

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                           |                     |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|-----------|---------|--------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|----------------|--------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|----------|--|----------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۲                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تعداد صفحه: ۳           | رشته: علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹ | نام و نام خانوادگی:       | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                           |                     |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                           |                     |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
| ردیف                                                                                             | سؤالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                           |                     |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
| ۱                                                                                                | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) قاعده نفی سبیل به کدامیک از عوامل اهمیت ولایت و ضرورت تشکیل حکومت اسلامی باز می گردد؟</p> <p>(۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام (۲) جامعیت دین اسلام</p> <p>(۳) حفظ استقلال جامعه اسلامی (۴) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت</p> <p>ب) بر اساس کدام صفت الهی، خداوند بر خود لازم می داند تا اسباب هدایت بشر را فراهم سازد؟</p> <p>(۱) هدایتگری (۲) حکمت (۳) ربوبیت (۴) رحمت</p> <p>ج) مراجعه به رساله توضیح المسائل به کدامیک از مسئولیت های انسان منتظر اشاره دارد؟</p> <p>(۱) تقویت معرفت و محبت به امام (۲) دعا برای ظهور امام</p> <p>(۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور (۴) پیروی از فرمان های امام عصر</p> <p>د) شرایط مرجع تقلید با ولی فقیه در کدام گزینه متفاوت است؟</p> <p>(۱) اعلم بودن (۲) با تقوا بودن (۳) زمان شناس بود (۴) عادل بودن</p> |                         |                           |                     |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
| ۲                                                                                                | <p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با صحیح و غلط مشخص کنید.</p> <p>الف) خداوند پاسخ به نیازهای بنیادین انسان را در جهان خلقت آماده کرده است. صحیح / غلط</p> <p>ب) در عصر غیبت مرجعیت دینی در شکل ولایت فقیه استمرار می یابد. صحیح / غلط</p> <p>ج) واژه (عصمت) در زبان عربی به معنای منع و امساک است. صحیح / غلط</p> <p>د) میزان بهره مندی انسان ها از هدایت معنوی به استعداد آن ها بستگی دارد. صحیح / غلط</p> <p>ه) مهمترین ویژگی جامعه مهدوی فراهم شدن زمینه رشد و کمال همه افراد است. صحیح / غلط</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                           |                     |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
| ۳                                                                                                | <p>ارتباط عبارات ستون سمت راست با عبارات ستون سمت چپ جدول را مشخص کنید و گزینه مورد نظر را در پاسخنامه بنویسید.</p> <p>(یک مورد اضافی است)</p> <table><tr><td>ستون راست</td><td>ستون چپ</td></tr><tr><td>الف- شکسته شدن طاق کسری به هنگام تولد پیامبر (ص)</td><td>۱- صلح</td></tr><tr><td>ب- تغییر در تفسیر و برداشت از متون دینی</td><td>۲- تحریف معنوی</td></tr><tr><td>ج- انتخاب شیوه های درست مبارزه</td><td>۳- معجزه</td></tr><tr><td>د- صدور حکم اعدام برای سلمان رشدی توسط امام خمینی (ره)</td><td>۴- ارهاص</td></tr><tr><td></td><td>۵- شجاعت و قدرت روحی</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                            |                         |                           |                     | ستون راست | ستون چپ | الف- شکسته شدن طاق کسری به هنگام تولد پیامبر (ص) | ۱- صلح | ب- تغییر در تفسیر و برداشت از متون دینی | ۲- تحریف معنوی | ج- انتخاب شیوه های درست مبارزه | ۳- معجزه | د- صدور حکم اعدام برای سلمان رشدی توسط امام خمینی (ره) | ۴- ارهاص |  | ۵- شجاعت و قدرت روحی |
| ستون راست                                                                                        | ستون چپ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                           |                     |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
| الف- شکسته شدن طاق کسری به هنگام تولد پیامبر (ص)                                                 | ۱- صلح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                           |                     |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
| ب- تغییر در تفسیر و برداشت از متون دینی                                                          | ۲- تحریف معنوی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                           |                     |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
| ج- انتخاب شیوه های درست مبارزه                                                                   | ۳- معجزه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                           |                     |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
| د- صدور حکم اعدام برای سلمان رشدی توسط امام خمینی (ره)                                           | ۴- ارهاص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                           |                     |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |
|                                                                                                  | ۵- شجاعت و قدرت روحی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                           |                     |           |         |                                                  |        |                                         |                |                                |          |                                                        |          |  |                      |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۲                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | تعداد صفحه: ۳                                                    | رشته:               | علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | تاریخ آزمون:                                                     | نام و نام خانوادگی: |                     | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |                     |                     |                     |
| ردیف                                                                                             | سؤالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                     |                     |                     |
| نمره                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                     |                     |
| ۲                                                                                                | اصطلاحات زیر را تعریف کنید.<br>الف) وحی<br>ب) تحدی<br>ج) طاغوت<br>د) مردم سالاری دینی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                     |                     |                     |
| ۴                                                                                                | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف) در آیه «وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» به کدامیک از ویژگی های پاسخ نیازهای بنیادین اشاره شده است؟<br>ب) دو مورد از ارکان معجزه را نام ببرید.<br>ج) نتیجه استمرار و پیوستگی در دعوت پیامبران به دین واحد چه بود؟<br>د) به فرموده پیامبر اکرم (ص) چرا کسانی که در روزگاران آینده زندگی می کنند بزرگ ترین مردمان در ایمان و یقین هستند؟<br>ه) چرا پیروی از کلام و رفتار حضرت زهرا (س) بر همه مسلمانان واجب است؟<br>و) تقریر را به عنوان یکی از اشکال تبیین معارف دین توسط پیامبر اکرم (ص) تعریف کنید.<br>ز) بر اساس آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» علت ناسپاس نامیده شدن برخی افراد را بیان کنید.<br>ح) استمرار و پیوستگی در دعوت، به عنوان یکی از دلایل فرستادن پیامبران متعدد، چه نتایجی را به دنبال دارد؟ (دو مورد را بیان کنید). |                                                                  |                     |                     |                     |
| ۵                                                                                                | به سؤالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.<br>الف) چرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا (ص) افزایش یافت؟<br>ب) در آیه «وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ» نیاز ثابت و نیاز متغیر مرتبط را توضیح دهید.<br>ج) در حدیث سلسله الذهب منظور امام رضا (ع) از عبارت ﴿بشروطها و انا من شروطها﴾ را توضیح دهید.<br>د) در بیان رسول اکرم (ص) علت سقوط اقوام و ملل پیشین چه بود؟ توضیح دهید.<br>ه) امیرالمومنین (ع) در عهدنامه مالک اشتر چه راهکاری برای مقابله با تکبر بیان فرموده اند؟ علت آن را توضیح دهید.                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                     |                     |                     |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۲                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تعداد صفحه: ۳           | رشته: علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹ | نام و نام خانوادگی:       | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                           |                     |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                           |                     |
| ردیف                                                                                             | سؤالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                           |                     |
| نمره                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                           |                     |
| ۷                                                                                                | <p>به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید.</p> <p>الف) هر یک از موارد زیر به کدامیک از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن کریم اشاره دارد؟</p> <p>(۱) وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ.</p> <p>(۲) وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِإِيدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ.</p> <p>ب) در هر یک از آیات زیر چه آینده ای برای زندگی انسان ترسیم شده است؟</p> <p>(۱) هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ.</p> <p>(۲) وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ.</p> <p>(۳) وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ.</p> |                         |                           |                     |
| ۲.۵                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                           |                     |