

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

	* با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید.		
۱	از زبان کاران خواهد بود.	(درس ۲، ص ۳۱)	۰/۵
۲	الف - کتاب الله (۰/۲۵) عترتی (۰/۲۵) ب - در صورت پیروی از (تمسک به) قرآن و اهل بیت. (۰/۵)	(درس ۵، ص ۶۷)	۰/۵
۳	پیشوایان مردم و وارثان زمین	(درس ۹، ص ۱۱۴)	۰/۵
۴	شناختن ارزش خود یا عزت نفس یا شناخت جایگاه انسان در آفرینش (۰/۵)	(درس ۱۱، ص ۱۴۰)	۰/۵
	* درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.		
۵	ص (۰/۵)	(درس ۹، ص ۱۱۱)	۰/۵
۶	غ (۰/۵)	(درس ۵، ص ۶۳)	۰/۵
۷	ص (۰/۵)	(درس ۹، ص ۱۱۷)	۰/۵
	* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.		
۸	۱- ب (۰/۲۵) ۲- هـ (۰/۲۵) ۳- ج (۰/۲۵) ۴- الف (۰/۲۵)	(درس ۱۰ صص ۱۲۹، ۱۳۰ و ۱۳۱)	۰/۵
	* گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
۹	گزینه ب	(درس ۶، صص ۷۵ و ۷۷)	۰/۵
۱۰	گزینه ج	(درس ۷ و ۸، صص ۹۱ و ۱۰۰)	۰/۵
۱۱	گزینه الف	(درس ۴، ص ۵۰)	۰/۵
	* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۲	ائمه اطهار می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزهای خود را که دشمن به آن حساسیت دارد مخفی نگه دارند. یا مخفی نگه داشتن اقدامات مبارزاتی تا در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۵) (درس ۸، ص ۱۰۴) (بیان هر کدام از تعاریف صحیح می باشد.)		۰/۵
۱۳	از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده دار حکومت می شود (۰/۵) و قوانین الهی را در جامعه به اجرا در می آورد. (۰/۵)	(درس ۱۰، ص ۱۲۷)	۰/۵
	* به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۴	پیروان ائمه علیهم السلام یا شیعیان	(درس ۷، ص ۹۱)	۰/۵
۱۵	علم کامل (۰/۲۵) عصمت از گناه و اشتباه (۰/۲۵) (در صورت نوشتن دو واژه علم و عصمت، نمره کامل تعلق می گیرد.)	(درس ۵، ص ۷۰)	۰/۵
۱۶	محبت و مدارا با مردم	(درس ۶، ص ۷۶)	۰/۵
۱۷	درخواست عمومی یا اصرار مردم	(درس ۶، ص ۸۲)	۰/۵
۱۸	سریچی از دستورات امام (۰/۲۵) و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان. (۰/۲۵)	(درس ۷، ص ۹۰)	۰/۵
۱۹	توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت یا وجود قوانین تنظیم کننده	(درس ۲، صص ۲۹ و ۳۰)	۰/۵
	۱ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۲۰	با تکیه بر بندگی خدا یا پیوند با خدا (هریک از این دو عبارت نوشته شود، صحیح است.) (درس ۱۱، ص ۱۴۱) ۰/۵	
۲۱	از آنان با روش های درست دفاع کنیم. یا برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. (درس ۴، ص ۵۷) ۰/۵	
۲۲	دین الهی به درستی به مردم نمی رسد یا امکان هدایت از مردم سلب می شود. (درس ۴، ص ۵۳) ۰/۵	
۲۳	زیرا حقیقت انسان را روح او تشکیل می دهد. یا روح انسان نه مذکر است و نه مونث. یا داشتن استعدادها و ویژگی های فطری مشترک (یکسان) (درس ۱۲، ص ۱۴۹) ۰/۵	
	* با توجه به متن پاسخ دهید.	
۲۴	الف) اعجاز لفظی (۰/۲۵) و اعجاز محتوایی (۰/۲۵) ب) نظریه انبساط جهان (۰/۵) (درس ۳، صص ۴۰، ۴۱ و ۴۲) ۱	
	* به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۲۵	زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است. (۰/۵) در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه ای کافی نیست به خصوص که راه های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون اند. (۰/۵) (درس ۱، ص ۱۴) ۱	
۲۶	آنگاه که انسان، تمایلات دانی را اصل و اساس زندگی قرار دهد (۰/۵) و فقط در فکر رسیدن به آن ها باشد و از تمایلات الهی خود غافل بماند. (۰/۵) (درس ۱۱، ص ۱۴۲) ۱	(اگر به واژه ها یا گزاره های همسان و یا مشابه اشاره شود، نمره تعلق بگیرد.)
۲۷	پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه های فساد از خود دور می کنند (۰/۲۵) و مسئولیت پذیری را تجربه می کنند (۰/۲۵)، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می دهند (۰/۲۵) و با گذشت و مدارا و تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی به درجات معنوی بالاتری نایل می شوند. (۰/۲۵) (درس ۱۲، ص ۱۵۳) ۱	(اگر به واژه ها یا گزاره های همسان و یا مشابه اشاره شود، نمره تعلق بگیرد.)
۲۸	اگر ماجراجویان فریبکاری بخواهند خود را مهدی موعود علیه السلام معرفی کنند به زودی شناخته می شوند. (۰/۵) و مردم هوشیار، فریب آن ها را نمی خورند. (۰/۵) (درس ۹، ص ۱۱۶) ۱	
۲۹	امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می آوردند، معارف این کتاب آسمانی را بیان می کردند و رهنمودهای آن را آشکار می ساختند. (۰/۷۵) در نتیجه این اقدام، مشتاقان معارف قرآنی توانستند از این کتاب الهی بهره ببرند. (۰/۲۵) (درس ۸، ص ۱۰۰) ۱	
۳۰	اول آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده بود (۰/۲۵) و لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به پا خیزند (۰/۲۵) و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند (۰/۲۵) تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین قوانین را به اجرا در آورد و عدالت را برقرار سازند. (۰/۲۵) دوم آنکه این حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند. (۰/۲۵) امامان نیز وظیفه داشتند که بر اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند (۰/۵) و مانع زیر پا گذاشتن اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند. (۰/۲۵) (بیان یک مورد کافیست.) (درس ۸، ص ۱۰۲) ۱	
۲۰	موفق باشید	
	صفحه ۲ از ۲	