۱۴۰	۰/۵
۲۱	مردم (۰/۲۵) ص ۱۰۲	۰/۲۵
۲۲	الف: کمان‌گیر ب: شمشیر (۰/۲۵) (به نوشتن هر دو مورد با هم نمره تعلق می‌گیرد و نه یک مورد) ص ۳۲	۰/۲۵
۲۳	تشخیص (۰/۲۵) ص ۵۷	۰/۲۵
۲۴	واج آرایی (۰/۲۵) ص ۷۱	۰/۲۵
۲۵	ذوق لطیف (۰/۲۵) ص ۷۷	۰/۲۵
۲۶	«جناس ناهمسان» یا «جناس» (۰/۲۵) ص ۱۲	۰/۲۵
۲۷	«خرق عادت» یا «داستانی» (۰/۲۵) ص ۱۰۱	۰/۲۵
۲۸	الف: «۳» یا «استعاره» (۰/۲۵) ص ۱۲۰ ب: «۱» یا «متناقض نما» (۰/۲۵) ص ۹۱	۰/۵
۲۹	الف: درست (۰/۲۵) ص ۶۳ ب: نادرست (۰/۲۵) ص ۹۱ ج: نادرست (۰/۲۵) ص ۴۹	۰/۷۵

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فارسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
۱۴۰۴ خرداد		Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۳۰	چشمه روشن (۰/۲۵) ص ۹۹	۰/۲۵
۳۱	«ب» یا «عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد» (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵
۳۲	جغد بر ویرانه می خواند به انکار تو اما (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵
۳۳	به چشمان من کیمیا خاک توست (۰/۵) ص ۱۱۵ (فقط به نوشتن مصراع به طور کامل، نمره تعلق می گیرد. لطفاً نمره ۰/۲۵ برای نوشتن نصف مصراع، منظور نگردد)	۰/۵
قلمرو فکری (۸نمره) الف: درک مطلب ۴ نمره		
۳۴	«تحسین دلاوری ها و شجاعت ها توسط دشمن» یا هر مفهوم مشابه (۰/۵) ص ۳۰ و ۴۲	۰/۵
۳۵	«یافتن تکامل - رشد و پیشرفت» یا هر مفهوم مشابه (۰/۵) ص ۱۵۴	۰/۵
۳۶	«ج» یا «اظهار عجز از شناخت خدا» (۰/۲۵) ص ۱۰	۰/۲۵
۳۷	الف: ۴ یا «انکا به نفس» (۰/۲۵) ص ۱۹ ب: ۳ یا «شما در گل منگرید، در دل نگرید» (۰/۲۵) ص ۶۲ ج: ۲ یا «آینده نگری» (۰/۲۵) ص ۱۱۹ د: ۱ یا «چه باشی چو روبه به وامانده سیر» (۰/۲۵) ص ۱۵۲	۱
۳۸	«قانع بودن» یا «اهمیت دادن به حلال و حرام» (۰/۵) ص ۲۰	۰/۵
۳۹	«بازگشت به اصل خویش» یا هر مفهوم مشابه (۰/۵) ص ۷۰	۰/۵
۴۰	«خدا» (۰/۲۵) «ضحاک» (۰/۲۵) ص ۱۰۲	۰/۵
۴۱	چشمانم ضعیف بود . یا هر مفهوم مشابه (۰/۲۵) ص ۱۲۴	۰/۲۵
ب: معنی شعر و نثر ۴ نمره همکاران محترم: حتماً به نوشتن واژه های کلیدی نمره تعلق گیرد.		
۴۲	برای چاره جویی (۰/۲۵) به گفتگو پرداختند (۰/۲۵) ص یا هر مفهوم مشابه ۵۲	۰/۵
۴۳	عاشقانه (۰/۲۵) به استقبال شهادت رفتن (۰/۲۵) ص یا هر مفهوم مشابه ۹۱	۰/۵
۴۴	اطاعت (۰/۲۵) از فرمان رهبر واجب است (۰/۲۵) ص یا هر مفهوم مشابه ۸۷	۰/۵
۴۵	کسی در هر دو جهان رستگار می گردد (۰/۲۵) که به مردم کمک کند (۰/۲۵) یا هر مفهوم مشابه ۱۳	۰/۵
۴۶	من هیچ نیازمند (محتاج) در بست نمی شناسم (۰/۲۵) که بتوانم طلا را به او بدهم (۰/۲۵) ص ۲۰	۰/۵
۴۷	اگر از این شخص به ما آسیبی برسد (۰/۲۵) از این جایگاه خواهد بود (۰/۲۵) ص ۵۹ یا هر مفهوم مشابه	۰/۵
۴۸	در وقت آسایش (۰/۲۵) همراهی بهتر است (۰/۲۵) وگرنه سرزنش کنندگان (۰/۲۵) فرصت بدگویی پیدا می کنند. (۰/۲۵) ص ۱۲۰	۱
۲۰	همکار گرامی، سرت سبز و دلت خوش باد جاوید	