

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جغرافیا (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۲
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۱	الف) درست (ص ۱۳) ب) درست (ص ۴۲) پ) نادرست (ص ۸۹) ت) درست (ص ۱۰۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) همکاری (ص ۶) ب) کشور (ص ۳۵) پ) پردازش (ص ۳۹) ت) کیفی (ص ۵۹) ث) باز (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۳	الف) ۴ (لوله ای) (ص ۵۷) ب) ۱ (آبی) (ص ۵۲) پ) ۳ (ریلی) (ص ۴۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	الف) گزینه ۲ (محل استقرار سکونتگاه بر روی زمین) ب) گزینه ۱ (۲ متر مربع) پ) گزینه ۳ (دسترسی به کانال ها، بندر ها و تنگه ها در حمل و نقل دریایی) ت) گزینه ۱ (استفاده از آسانسور در زمان وقوع زمین لرزه) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۵	الف) شهرنشینی (ص ۱۰) ب) حسگر (سنسور) (ص ۲۶) پ) الکتریکی (برقی) (ص ۴۸) ت) خمیر (ص ۸۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) بزرگ ترین و مهم ترین شهر یک ناحیه، استان یا یک کشور است. این شهر ممکن است پایتخت یا شهر اصلی یک ناحیه باشد که مرکز حکومتی، مذهبی، تجاری است و از این جنبه ها بر سایر سکونتگاه ها برتری دارد. (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد کافی است) (ص ۱۲) ب) جمع آوری آب باران در استخر های مصنوعی و نفوذدهی آن - ایجاد سدهای خشکه چین یا سدهای گابیونی (ایجاد سد از طریق تورهای سیمی و قطعات سنگ) جهت افزایش نفوذ رواناب (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد کافی است) (به سایر پاسخ های مشابه درست نیز نمره کامل تعلق گیرد) پ) شهید حقانی (بندر عباس)، قشم، چارک و خرمشهر (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد کافی است) (ص ۵۴) ت) تعیین موقعیت جغرافیایی و طول و عرض و ارتفاع مکان ها - مسیر یابی (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد کافی است) (به پاسخ های مشابه درست نمره کامل تعلق گیرد) (ص ۸۷)	۲
۷	علل و ریشه های آسیب ها مانند فقر و بیکاری شناسایی شود و از بین برود (۰/۵). به پاسخ زیر نیز نمره کامل تعلق گیرد. (آموزش عمومی و برگزاری کارگاه های آموزشی برای شهروندان) (ص ۲۴)	۰/۵

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جغرافیا (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۲
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۸	الف) توسعه کارخانه ها و زیر ساخت شهرها (۰/۲۵) اتکای بودجه کشور به در آمد حاصل از فروش نفت (۰/۲۵) ب) کند بودن مهاجرت روستاییان به شهر (۰/۲۵) اختصاص بخش عمده تولیدات داخلی کشور به محصولات کشاورزی (۰/۲۵) (ص ۱۹)	۱
۹	رسیدگی به مناطق محروم (۰/۲۵) استقلال کشور (۰/۲۵) و خود بسندگی کشاورزی (۰/۲۵) (ص ۳۳) به هر یک از موارد زیر و سایر پاسخ های مشابه درست نیز نمره کامل تعلق گیرد. (ایجاد شبکه های آب آشامیدنی و برق، خدمات بهداشتی، آموزش مهارت های فنی و حرفه ای به روستاییان، ایجاد و توسعه راه های روستایی و لایروبی و نگهداری قنات ها)	۰/۷۵
۱۰	الف) توجه به عدالت در توسعه ب) توزیع متوازن جمعیت (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۳۶)	۰/۵
۱۱	الف) مکان یابی (۰/۲۵) ب) از جمع بندی (۰/۲۵) و تلفیق لایه های مختلف (۰/۲۵) به هر یک از پاسخ های: هم پوشانی لایه ها، ترکیب لایه ها، تلفیق لایه ها یا انطباق و قرار دادن لایه ها بر روی هم، نیز نمره کامل تعلق گیرد.	۰/۷۵
۱۲	الف) ۳ گره (۰/۵) ب) نوشتن فرمول (۰/۲۵) محاسبه و جای گذاری اعداد در فرمول (۰/۲۵) نوشتن پاسخ درست (۰/۲۵) $\frac{100}{100} \times \frac{\text{طول مسیر قابل احداث بین دو مکان}}{\text{طول مسیر مستقیم بین دو مکان}} = \text{شاخص انحراف}$ $150 \times \frac{150}{100} = 225$ (۶۰+۲۰+۷۰=۱۵۰) (اگر دانش آموز در پاسخ بنویسد مسیر احداث شده ۱/۵ برابر مسیر مستقیمی است که آن دو مکان را به یکدیگر مربوط می کند، ۰/۲۵ نمره تعلق گیرد)	۱/۲۵
۱۳	الف) چند وجهی (چند منظوره- ترکیبی) (۰/۵) ب) مدیریت زمان و هزینه حمل و نقل (۰/۵) (ص ۶۵)	۱
۱۴	الف) اختلاف ساعت ۶ (۹۰÷۱۵=۶) (۰/۲۵) (۶۰+۳۰=۹۰) (۰/۲۵) (اگر دانش آموز با روش های درست دیگر به پاسخ رسید، نمره کامل قسمت الف تعلق گیرد) ب) شهر B (۳۰ درجه شرقی- شرقی تر) (۰/۲۵) پ) شهر A (۶۰ درجه غربی) (۰/۲۵) (ص ۷۶)	۱
۱۵	الف) شدت زمین لرزه در مرکز سطحی (ب) بیشتر از مرکز سطحی (الف) است (عمق کانونی B کمتر از عمق کانونی A است) (۰/۵) (ص ۸۴) ب) کارشناسان شدت زمین لرزه را با بازدید های میدانی از محل زمین لرزه (۰/۲۵) و بزرگای آن را با دستگاه لرزه نگار اندازه گیری می کنند. (۰/۲۵) (ص ۸۴)	۱

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جغرافیا (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۲
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۱۶	الف) حوضه A (کشیده - دراز) (۰/۲۵) ب) در این گونه حوضه ها (کشیده)، مدت زمان طولانی تری سپری می شود (۰/۲۵) تا آب جاری مسافت سرچشمه تا خروجی را طی کند (۰/۲۵) و در نتیجه آب سرشاخه ها به تدریج و به طور متوالی از حوضه تخلیه می شوند. (۰/۵) (ص ۹۱)	۱/۲۵
۱۷	بارش هایی که شدت آن ها کمتر (۰/۲۵) اما مدت آن ها بیشتر است (۰/۲۵) بیشتر نفوذ می کنند (۰/۲۵) و باعث وقوع زمین لغزش می شوند. به پاسخ زیر نیز نمره کامل تعلق گیرد. (نفوذ آب باران نه تنها وزن دامنه را افزایش می دهد بلکه باعث کاهش اصطکاک بین توده لغزشی و زیربنا و در نتیجه لغزش می شود).	۰/۷۵
۱۸	پیش از وقوع: (ب) ایجاد کانال های انحرافی (۰/۲۵) زمان وقوع: (پ) حرکت سریع به سمت نواحی مرتفع (۰/۲۵) بعد از وقوع: (الف) برپا کردن پایگاه های امداد (۰/۲۵)	۰/۷۵ (ص ۱۰۴) (ص ۱۰۵) (ص ۱۰۶)
۱۹	برای این که آب باران کمتر نفوذ کند (۰/۵) و به سرعت تخلیه شود. (۰/۲۵) به پاسخ زیر نیز نمره کامل تعلق گیرد. (زیرا باهدایت انشعابات شبکه زهکشی به سوی یک کانال مصنوعی، سرعت تخلیه رواناب افزایش و نفوذ پذیری و زمین لغزش کاهش می یابد)	۰/۷۵ (ص ۱۰۸)
۲۰	الف) ایستگاه دو (۰/۲۵) ب) افزایش بهره وری در کشاورزی - استفاده از روش های آبیاری تحت فشار - پرهیز از کشت محصولات که به آب زیاد نیاز دارند. (هر مورد ۰/۵) (نوشتن یک مورد کافی است). (به سایر راهکار های ذکر شده در کتاب و پاسخ های درست مشابه نیز نمره تعلق گیرد)	۰/۷۵ (ص ۹۷-۹۸) (ص ۱۰۹)
۲۱	شناسایی موقعیت گسل های لرزه خیز (۰/۵) و پایش تغییرات دوره ای آن ها (گسل ها) (۰/۵) به هر یک پاسخ زیر نیز نمره کامل تعلق گیرد. (خطوط گسلی مهم، پیش از وقوع زمین لرزه دچار تنش شده و گرما تولید می کنند، تصاویر حرارتی ماهواره ای می توانند تغییرات دمایی اطراف خطوط گسل را ثبت و هشدارهای لازم را بدهند). (بررسی تغییر اندازه فاصله بین شکستگی های پوسته زمین با استفاده از عکس های هوایی و تصاویر ماهواره ای)	۱ (ص ۱۱۳)