

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲) - اهل سنت
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
نمره	راهنمای نمره‌گذاری عرض سلام و خداقوت *همکار گرامی، لطفاً «به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش‌آموز، چنانچه دانش‌آموز به جای عین عبارات راهنمای نمره‌گذاری، از واژگان مترادف، هم‌معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان داده شود.»		

آیات و روایات		
گزینه ب ۰/۵ هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است	درس ۱ ص ۱۰	۰/۵
الصلوة ۰/۲۵ شوری ۰/۲۵	درس ۲ ضمیمه، ص ۱۱	۰/۵
بصیرت یا بینش ۰/۵ یا (هر واژه یا عبارت مترادف آن).	درس ۶ ضمیمه، ص ۵۰	۰/۵
جامعیت قرآن کریم ۰/۵ یا همه‌جانبه بودن قرآن کریم	درس ۴ ص ۴۶	۰/۵
الف) انس با همسر ۰/۵ یا آرامش با همسر. ب) آفرینش همسرانی از نوع خود انسان ۰/۵ یا ایجاد مودت و رحمت بین زن و مرد (همسران)	درس ۱۷ ص ۲۰۹	۱
درستی یا نادرستی		
صحیح	درس ۳ ص ۳۳	۰/۵
غلط	درس ۴ ص ۴۲	۰/۵
صحیح	درس ۱۷ ص ۲۱۱	۰/۵
کشف ارتباط		
الف) ۳ تحلیل ۰/۲۵ ب) ۲ تجلیه ۰/۲۵ ج) ۱ بیداری و یقظه ۰/۲۵ د) ۵ تخلیه و رهایی از مهملکات ۰/۲۵	درس ۸ ضمیمه، ص ۷۳ - ۶۸	۱
انتخاب گزینه		
گزینه ب تلاش برای تطبیق و اجرای دین ۰/۵	درس ۱ ضمیمه، ص ۵	۰/۵
گزینه الف شورایی ۰/۵	درس ۲ ضمیمه، ص ۱۲	۰/۵
گزینه ب ۲ مورد ۰/۵	درس ۷ ضمیمه ص ۵۷-۵۹	۰/۵
تعریف اصطلاحات		
الف) مراجعه فرد غیر مجتهد به مجتهد ۰/۲۵ برای آگاهی از حکم شرعی، تقلید نام دارد. ۰/۲۵ (اگر دانش‌آموز به معنای لغوی «تقلید» اشاره کرد، ۰/۲۵ لحاظ گردد). ب) علمای اسلامی به نظم و ترتیب درخت دین اسلام ۰/۵ و جایگاه هر کدام از اجزای دین در جای شایسته‌اش بصیرت می‌گویند. ۰/۵	درس ۵ ضمیمه، ص ۴۱ درس ۴ ضمیمه، ص ۳۳	۱/۵
پاسخ کوتاه		
۱. شناخت هدف زندگی ۲. درک آینده خویش ۳. کشف راه درست زندگی (ذکر دو مورد کافی است / هر مورد ۰/۲۵) به پرسش‌های مرتبط با هر یک از نیازهای برتر نیز، نمره لحاظ گردد.	درس ۱ ص ۸ و ۷	۰/۵
یکتاپرست ۰/۵ یا حق‌گرا یا حنیف یا مسلمان یا اسلام	درس ۲ ص ۱۷	۰/۵
چون از تحریف حفظ شد ۰/۵ یا دچار تحریف نشد یا هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید.	درس ۳ ص ۲۹	۰/۵
سبب تفرقه و جدایی نمی‌شود. ۰/۵ یا دل‌ها را به یکدیگر نزدیک می‌کند.	درس ۶ ص ۷۶	۰/۵
در صورت همدلی و همراهی اقشار مختلف جامعه ۰/۲۵ با محتوا و ساختار مطلوبش. ۰/۲۵	درس ۱ ضمیمه، ص ۴-۵	۰/۵
صفحه ۱ از ۲		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲) - اهل سنت
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
نمره	راهنمای نمره‌گذاری		
ردیف	عرض سلام و خداحوت *همکار گرامی، لطفاً «به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش‌آموز، چنانچه دانش‌آموز به جای عین عبارات راهنمای نمره‌گذاری، از واژگان مترادف، هم‌معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان داده شود.»		

۱۹	ایجاد جماعت‌های سیاسی ۰/۲۵ و مذاهب عقیدتی و فقهی ۰/۲۵ (اگر دانش‌آموز به مفاهیم نزدیک به پاسخ مورد نظر اشاره نمود، ۰/۲۵) درس ۴ ضمیمه ص ۳۱	۰/۵
۲۰	۱- اساس آن وحی و قرآن است ۰/۵ یا ۲- ویژگی دینی دارد ۳- پاداش و سزای اخروی دارد ۴- ماندگار و زمان شمول است ۵- جهان شمول است (ذکر یک مورد کافی است) (چنانچه دانش‌آموز به جای هر یک از عناوین مذکور، به ارائه توضیح هر یک از آن‌ها بپردازد، نمره کامل تعلق می‌گیرد). درس ۵ ضمیمه صص ۳۷-۳۹	۰/۵
۲۱	احترام به باورها ۰/۲۵ و مقدسات دیگران. ۰/۲۵	۰/۵
۲۲	تحلیه ۰/۵	۰/۵
	تدبیر در متن	
۲۳	الف) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او ۰/۵ ب) با هوی و هوس خود مبارزه می‌کند ۰/۲۵ در مقابل ستمگران می‌ایستد و تن به ذلت و خواری نمی‌دهد. ۰/۲۵ درس ۱۶ صص ۱۹۹-۱۹۷	۱
	تشریحی و پاسخ کامل	
۲۴	قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهد که سلطه بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آنها نروند. ۰/۲۵ (براساس قاعده نفی سبیل) مستکبران و ستمگران جهان همواره بر آنند که بر جوامع دیگر مسلط شوند و از منابع مادی و معنوی آنان بهره ببرند. ۰/۲۵ تشکیل حکومت اسلامی، هم مانع سلطه بیگانگان می‌شود و هم می‌تواند روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی را با سایر کشورها به گونه‌ای تنظیم کند که حکومت اسلامی استقلال خود را در جهات مختلف حفظ نماید و بیگانگان برای تسلط بر مسلمانان راهی نیابند. ۰/۵ درس ۵ ص ۵۸	۱
۲۵	برادران من اینک خدمت حکومت کردن بر شما به من سپرده شده است. اگر دیدید من وظایف خود را درست انجام می‌دهم با من همراهی کنید ۰/۵ و اگر خطایی از من سر زد تأدیبم کنید. ۰/۵ (اگر دانش‌آموز صرفاً به قسمت «برادران من اینک خدمت حکومت کردن بر شما به من سپرده شده است» اشاره کرد ۰/۲۵ لحاظ گردد). درس ۳ ضمیمه، صفحه ۱۹	۱
۲۶	سیاست و روش فرعونیان این است که انسان‌ها را به دو دسته ۰/۲۵ شهروند درجه یک و درجه دو تقسیم کنند ۰/۲۵ و درجه اولی‌ها را به جان درجه دومی‌ها ببندازند ۰/۲۵ تا خود بتوانند بر هر دو حکومت کنند. ۰/۲۵ (چنانچه دانش‌آموز به عبارت «استخفاف یعنی تحقیر و سبک کردن انسان‌ها» اشاره کرد، ۰/۲۵ لحاظ گردد). درس ۷ ضمیمه، صفحه ۵۶	۱
۲۷	حکومت مردم‌سالار دینی (جمهوری اسلامی) بر اساس قوانین اسلام تشکیل می‌شود و قانون‌گذاران وظیفه دارند بر محور دستورات الهی، قانون تنظیم کنند و مسئولان باید در این چارچوب جامعه را اداره نمایند. ۰/۲۵ حکومت اسلامی، علاوه بر تلاش برای رفاه و آسایش عمومی، باید جامعه را به گونه‌ای اداره کند که توجه مردم به کمال حقیقی و سعادت ابدی در آخرت بیشتر شود و زمینه‌های فساد و بی‌توجهی به آخرت کاهش یابد. ۰/۲۵ اما حکومت‌های غربی هدف خود را بیشتر بر آوردن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده‌اند و نسبت به ارزش‌های الهی کم‌توجه یا بی‌توجه‌اند. ۰/۵ درس ۱۵ ص ۱۸۲	۱
۲۸	همان‌طور که تفرقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای می‌آورد ۰/۲۵ و سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند، ۰/۲۵ همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد. ۰/۲۵ درس ۱۵ ص ۱۸۵	۱
۲۹	برای این است که به انتخابی درست برسیم. ۰/۲۵ چون پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند ۰/۲۵ و به علت تجربه و بختگی‌شان، بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند ۰/۲۵ و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند. ۰/۲۵ درس ۱۸ ص ۲۲۳	۱
۲۰	همکاران گرامی! خدا قوت.	
	صفحه ۲ از ۲	