

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم و فنون ۳		پایه: دوازدهم	رشته: انسانی - معارف	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۲
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				
۱	میرزاده عشقی یا عشقی	۰/۲۵	ص ۱۸	۰/۲۵
۲	گزینه (ب) یا مسعود سعد و سعدی	۰/۲۵	ص ۱۷	۰/۲۵
۳	الف) انقلاب اسلامی	۰/۲۵	ص ۷۸	۰/۵
	ب) سووشون	۰/۲۵	ص ۷۴	
۴	گزینه (ج) - اگر دانش آموز به موارد زیر نیز اشاره کند صحیح است و ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد:			۰/۲۵
	«سرگذشت حاجی بابای اصفهانی» اثر جیمز موریه یا تاریخ بیداری ایرانیان اثر «ناظم الاسلام کرمانی»	۰/۲۵	ص ۲۰	۰/۲۵
۵	الف) ایرج میرزا	۰/۲۵	ص ۱۷	۰/۷۵
	ب) مهدی اخوان ثالث	۰/۲۵	ص ۷۲	
	ج) شهریار	۰/۲۵	ص ۷۱	
۶	الف) خراسانی	۰/۲۵	ص ۹۹	۰/۵
	ب) کهن یا قدیمی	۰/۲۵	ص ۴۳	
۷	الف) درست	۰/۲۵	ص ۴۲	۰/۵
	ب) درست	۰/۲۵	ص ۱۰۲	
۸	گزینه (ب) یا ملک الشعرای بهار و ادیب الممالک فراهانی	۰/۲۵	ص ۴۳	۰/۲۵
۹	الف) ۲ یا ادبی	۰/۲۵	ص ۹۷	۰/۷۵
	ب) ۳ یا فکری	۰/۲۵	ص ۴۶	
	ج) ۱ یا زبانی	۰/۲۵	ص ۹۹	
۱۰	زیان	۰/۲۵	ص ۵۵	۰/۲۵
۱۱	بلند بودن هجای پایان مصراع	۰/۲۵	ص ۸۷	۰/۲۵
۱۲	این سوال حذف و نمره آن به سوال «۱۵» تعلق گرفت.			
۱۳	الف) همسان دو لختی یا دو لختی	۰/۲۵	ص ۲۶	۰/۵
۱۴	الف) ۳ یا مستفعلن، مفاعل، مستفعل (مفعولن)	۰/۲۵	ص ۲۸	۰/۵
	ب) ۱ یا مستفعل، فاعلات، مستف (فع لن)	۰/۲۵	ص ۲۸	
۱۵	گزینه (الف) یا دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشه بامی که پریدیم، پریدیم	۰/۵	ص ۲۷	۰/۵
	۰/۲۵ نمره سوال ۱۲ به این سوال اضافه شد و بارم به ۰/۵ افزایش پیدا کرد.			
۱۶	الف) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه یا تغییر کمیت مصوت یا بلند تلفظ کردن کسره اضافه پایان واژه	۰/۲۵	ص ۵۰	۰/۷۵
	ب) رکن اول یا (ک/زان/جا/نب) یا (زان)	۰/۲۵	ص ۵۰	
	رکن چهارم یا آخر یا پایانی یا (ف/شا/نا/ید) یا (نا)	۰/۲۵	ص ۵۰	
۱۷	گزینه (ب) یا کوتاه تلفظ کردن مصوت‌های بلند	۰/۲۵	ص ۵۶ و ۵۵	۰/۲۵
	توضیح بیشتر: در بیت اول در هجای هفتم: خاری ← خار در بیت دوم در هجای اول مصرع اول: سو یک هجای بلند می‌باشد که به دلیل اضافه شدن، کوتاه تلفظ می‌شود ← س			
۱۸	بیت (ج) یا دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر / کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست	۰/۲۵	ص ۳۹	۰/۲۵
	توضیح بیشتر: بیت ج را به دو صورت می‌توان تقطیع (برش آوایی) کرد: مفعول، فاعلات، مفاعیل، فاعلن و مستفعلن، مفاعل، مستفعلن، فعل			
۱۹	الف) کیست که پیغام من به شهر شروان برد / یک سخن از من بدان مرد سخندان برد	۰/۲۵	ص ۸۷ / قلب	۰/۵
۲۰	الف) سوم یا آخر یا پایانی یا (رم/کو) یا (رم)	۰/۲۵	ص ۸۷	۱
	دوم یا (یم/با/بی) یا (یم)	۰/۲۵	ص ۸۷	
	ب) مصراع اول یا با که گویم به جهان محرم کو؟	۰/۲۵	ص ۸۷	
	ج) فعلن	۰/۲۵	ص ۸۷	
۲۱	بیت (ج) یا دریای هستی دم به دم / در چرخ و تاب و پیچ و خم	۰/۲۵	ص ۱۰۸	۰/۲۵
۲۲	الف) (- - U -) ۰/۲۵ ص ۱۱۹ (U - -) ۰/۲۵ ص ۱۱۹ (ب) ۳ (سه) اختیار وزنی ۰/۲۵ ص ۱۱۹			۱
	• اگر دانش آموز به جای ذکر عدد (۳) به سه اختیار وزنی نیز اشاره کند نمره تعلق می‌گیرد: * آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن			
	* ابدال * بلند بودن هجای پایان مصراع. (به ذکر یک یا دو مورد نمره تعلق نمی‌گیرد.)			
	ج) امکان حذف همزه یا حذف همزه	۰/۲۵	ص ۱۱۹	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم و فنون ۳		پایه: دوازدهم	رشته: انسانی - معارف	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۲
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
	صفحه ۱ از ۲			
۲۳	گزینه (ب) یا بیت های ۳ و ۴ توضیح بیشتر: در بیت ۳ و ۴ اشاره به داستان حضرت ابراهیم خلیل که آتش بر او گلستان شد.	۰/۲۵ صص ۳۲ و ۳۶	۰/۲۵	۱
۲۴	مراعات نظیر یا تناسب ۰/۲۵ ص ۳۲	تلمیح ۰/۲۵ ص ۳۲	۰/۵	۱
۲۵	الف) تلمیح ۰/۲۵ ص ۵۹ به این قسمت تعلق می‌گیرد ۰/۲۵ ص ۹۲ ب) چنانچه دانش آموز به آرایه <u>تضمین</u> یا <u>تلمیح</u> یا <u>هر دو آرایه</u> اشاره کند نمره کامل		۰/۵	۱
۲۶	بیت (ب) یا خیز تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم / کز نسیمش «بوی جوی مولیان آید همی» ۰/۲۵ ص ۳۳		۰/۲۵	۱
۲۷	نشانه ۰/۲۵ ص ۹۱ تفسیر ۰/۲۵ ص ۹۱	ایهام تناسب ۰/۲۵ ص ۹۱	۰/۷۵	۱
۲۸	پروانه ۰/۲۵ ص ۵۸		۰/۲۵	۱
۲۹	گزینه (ج) یا به تنها یکی گور بریان کنی / هوا را به شمشیر گریان کنی ۰/۲۵ ص ۸۸		۰/۲۵	۱
۳۰	الف) ۳ یا متناقض نما ۰/۲۵ ص ۶۰ * ب) ۴ یا حس آمیزی ۰/۲۵ ص ۱۱۴ * ج) ۱ یا حسن تعلیل ۰/۲۵ ص ۱۱۷ د) ۲ یا اسلوب معادله ۰/۲۵ ص ۱۱۵ توجه: (اگر دانش آموز بیت صحیح را در مقابل آرایه مربوطه بنویسد نمره تعلق می‌گیرد)		۰/۵	۱
۳۱	الف) گل و خار (فقط به ذکر دو واژه نمره تعلق می‌گیرد) ۰/۲۵ ص ۶۳	ب) تضاد ۰/۲۵ ص ۶۳	۰/۵	۱
۳۲	الف) حسن تعلیل ۰/۲۵ ص ۱۱۳	ب) متناقض نما ۰/۲۵ ص ۶۱	ج) لف و نشر ۰/۲۵ ص ۶۲	۰/۷۵
۳۳	الف) گلستان ۰/۲۵ ص ۹۰ ب) ۳ ۰/۲۵ ص ۱۱۳ اگر دانش آموز به جای ذکر عدد (۳) به سه آرایه حس آمیزی نیز اشاره کند نمره تعلق می‌گیرد. * (گفت گرم): حس شنوایی و لامسه * (سخن‌های شیرین): شنوایی و چشایی * (آوای نرم): شنوایی و لامسه. (به ذکر یک یا دو مورد نمره تعلق نمی‌گیرد).		۰/۵	۱
۳۴	شباهت یا تشبیه ۰/۲۵ ص ۱۱۴	اسلوب معادله ۰/۲۵ ص ۱۱۵	۰/۵	۱
۳۵	الف) بیت دوم یا بگشود گره ز زلف زر تار / محبوبه نیلگون عماری ۰/۲۵ ص ۴۰ ب) ۱ یا مرغ سحر ۰/۲۵ ص ۴۰ ۳ یا شمع ۰/۲۵ ص ۴۰ ج) چرند و پرند ۰/۲۵ ص ۲۰ توضیح بیشتر: دهخدا این شعر را در «قالب مسقط» در رثای دوست خود، میرزا جهانگیرخان صوراسرافیل، سروده است. منظور از مرغ سحر، «دهخدا» است و مراد از شمع مرده نیز «میرزا جهانگیرخان صور اسرافیل» است که مرگ او، دهخدا را متأثر کرده است و نیز شاعر در این ابیات با توصیف طلوع خورشید مژده بهروزی را به زیبایی به تصویر کشیده است.		۰/۵	۱
۳۶	الف) متن یک ۰/۲۵ ص ۲۰ ج) ژاندارم ۰/۲۵ ص ۶۵	ب) درست ۰/۲۵ صص ۲۰ و ۶۵ د) متن دو ۰/۲۵ ص ۶۵	۰/۵	۱
۳۷	الف) شعریک ۰/۲۵ ص ۱۱۱ ارکان مصراع دوم با مصراع اول مساوی نیست یا نشانه‌های هجایی و وزن واژه یک مصراع با مصراع دیگر برابر نیست یا (هر مفهوم مشابه دیگر) ۰/۲۵ ص ۱۱۱ ج) اضافه استعاری یا استعاره یا تشخیص (جان بخشی) ۰/۲۵ ص ۱۲۰	کوتاهی و بلندی مصراع‌ها یا کوتاهی مصراع دوم یا تعداد هجاها یا تناسب ۰/۲۵ ص ۱۲۰	۰/۵	۱
۳۸	الف) ۲ یا ضیافت ۰/۲۵ ص ۸۰ ج) ایثار یا مبارزه یا مقاومت در برابر دشمن یا داشتن روح حماسی یا دفاع از وطن یا دعوت به اخلاقیات (جلب رضایت پدر) یا ثبت خاطرات حماسه‌ها و دلاوری‌های دوران جنگ یا (هر ویژگی مشابه دیگر) (ذکر دو مورد) ۰/۵ ص ۸۲ توضیحات بیشتر: در راهنمای تصحیح، صرفاً جهت اطلاع درج شده است.	ب) ساده یا روان یا عامیانه ۰/۲۵ ص ۸۲	۰/۵	۱
	صفحه ۲ از ۲			
۲۰	* سپاس از همه همکاران و دانش آموزان عزیز و فرهیخته *			

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: علوم و فنون ۳		پایه: دوازدهم	رشته: انسانی - معارف	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۲
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			نمره