

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲- اهل سنت	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

آیات و روایات

۱	که همسرانی از خودتان برای شما آفرید(۵/۰) تا با آنها آرامش یابید و میان شما دوستی و مودت قرار داد(۵/۰) درس ۱۷ صفحه ۲۰۹ * در صورتیکه دانش آموز به پیام آیات اشاره نمود نمره تعلق گیرد: آفرینش همسرانی از جنس خود انسان // آفرینش زوجها از نشانههای خداوند است // یکسانی مقام زن و مرد // هدف ازدواج و تشکیل خانواده آرامش همسران است // خداوند بین زن و مرد، دوستی و مودت و مهربانی قرار داد. (هرمورد ۰,۵ و جمعاً ۱ نمره)
۲	اختلاف به شیوه حاکمان ستمگر یا اختلاف فرعون(۵/۰) (هر کدام از این موارد نوشت درست است). درس ۷ ضمیمه اهل سنت صفحه ۵۶
۳	امت اسلامی خود را در مقابل همه انسان ها مسئول می داند یا امت اسلامی به سود همه انسان ها کار می کند یا کار امر به معروف و نهی از منکر به صلحت همگانی است (هر کدام از این موارد نوشت درست است). درس ۶ ضمیمه اهل سنت صفحه ۴۹
۴	خدا یا خداوند یا الله (هر کدام نوشت درست است). درس ۱۶ صفحه ۱۹۷
۵	هدایت عام یا همگانی ، کلی همه مخلوقات (هر کدام از این موارد نوشت درست است). درس ۱ صفحه ۱۰

صحیح و غلط

۶	صحیح درس ۱ صفحه ۱۰
۷	غلط درس ۲ صفحه ۲۰
۸	صحیح درس ۵ ضمیمه اهل سنت صفحه ۳۷

جدول جور کردنی

۹	الف (گزینه ۲) (۰/۲۵) ب (گزینه ۱) (۰/۲۵) ج (گزینه ۴) (۰/۲۵) د (گزینه ۳) (۰/۲۵) درس ۵ صص ۶۰-۵۵
---	--

گزینه درست و نادرست

۱۰	الف - درس ۲ ضمیمه اهل سنت صفحه ۱۴
۱۱	ب - درس ۱ صفحه ۷
۱۲	الف - درس ۵ ضمیمه اهل سنت صفحه ۳۹

اصطلاحات

۱۳	در علم اخلاق به ناهنجاری های اخلاقی مهلکات می گویند. درس ۸ ضمیمه اهل سنت صفحه ۶۹
۱۴	در علم اخلاق به مرحله ای از خودسازی گفته می شود (۰/۲۵) که مؤمن متخلق به اخلاق اسلامی، (۰/۲۵) با اخلاص بیشتر و رفع کاستی ها، (۰/۲۵) اخلاق و رفتار زیبایش را نیکوتر می کند و جلا می دهد. (۰/۲۵) درس ۸ ضمیمه اهل سنت صفحه ۷۳

سوالات پاسخ کوتاه

۱۵	آرامش و آسای انسان را از او سلب می کند(۰/۲۵) و در موارد بسیاری به قتل و کشتار منجر می شود.(۰/۲۵) درس ۷ ضمیمه اهل سنت صفحه ۵۵
۱۶	توحید یا یکتاپرستی (هر کدام نوشت درست است) درس ۷ ضمیمه اهل سنت صفحه ۵۸
۱۷	ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی یا عدم توسعه کتابت (هر کدام نوشت درست است) درس ۳ صفحه ۲۰
۱۸	۱- کتاب (قرآن) ۲- سنت (مجموعه گفتار و کردار رسول الله(ص) و همچنین تایید هایی که از اعمال شرعی داشته است) ۳- اقوال علمای صاحب نظر و اجماع های صورت گرفته در تاریخ فقه ۴- تسلط کافی بر زبان و ادبیات عربی ۵- شناخت کافی از قیاس و مهارت در آن (دو مورد از هر کدام از موارد بالا کافی است) درس ۵ ضمیمه صفحه ۴۱
۱۹	۱- ساده زیستی ۲- عدالت ۳- شجاعت ۴- سختگیری و جدیت در احکام اسلام ۵- بخشنده گی و سخاوت ۶- اخلاص و تقوا ۷- دلسوزی و فداکاری (دو مورد از این موارد کافی است) درس ۵ ضمیمه اهل سنت صفحات ۲۵-۲۰
۲۰	۱- پاسخ به نیاز جنسی ۲- انس با همسر ۳- رشد و پرورش فرزندان ۴- رشد اخلاقی و معنوی (ذکر دو مورد کافی است) درس ۱۷ صص ۲۱۶-۲۱۵

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲- اهل سنت	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۲۱	عزت به معنای نفوذ ناپذیری (۰/۲۵) و تسلیم نشدن است (۰/۲۵). درس ۱۶ صفحه ۱۹۷	۰/۵
۲۲	۱- دعوت به نقاط مشترک (۰/۲۵) و همزیستی مسالمت آمیز (۰/۲۵) ۲- عدم اهانت به باور ها (۰/۲۵) و مقدسات دیگران (۰/۲۵) درس ۶ ضمیمه اهل سنت صفحه ۵۲-۵۱	۰/۵
۲۳	امت یعنی توده هایی از مردم که با وجود تفاوت در زبان، قومیت، آداب و رسوم، (۰/۲۵) در هدفی مهم مشترک اند و آن هدف، همه آنها را با هم جمع می کند. (۰/۲۵) درس ۶ ضمیمه اهل سنت ص ۴۸	۰/۵
درک مطلب		
۲۴	سوالات: الف) دوستی زیادی به چیزی یا علاقه شدید یا وابسته و شیفته شدن یا حُبُّ الشَّيْءِ (۰/۵) ب) با استدلال عقلی و به دور از شور و احساسات جوانی (۰/۵) درس ۱۸ صفحه ۲۲۳	۱
سوالات پاسخ بلند		
۲۵	۱- مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند (۰/۲۵) و آن را فوق توان بشری بدانند (۰/۲۵) ۲- آیندگان هم معجزه بودن (۰/۲۵) آن را تأیید کنند. (۰/۲۵) درس ۴ صفحه ۴۲	۱
۲۶	۱- تلاش برای برقراری عدالت و برابری ۲- محبت و مدارا با مردم ۳- سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ۴- مبارزه با فقر و محرومیت ۵- ایجاد اخوت اسلامی (ذکر چهار مورد کافی است) درس ۶ صفحه ۷۳-۶۹	۱
۲۷	در اسلام دسته ای از قواعد و قوانین وجود دارد. (۰/۲۵) که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است. (۰/۲۵). این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند (۰/۲۵) و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می دهند و کنترل می کنند (۰/۲۵). یا در صورتی که دانش آموز با مثال تبیین نمود، نمره لحاظ شود، مانند نمونه زیر: اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است به طور مثال پیامبر اکرم (ص) فرموده است « لاَ ضَرَرَ وَ لاَ ضِرَارَ فِی الْاِسْلَامِ » این سخن به صورت یک قاعده درآمده است و بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می کند. مثلاً روزه ماه رمضان بر هر مکلفی واجب است ام اگر این روزه برای شخصی ضرر داشته باشد، بر او حرام می شود. درس ۳ صفحه ۳۱	۱
۲۸	حکومت های لائیک مردم را از نیازهای ایمانی و روحی انسان دور می کنند (۰/۵) و حکومت های سرمایه داری برای جلب بیشتر سرمایه و پول گاهی مرزهای اخلاقی را زیر پا می گذارند (۰/۵) و با بی توجهی به انسانیت و اخلاق و دین، عملاً جنبه روحی انسان ها را به فراموشی می سپارند. (۰/۵) درس ۱ ضمیمه اهل سنت صفحه ۶	۱/۵
۲۹	حرکت علمی مسلمانان در زمینه های مختلف دینی و حتی علوم تجربی و ادبی ادامه یافت. (۰/۵) البته حرکت های اصلاحی و سیاسی هم در گستره سرزمین ها شکل گرفتند (۰/۵) که حاصل این فعالیت های عقیدتی، فقهی و سیاسی ایجاد جماعت های سیاسی و مذاهب عقیدتی و فقهی بودند. (۰/۵) درس ۴ ضمیمه صفحه ۳۱	۱/۵
صفحه ۲ از ۲		
همکار گرامی تشکر از زحمات شما و خدا قوت		